

«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования



Государственное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №41 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»

Образовательная программа дошкольного образования

«Равные возможности»

*унифицированная редакция
для проектирования образовательных
программ, реализуемых в
группах различной направленности*



Образовательная программа дошкольного образования
«Равные возможности» - инновационный продукт
образовательного учреждения по результатам реализации
проекта «Проектирование образовательных программ для
дошкольных учреждений, реализующих
инклюзивное/интегрированное обучение и воспитание»,
в статусе районной экспериментальной площадки.

Диплом

ПОБЕДИТЕЛЯ

Районного конкурса инновационных продуктов

награждается

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 41

комбинированного вида

Центрального района Санкт-Петербурга
"Центр интегративного воспитания",

представившее инновационный продукт

Учебно-методический комплекс «Равные возможности»

Директор ГБУ ИМЦ
Центрального района СПб
16.05.2016

Центральный район
Санкт-Петербург

И.А. Динятова



конструктор для проектирования и разработки



реализуемых в
группах
общеразвивающей и
компенсирующей
направленности,
работающих в
технологии
совместного/
интегративного/
инклюзивного
образования



Государственное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №41 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»

Образовательная программа дошкольного образования

«Равные возможности»

унифицированная редакция
для проектирования образовательных
программ, реализуемых в
группах различной направленности



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	2
1.1.	Пояснительная записка.	2
1.1.1.	Цели и задачи реализации Программы.	3
1.1.2.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.	6
1.1.3.	Педагогические принципы и подходы к формированию Программы.	11
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы.	15
1.2.1.	Целевые ориентиры для детей младенческого и раннего возраста	15
1.2.2.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	16
1.3.	Мониторинг оценки качества реализации Программы.	24
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	28
2.1.	Общие положения.	28
2.2.	Содержание Программы (описание структуры).	31
2.2.1.	Описание основного содержания образовательной деятельности обязательной части по направлениям развития и образования детей.	34
2.2.2.	Описание основного содержания образовательной деятельности обязательной части по коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	97
2.2.3.	Учебные планы реализации Программы.	129
2.2.4.	Описание содержания образовательной деятельности части образовательной программы, разрабатываемой участниками образовательных отношений.	144
2.3.	Формы, способы, методы и средства реализации Программы.	149
2.4.	Механизм адаптации Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	157
2.4.1.	Основные положения.	157
2.4.2.	Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития и образования детей с особыми образовательными потребностями.	164
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	166
3.1.	Режим дня и организация образовательной деятельности.	169
3.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	172
3.3.	Кадровое обеспечение Программы.	174
3.4.	Финансовое обеспечение Программы	175
3.5.	Материально-техническое обеспечение Программы. Средства обучения и воспитания.	176
3.6.	Методическое обеспечение.	177
4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	177
	КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	
ПРИЛОЖЕНИЯ		
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Нормативно-правовое обеспечение Программы	184
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Психолого-педагогические характеристики воспитанников.	186
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	Обязательный перечень игрового и дидактического оборудования по видам детской деятельности.	260
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	Методическое обеспечение Программы	279
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	Материалы мониторинга оценки качества реализации Программы.	297



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ЦЕЛИ ОП ДО «Равные возможности»

Обеспечение равных условий получения качественного образования каждым ребенком независимо от возраста, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) при разных стартовых возможностях

Содействие формированию:

- общей культуры личности детей,
- развития их социальных, нравственных,
- эстетических, интеллектуальных,
- физических качеств, инициативности,
- самостоятельности и ответственности ребёнка,
- формирования предпосылок учебной деятельности

Создание условий для:

профилактики,
абилитации и
по возможности коррекции
или ослабления тяжести
последствий
отклонений или нарушений
развития

Содействие формированию у участников образовательных отношений инклюзивной культуры, развитию инклюзивной политики и внедрению инклюзивной практики

ЗАДАЧИ ОП ДО «Равные возможности»

Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Создать благоприятные условия для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями развития и творческим потенциалом каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; а также с учетом его особых образовательных потребностей

Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

Обеспечивать преемственность и сопряжённость образовательных программ младенческого, раннего, дошкольного и начального общего образования; общеобразовательных и адаптированных программ дошкольного образования

ЗАДАЧИ ОП ДО «Равные возможности»

Обеспечивать квалифицированную психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ для их разностороннего развития и усвоения Программы, социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей

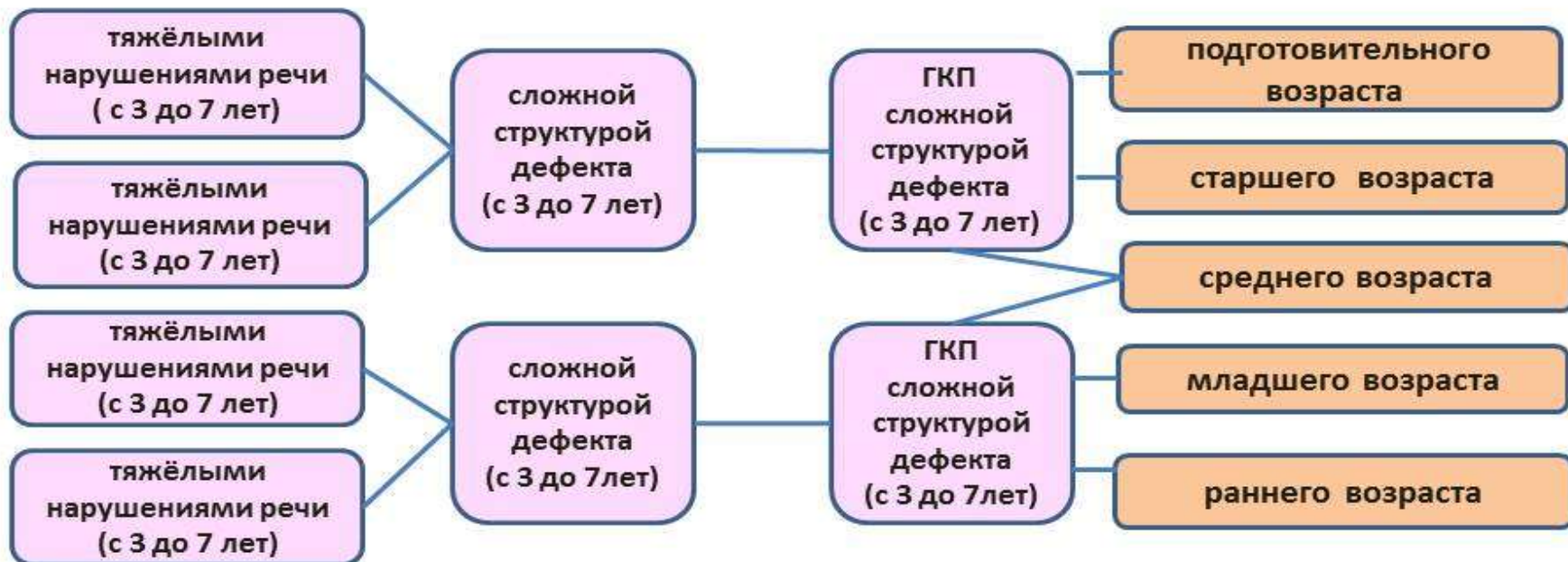
Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; абилитации и коррекции нарушений развития

Создать благоприятные условия для реализации инклюзивной политики и внедрения инклюзивной практики

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 41
ЦЕНТР ИНТЕГРАТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ**

**группы
компенсирующей направленности
для детей с:**

**группы
общеразвивающей
направленности для детей:**



Служба ранней помощи для детей от 0 до 3-х лет и их семьям

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Субъект
образовательных
отношений

Семейноцентрированные
междисциплинарные технологии

Личностно ориентированные технологии

Личностно-ориентированные,
коррекционно-развивающие
технологии совместного обучения и
воспитания

Технологии развивающего обучения



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



Возможные сроки реализации ОП ДО

«Равные возможности»

Структурные подразделения	Данные по реализации Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность
группы общеразвивающей направленности	2 года	6-8 лет	5-7 лет
группы компенсирующей направленности	3 года	6-8 лет	4-5 лет

Общее содержание реализуемых образовательных программ 100%	Обязательная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно-эстетическое развитие. 5. Физическое развитие.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: • организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья; • реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине – Санкт-Петербурге); • проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений, • приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.	Интегрирует содержание всех или нескольких образовательных областей.

Этапы реализации ОП ДО «Равные возможности»





СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

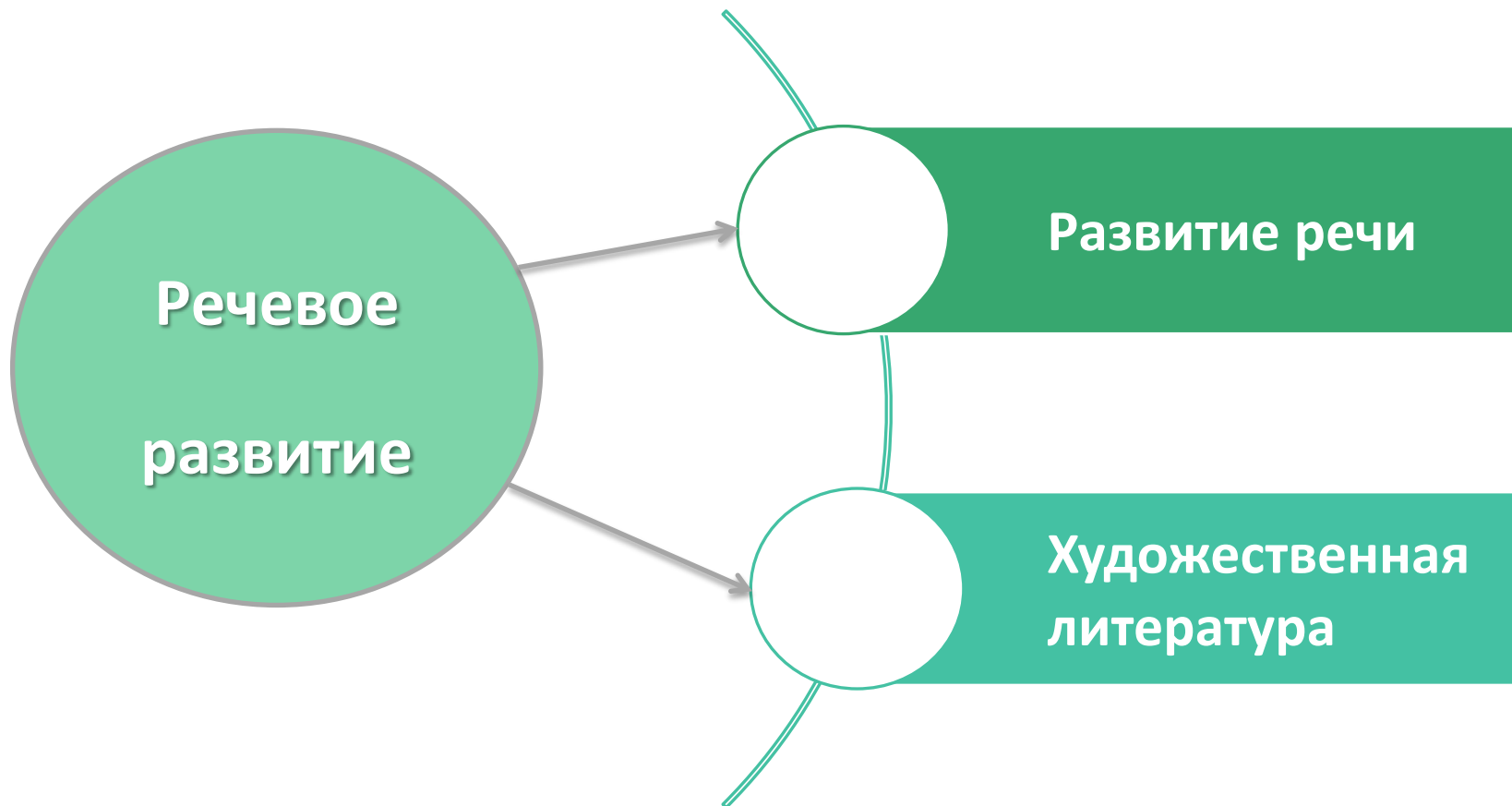
Социально – коммуникативное развитие



Познавательное развитие



Речевое развитие



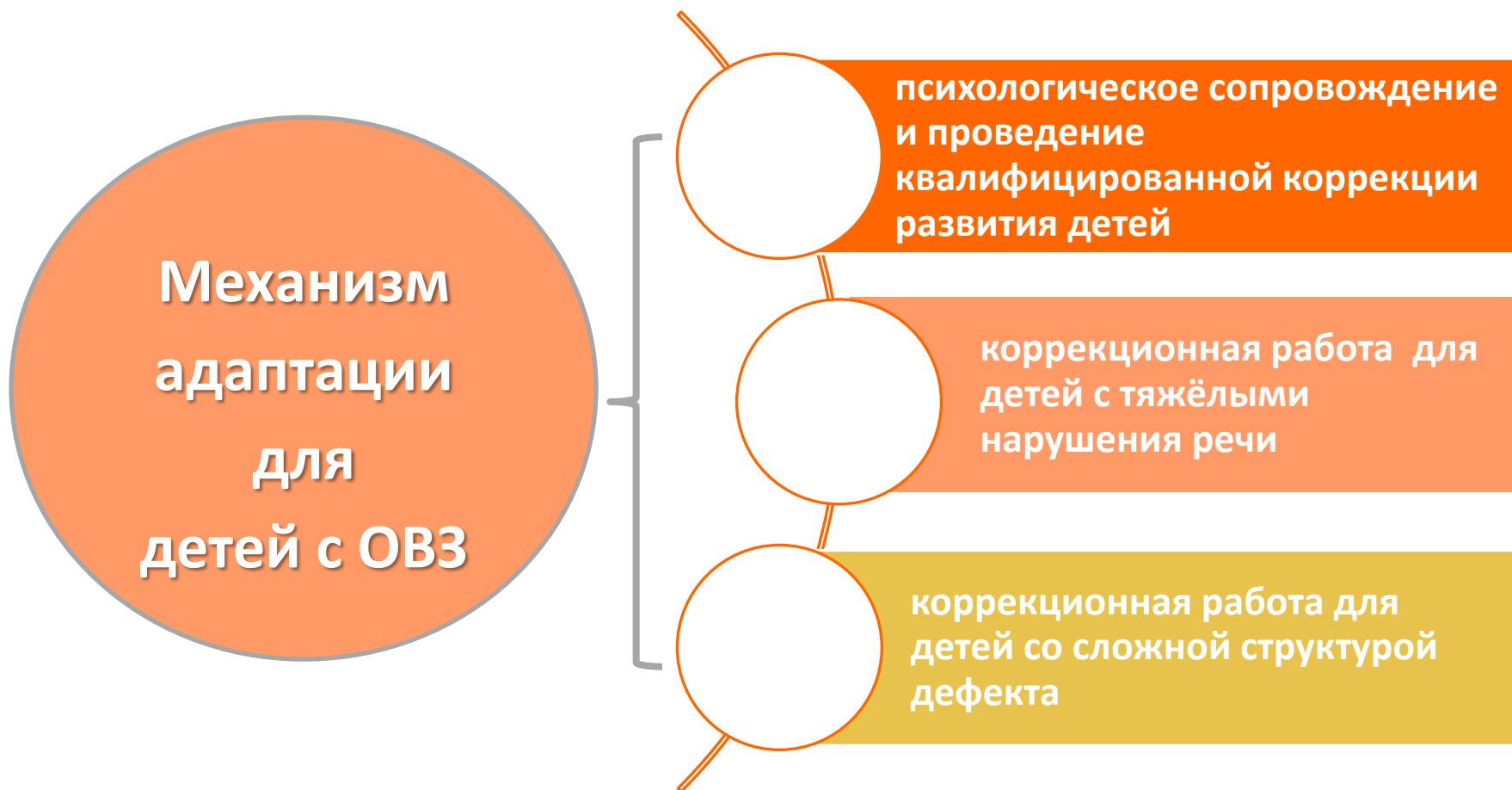
Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Механизм адаптации детей с ОВЗ





ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Режим функционирования групп

Направленность групп	Количество групп	Режим функционирования
Общеразвивающей направленности	5	полного дня (12-часового пребывания)
Компенсирующей направленности	6	полного дня (12-часового пребывания)
Компенсирующей направленности	2	кратковременного пребывания (от 3 до 4 часов в день)

Дополнительные помещения, используемые в образовательной деятельности

Площадка, расположенная по адресу ул. Фурштатская, д.22		Площадка, расположенная по адресу ул. Чайковского, д.45	
Наименование помещений	Кол-во	Наименование помещений	Кол-во
Музыкальный зал	1	Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1	Спортивный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	4	Столовая	1
Кабинет учителя-дефектолога	2	Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет педагога-психолога	1	Полифункциональный кабинет для образовательной деятельности	2
Полифункциональный кабинет для образовательной деятельности	2		



***ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В МИР
РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ !***