

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 41 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»**

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад № 41  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»  
протокол от 27.08.2020 г. № 1

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 41  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»  
протокол от 27.08.2020 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 41  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»



И.И. Голубева

приказ от 31.08.2020 г. № 34/ОП ДО

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**реализации образовательной программы дошкольного образования**

**«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»**

**и**

**адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

**«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»,**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**на 2020-2021 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2020**

1. Календарный учебный график является составной частью учебно-методической документации реализуемых образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детский сад №41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания»:

- образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» (далее по тексту - ОП ДО «Равные возможности»);
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - АОП ДО «Равные возможности»)

(далее по тексту - реализуемых Программ)

2. Календарный учебный график реализуемых Программ на 2020/2021 учебный год:

- определяет продолжительность учебного года;
- распределение рабочего времени для реализации Программы по триместрам;
- закрепляет требования к учебной неделе, обеспечивая выполнение гигиенических нормативов к режиму образовательного процесса, установленных САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 №28, от 27.08.2015 №41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281).

Начало учебного года - 1 сентября 2020 года.

Дата окончания учебного года – 31 августа 2021 года.

Календарный учебный график предусматривает осуществление реализуемых Программ по триместрам в течение 10 месяцев, представленных в таблице 1.

Таблица 1

<b>№ триместра</b>	<b>месяцы</b>		
<b>I</b>	сентябрь	октябрь	ноябрь
<b>II</b>	декабрь	январь	февраль
<b>III</b>	март	апрель	май
<b>IV</b>	июнь	июль	август
		летне-оздоровительный режим работы	

Календарный учебный график составлен с учётом праздников 2020 и 2021 годов, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации: Постановления Правительства РФ от 10.07.2019 №875 «О переносе выходных дней в 2020 году», В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования

работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. На момент утверждения Календарного графика отсутствует соответствующий документ о переносе выходных дней в 2021 году еще не принят.

**Праздничные дни отдыха в 2020 году:**

4 ноября (отдых 1 день).

**Праздничные дни отдыха в 2021 году:**

с 1 по 8 января 2021 года Новогодние каникулы (восьмидневный отдых);

23 февраля (отдых – 1 день);

8 марта (отдых – 1 день);

с 1 мая по 3 мая (трёхдневный отдых);

с 8 мая по 10 мая (трёхдневный отдых);

с 12 по 14 июня (трёхдневный отдых).

3. Календарный учебный график устанавливает в соответствии с Уставом реализацию Программ в режиме пятидневной учебной недели. Календарный учебный график, представленный в таблице 2, составлен по триместрам с учётом количества рабочих дней (205 учебных дней) и календарных учебных недель (не менее 41 учебной недели).

Таблица 2.

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,4	22	декабрь	4,6	23	март	4,4	22
октябрь	4,4	22	январь	3	15	апрель	4,4	22
ноябрь	4	20	февраль	3,8	19	май	3,8	19
						июнь	4,2	21
<b>ИТОГО</b>	<b>12,8</b>	<b>64</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>11,4</b>	<b>57</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>16,8</b>	<b>84</b>

2020-2021	кол-во недель	кол-во дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>41</b>	<b>205</b>

4. При составлении календарного учебного графика соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной продолжительности непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени, установленные САНПИН 2.4.1.3049-13 (таблице 3).

## Распределение допустимого объёма НОД

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый объём НОД в первой половине дня (час/раз)	Возможный максимально допустимый объём НОД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество НОД в день (час/раз)	Всего количество НОД в неделю (час/раз)
1,5 – 3 младший возраст	8-10мин./0,2ч.	0,2ч./1	0,2ч./1	0,2-0,4ч./1-2	1,8ч.-2ч./9-10
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2	0,25ч./1	0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2	0,3ч./1	0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,4ч./2	0,4ч./1	0,8ч-1,2ч./2-3	5,2ч./13
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	0,5ч./3	0,5ч./1	1ч.-1,5ч./3-4	6,5ч./15

5. Календарный учебный график устанавливает в начале учебного года, в первые три учебные недели сентября, организацию образовательного процесса в адаптационном режиме. Содержание образовательной деятельности всех педагогических работников в этот период направлено на:

- успешную адаптацию воспитанников в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;
- оценку соответствия содержания развивающей предметно-пространственной среды индивидуальным интересам воспитанников и их образовательным потребностям;
- определение специальных средств (дидактических пособий, технологий) и специальных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- оценку комфортности условий образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса.

6. Календарный учебный график устанавливает в летний период организацию образовательного процесса с минимальным использованием непрерывной образовательной деятельности в организационных формах - индивидуальных и подгрупповых занятиях и максимальным проведением образовательного процесса в свободной игровой деятельности и совместной деятельности взрослых и детей на свежем воздухе.

7. Календарный учебный график закрепляет перечень проводимых праздников для воспитанников всех групп образовательного учреждения, представленных в таблице 4.

## Перечень праздников для всех воспитанников на 2020/2021 учебный год

Триместр	Наименование праздника	Сроки проведения
I	День встречи	1 сентября 2020
	Осенние утренники	3-4 неделя октября 2020
II	Новогодние утренники	3-4 неделя декабря 2020
III	Международный женский день	1 неделя марта 2021
	Выпускные балы	3-4 неделя мая 2021

8. Календарный учебный график закрепляет тематику<sup>1</sup> и сроки проведения совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени (музыкальных и спортивных досугов), представленных в таблице 5 и 6.

Таблица 5

## Музыкальные и спортивные досуговые площадки ул. Фурштатская, д.22

Триместр	Месяц	Музыкальный досуг		Спортивный досуг
		тема	неделя	тема
ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР	IX	«День встречи»	1	«День встречи»
		«Любим мы играть»	2	
		Музыкально-дидактические игры «Осень»	3	
		«Мои любимые игрушки» (игры, аттракционы)	4	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «Юные велосипедисты» (На велосипедах)
	X	«Полянка» (песни, игры о животных с элементами логоритмики)	1	
		«Ладушки в гостях у бабушки» (народные игры)	2	«Калейдоскоп подвижных игр»
		«Маленький концерт» (по желанию детей)	3	
		«Осенняя гостиная»	4	«В стране веселых мячей»

<sup>1</sup> Темы досуговых мероприятий могут подлежать корректировке в соответствии с ситуацией развития детских интересов, реализуемых проектов вариативной части ОП ДО «Равные возможности», учитывать приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

	XI	«Шире круг» (игры, хороводы)	1	«Путешествие по сказкам»»	
		Музыкально-дидактическая игра «Наш оркестр»	2		
		«Всем нам песни петь не лень, мы бы пели целый день» Вечер любимых песен	3	«Осень в гости нас зовет - отправляемся в поход»	
		Театрализованные игры	4		
ВТОРОЙ ТРИМЕСТР	XII	«Слушаем музыку»	1	Конкурс зимних построек	
		«Новогодняя сказка»	2		
		«Нам мороз не беда - не страшны нам холода» (игры, хороводы)	3	«Снежные старты»	
		«Новый год у ворот» (игры)	4		
	I	«Прощание с ёлкой» (отражение праздника)	3	«Зимние забавы с Бабой Ягой» Спортивное развлечение на улице	
		«Бабушка-загадушка в гостях у детей»	4		
	II	Музыкально-дидактические игры	1	Чемпионат по спортивной игре «Перестрелка»	
		«Творчество композитора Чайковского П.И.»	2		
		«Удальцы-молодцы» (к Дню Защитника Отечества)	3	«Зарница»	
		Проводы зимы «Здравствуй, матушка весна» (Масленица)	4		
	ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР	III	Музыкально-дидактические игры	1	
			Слушание музыки (творчество в движении)	2	«Волшебные ленточки»
«Мы танцуем лучше всех»			3		
«Берегите родную природу»			4	«Веселая Ярмарка»»	
IV		Театрализация мини-сказки	1	«Космические приключения»	
		«Музыкально-двигательные фантазии»	2		
		Музыкальный конкурс «Мелодии и ритмы»	3	«ЛЕГОЛЕНД»	
		«Шире круг»	4		
V		«Здравствуй, школа»	1		
		«Мы помним, мы верны»	2	Квест-игра «Этих дней не смолкнет слава»	

		«Наш Петербург»	3	
		«Здравствуй, лето»	4	«Ловкие, смелые, сильные, умелые» (На самокатах)
	VI	Любимые песни и игры	1	
		«ДЕНЬ РОССИИ»	2	«ДЕНЬ РОССИИ»
		«Составь букет»	3	«Безопасный город»
		«Весёлые старты» (Игра и аттракционы)	4	

Таблица 6

Музыкальные и спортивные досуги площадки ул. Чайковского, д.45

Триместр	Месяц	Музыкальный досуг		Спортивный досуг
		тема	неделя	тема
ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР	IX	«День встречи»	1	«День встречи»
		«Наш оркестр веселый»	2	
		«Бабушкин сундучок»	3	«Правила безопасности должен знать каждый»
		«Федорины вечерки»	4	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «Рассчитайтесь по порядку, начинаем мы зарядку»
	X	«Солнечные лучики» для всех групп	1	Пробег «Испытай себя»
		«Международный день школьных библиотек»	2	
		«Парад игрушек»	3	«Физическая культура в интернете»
		«Петрушка в гостях у ребят»	4	
	XI	«Лучшие моменты Осени»	1	«Путешествие в осенний лес»
		«Цыпленок друзей нашел»	2	
		«День матери в России»	3	«Мы разные, но мы вместе»
		«Сказка о духовом оркестре и его инструментах»	4	
ВТОРОЙ ТРИМЕСТР	XII	«Путешествие в Вообразилию»	1	«День Героев отечества»
		«Дудочка – погудочка»	2	
		«Путешествие в зимний лес»	3	
		«В гости к зайчику»	4	

	<b>I</b>	«Прощание с ёлкой»	<b>3</b>	«Зимние забавы»
		«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	<b>4</b>	
	<b>II</b>	«Как слоненок пожарником стал»	<b>1</b>	Чемпионат по настольному Хоккею
		«Путешествие в зимний лес»	<b>2</b>	
		«Богатырские состязания»	<b>3</b>	23 февраля
		«Зимние загадки»	<b>4</b>	
<b>ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР</b>	<b>III</b>	«Цветик – семицветик»	<b>1</b>	«Мамины помощники»
		«Птичка в гости прилетела»	<b>2</b>	
		«Веселая Масленица»	<b>3</b>	«Будь здоров»
		«Испекла нам бабушка вкусные оладушки»	<b>4</b>	
	<b>IV</b>	«День смеха»	<b>1</b>	«Космос – это мы»
		«День здоровья»	<b>2</b>	
		«Мойдодыр в гостях у детей»	<b>3</b>	«Пожарные учения»
		«Зайчик заболел»	<b>4</b>	
	<b>V</b>	«Светофор в гостях у ребят»	<b>1</b>	«День памяти»
		«9 мая День Победы»	<b>2</b>	
		«Наши любимые песенки»	<b>3</b>	Чемпионат по настольному футболу
		«Музыкальный магазин»	<b>4</b>	«Веселые старты»
	<b>VI</b>	«Международный день защиты детей»	<b>1</b>	
		«День России»	<b>2</b>	«День России»
		«Лето встречаем»	<b>3</b>	Неделя здоровья (Комплекс мероприятий)
		«Лето красное»	<b>4</b>	

9. Календарный учебный график закрепляет циклограмму проведения психолого-педагогической диагностики (см. рис.1).

### Циклограмма психолого-педагогической диагностики

	Педагогическая диагностика	Психологическая диагностика	Диагностика речевого развития	Диагностика развития воспитанников ССД*
Группы общеразвивающей направленности	три недели сентября (1-3)	наблюдение в адаптационный период (сентябрь)	в течение октября	
	в середине года для воспитанников, результаты осенней диагностики которых вызывают тревожность (декабрь)	психологическая диагностика готовности выпускников к обучению в школе: 1 этап – октябрь ; 2 этап- конец февраля - март		
Группы полной интеграция*		наблюдения в течении всего года в соответствии с графиком педагогов-психологов	три недели сентября (1-3)	в течение сентября-октября
			в середине года для воспитанников, результаты осенней диагностики которых вызывают тревожность	в середине года для всех воспитанников
Группы кратковременного пребывания*	2-я, 3-я недели апреля - 1-я,2-я недели мая		2-я, 3-я недели апреля - 1-я,2-я недели мая	2-я, 3-я недели апреля - 1-я, 2-я недели мая

Рисунок 1 Циклограмма проведения психолого-педагогической диагностики

10. Календарный учебный график закрепляет график проведения заседаний Психолого-педагогического консилиума на группах (см.рис.2)

### График проведения заседания П-Пк на группах

 полная интеграция	Группы полной интеграции	2-я неделя октября	2-3-я недели января	2-3-я недели мая
 группы общеразвивающей направленности	Группы общеразвивающей направленности	4-я неделя сентября – 1-я неделя октября		
 кратковременная интеграция	Группы кратковременного пребывания	2-я неделя октября		

Рисунок 2. График проведения заседаний П-Пк на группах

11. Календарный учебный график закрепляет график работы Психолого-педагогического консилиума (см. рис.3)

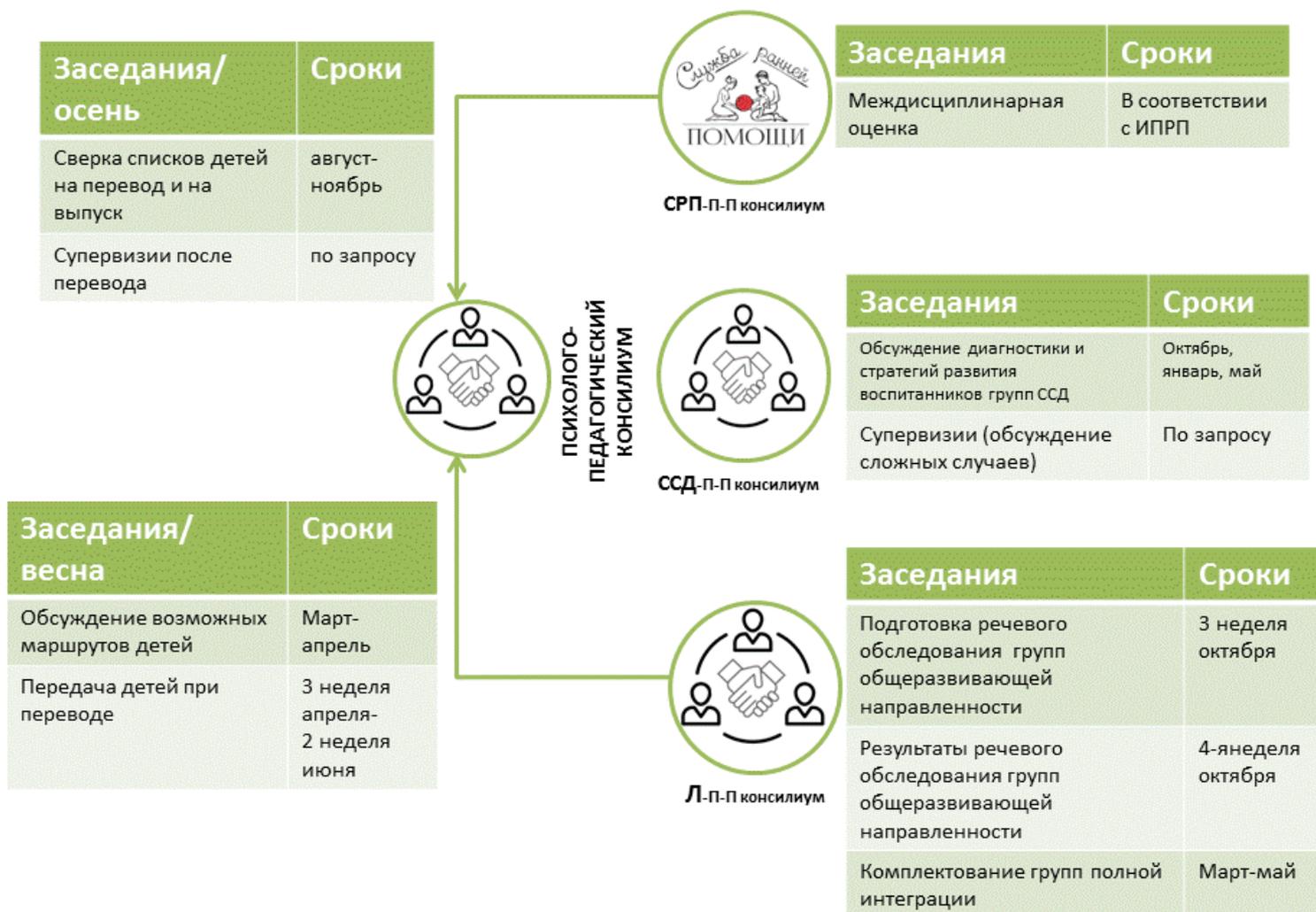


Рисунок 3. График заседаний Психолого-педагогического консилиума и его рабочих групп.

12. Календарный учебный график закрепляет матрицу времени организационно-методической работы на 2020-2021 учебный год

НЕДЕЛИ месяца	ДНИ НЕДЕЛИ				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Методические объединения по площадкам		Ресурсный центр	Проектные группы	
2*	Лекториум+проекториум	Рабочие вопросы по образовательным мероприятиям	Ресурсный центр	Проектные группы	
3		Поговорим о психологии	Ресурсный центр	Проектные группы	
4	STEM –образование	Школа ассистента	Ресурсный центр	КСС	
5*	Методические объединения по площадкам		Ресурсный центр	Проектные группы	

2\* Встречи по рабочим вопросам реализации образовательных мероприятий организуются по необходимости и запросу

5\* В случае, если на 1-й рабочей неделе нет понедельника, то объединение проходит в понедельник 5-й недели предшествующего месяца