

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»
протокол от 27.08.2020 г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»
протокол от 27.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»



И.И. Голубева

приказ от 31.08.2020 г. № 34/ОП ДО

**РЕЖИМЫ ДНЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по реализации образовательной программы дошкольного образования
«Равные возможности»
и адаптированной образовательной программы
дошкольного образования «Равные возможности»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
на 2020-2021 учебный год**

Санкт-Петербург

2020

1. Общие положения.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (в редакции Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 №28, от 27.08.2015 №41, с изменениями внесёнными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 №АКПИ14-281) режимы дня групп соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют их гармоничному развитию и учитывают следующие рекомендации:

- максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- в течение каждого периода бодрствования предусматривается проведение прогулки, дневная суммарная продолжительность которых должна составлять 3-4 часа;
- самостоятельная деятельность детей занимает в течение дня 3-4 часа, которые используются для личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности и игры;
- период дневного сна - 2-2,5 часа,
- объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности предусматривается в количестве 6 - 8 часов в неделю.

В режиме дня всех групп соблюдается временное распределение основных организационных периодов, предусмотренных СанПин 2.4.1.3049-13. Представленное в таблице 1.

Таблица 1

Временное распределение организационных периодов.

Периоды режима дня	Временные интервалы	Количество часов
I период бодрствования	7.00- 13.00	6 часов
Сон	13.00-15.30	2.5 часа
	13.00 – 15.00	2 часа
II период бодрствования	15.00 – 19.00	4 часа
Общая продолжительность режима дня		12 часов

При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности учреждения, связанные с архитектурой зданий и их расположением в историческом районе, определяющей количество и площадь прогулочных площадок.

В здании учреждения, расположенном по адресу ул. Чайковского, д.45, организация питания воспитанников 3-х групп осуществляется в столовой, для воспитанников групп раннего и младшего возраста для приёмов пищи созданы условия в групповых ячейках

В здании учреждения, расположенном по адресу ул. Фурштатская, д.22, организация питания воспитанников всех групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи.

Особенности прогулочных площадок определяют разные временные интервалы проведения прогулок, что отражается в режимах периодов бодрствования.

Временные интервалы непрерывной образовательной деятельности соответствуют «Расписанию непрерывной образовательной деятельности», принимаемой Педагогическим Советом учреждения на начало учебного года. При составлении режимов дня и организации образовательного процесса учитываются следующие организационные формы непрерывной образовательной деятельности:

- фронтальная;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Для организации эффективного взаимодействия персонала при осуществлении образовательного процесса педагогическим коллективом было принято решение о разработке графического изображения режима дня, учитывающего все особенности образовательного процесса. Графическое изображение режима дня и организации образовательного процесса способствует целостному восприятию организации жизни групп, работающих в технологии совместного/интегрированного/инклюзивного образования.

Для графического изображения режима дня и организации образовательного процесса используется цветовая легенда, представленная в таблице 2.

Таблица 2

Цветовая легенда режима дня и организации образовательного процесса

Вид деятельности	Цветовая легенда
Совместная деятельность педагогов и детей	
Самостоятельная деятельность детей	
Непрерывная образовательная деятельность	
Прогулка	
Сон	
Коррекционно-развивающая работа	

Содержание по основным видам деятельности вписывается в соответствующую строку графического изображения режима дня и организации образовательного процесса.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, особенно для воспитанников со сложной структурой дефекта, могут вноситься изменения, обусловленные их индивидуальными потребностями, в этом случае эти изменения фиксируются в индивидуальном плане психолого-педагогического сопровождения.

Щадящий режим дня и организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением непрерывной

образовательной деятельности и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья воспитанников.

В режиме дня при ухудшении погодных условий изменяется содержание прогулки, в эти временные интервалы предусматривается досуговая деятельность детей в полифункциональных кабинетах учреждения, в музыкальных и спортивных залах.

Режимы дня и организации образовательной деятельности каждой группы дошкольного учреждения подлежат корректировке на начало каждого учебного года с учётом графиком работы педагогических сотрудников, индивидуальных психолого-педагогических характеристик воспитанников и принимаются решением Педагогического совета до 9 сентября текущего года и являются неотъемлемой частью рабочих программ воспитателей.

2. Виды режимов дня и организации образовательного процесса.

В ГБДОУ №41 «Центре интегративного воспитания» используются следующие режимы дня и организации образовательного процесса:

режимы дня и организации образовательного процесса групп общеразвивающей направленности Приложение 1;

режимы дня и организации образовательного процесса групп компенсирующей направленности Приложение 2;

режим дня на летне-оздоровительный период Приложение 3;

режимы двигательной нагрузки Приложение 4.

СОГЛАСОВАНО
Мед.сестра СДБ ГБУЗ
«Городская поликлиника № 8»

К.Г. Нагапетян
31.08.2020 г.

Приложение 1



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБУЗ № 41
«Центр интернатного воспитания»
Н.И. Голубева
подпись от 31.08.2020 г. № 34

Режим дня и режима образовательного процесса группа ЛАДУШКИ

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.00-8.20	Прием детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей					
8.20-8.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.					
8.30-8.40	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.					
8.40-9.00	ЗАВТРАК	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.					
9.00-9.10	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей					
9.10-9.20	НОД	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД ФЭМП/ПНД 1 подгр.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры
9.20-9.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей					
9.30-9.40	НОД	НОД ФИЗО 1 подгр.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД МУЗО	НОД ФИЗО 1 подгр.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД МУЗО
9.40-9.50	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.					
9.50-10.00	НОД	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД ФИЗО 2 подгр.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД ФИЗО 2 подгр.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры
10.00-10.15	2-ой ЗАВТРАК	Формирование культурно-гигиенических навыков..					
10.15-11.40	ПРОГУЛКА	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п.					
11.40-12.00		Возвращение с прогулки, гигиенические. процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.					
12.00-12.30	ОБЕД	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка к сну.					
12.30-15.30	Дневной сон	Дневной сон					
15.30-15.40	Полъем	Бодрящая гимнастика, босохождение, гигиенические процедуры, одевание и т.д.					
15.40-15.50	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы					
15.50-16.10	ПОЛДНИК	Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов					
16.10-16.20	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме					
16.20-16.30	НОД	НОД РР	НОД Рисование	НОД ФЦКМ 1-3 неделя	НОД Лепка/Конструирование	НОД ФЦКМ 2-4 неделя	
16.30-16.55	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме					
16.55-19.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.					

СОГЛАСОВАНО
Мед.сестра С.П. ГБУЗ
«Городская поликлиника № 8»

31.08.2020 г. К.Г. Нагапетян



Режим дня и режима образовательного процесса группа РОМАШКА

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.20	Прием детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
8.20-8.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
8.30-8.40	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
8.40-9.00	ЗАВТРАК	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
9.00-9.15	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.15-9.30	НОД	НОД ФИЗО	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД ФИЗО	НОД ФЭМП/ПДД	НОД Лепка/Констр.+Аппл.
9.30-9.40	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
9.40-9.55		НОД ФЦКМ	НОД МУЗО	НОД Рисование	НОД РР	НОД МУЗО
9.55-10.05	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
10.05-10.20	2-ой ЗАВТРАК	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
10.20-12.00	ПРОГУЛКА	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. НОД ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю).				
12.00-12.20		Возвращение с прогулки, гигиенические. процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.				
12.20-12.50	ОБЕД	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов Подготовка ко сну..				
12.40-15.00	Дневной сон	Дневной сон				
15.00-15.20	Подъем	Бодрящая гимнастика, босохождение, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
15.20-15.45	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме.				
15.45-16.00	ПОЛДНИК	Подготовка к полднику, Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов				
16.00-16.50	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми.				
16.50-19.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.				

31/08.2026 г. 9СГ.Нагметов

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей ГБДОУ № 41
«Центра интеграционного воспитания»

Н.И. Голубева
приказ от «31» 08.2020 г. № 34

Режим дня и режима образовательного процесса группа РАДУГА

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности						
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
7.00-8.00	Прием детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей						
8.00-8.20	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.						
8.20-8.30	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.						
8.30-8.45	ЗАВТРАК	Гигиенические процедуры подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.						
8.45-9.00	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей						
9.00-9.20	НОД	НОД/ПИД/ФЦСМ	НОД МУЗО	НОД ФЭМ/ПИД 1 подгр.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.	НОД МУЗО	НОД Лепка/ Констр.+Аппл 1 подгр.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.
9.20-9.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей						
9.30-9.50	Непрерывная образовательная деятельность.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.	НОД ФЭМП/ ПИД 2 подгр.	НОД Рисование	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.	НОД Лепка/ Констр.+Аппл 2 подгр
9.50-10.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей						
10.00-10.10	2-ой ЗАВТРАК	Подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.						
10.10-10.30	НОД	НОД ФИЗО	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД ФИЗО	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД РР		
10.30-12.00	ПРОГУЛКА	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. НОД ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю)						
12.00-12.20		Возвращение с прогулки , гигиенические процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.						
12.20-13.00	ОБЕД	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну						
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон						
15.00-15.30	Подъем	Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, , гигиенические процедуры одевание и т.д.						
15.30-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми						
16.00-16.20	ПОЛДНИК	Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов						
16.20-16.50	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы.						
16.50-19.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке, Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.						

31.08.2020 г. К.Г. Нагапетян

М.И. Голубева
принят от 21.08.2020 г. № 34

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности							
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница			
7.00-8.00	Прием детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей.							
8.00-8.20	Свободные игры	Свободная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми							
8.20-8.30	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п							
8.30-8.45	ЗАВТРАК	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.							
8.45-9.00	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей							
9.00-9.20	НОД	НОД МУЗО	НОД ФЭМП 1 подгр.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД Констр.+Ап 1 подгр.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД ФЭМП/ЛИД 1 подгр.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД МУЗО
9.20-9.35	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей							
9.35-10.00	НОД	НОД ПИД/ФЦКМ	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД ФЭМП 2 подгр.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД Констр.+Ап. 2 подгр.	НОД ФИЗО	НОД Рисование	
10.00-10.10	2-ой ЗАВТРАК	Подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.							
10.10-10.25	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.							
10.25-10.50	НОД	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД ФИЗО		Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры		Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД ФЭМП/ЛИД 2 подгр	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры
10.50-12.20	ПРОГУЛКА	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. НОД ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю)							
12.20-12.30		Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. .							
12.30-13.00	ОБЕД	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков, Сервировка столов. Знакомство с меню. Подготовка ко сну							
13.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон							
15.00-15.15	Подъем	Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.							
15.15-15.45	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.							
15.45-16.00	ПОЛДНИК	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов							
16.00-16.10	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.							
16.10-16.35	НОД	НОД Лепка	НОД РР	Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме.		НОД РР		Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме.	
16.35-17.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы.							
17.00-19.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.							

34.08.2020 г. К.Г. Наганетян

34.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ГБДОУ № 41
«Центра неформального воспитания»
И.И. Голубева
подпись от «31» 08.2020 г. № 34

Режим дня и режима образовательного процесса группа ТЕРЕМОК

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности							
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	
7.00-8.00	Прием детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей							
8.00-8.20	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми							
8.20-8.30	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п							
8.30-8.45	ЗАВТРАК	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.							
8.45-9.00	Утренний круг	. Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей							
9.00-9.30	НОД	НОД ПИД / ФЦКМ	НОД ФЭМП 1 подгр.	Самостоятельная я деятельность детей. Свободные игры	НОД РР 1 подгр.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД АП/ Констр.	НОД ФЭМП/ПИД 1 подгр.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры
9.30-9.40	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей							
9.40-10.10	НОД	НОД МУЗО	Самостоятельная я деятельность детей. Свободные игры	НОД ФЭМП 2 подгр.	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД РР 2 подгр.	НОД РР	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	НОД ФЭМП/ПИД 2 подгр.
10.10-10.20	2-ой ЗАВТРАК	Подготовка к завтраку, Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.							
10.20-10.50	НОД	НОД Лепка	НОД ФИЗО		НОД Рисование		НОД ФИЗО	НОД МУЗО	
10.50-12.30	ПРОГУЛКА	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. НОД ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю)							
12.30-12.40		Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.							
12.40-13.10	ОБЕД	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Знакомство с меню. Подготовка ко сну							
13.10-15.00	Дневной сон	Дневной сон							
15.00-15.25	Подъем	Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.							
15.25-15.45	ПОЛДНИК	Подготовка к полднику, Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов							
15.45-17.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми							
17.00-19.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.							

СОГЛАСОВАНО
Мед.сестра СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 8»
И.Г.Нагаветкин
30.08.2020 г.



Приложение 2

Режим дня и образовательного процесса № 1 «Одуванчик ГБОУ № 41

		Содержание деятельности				
время		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем-логопедом	7.00-8.45	Прием детей. Взаимодействие с родителями.				
	8.45-8.55	Утренняя гимнастика				
	8.55-9.10	Общий утр. круг				
	9.10-9.30	Утренний круг на группе				
	9.30-10.00	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК				
	10.00- 10.10	НОД ПИД/ФЦКМ (средне-старший возраст) НОД ФИЗО (старше-подготовительный возраст)	ПКРЗ У-Л (средне-старший возраст) НОД РИСОВАНИЕ (старше-подготовительный возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	НОД МУЗО	НОД РР/ЛЕПКА (старше-подготовительный возраст)
	10.10-10.40	Игры по желанию детей			Игры по желанию детей	
	10.10-10.40	НОД ПИД/ФЦКМ (старше-подготовительный возраст) НОД ФИЗО (средне-старший возраст)	ПКРЗ У-Л (старше-подготовительный возраст) НОД РИСОВАНИЕ (средне-старший возраст)		ПКРЗ У-Л (средне-старший возраст) НОД РР/АПЛ(КОНСТР) (старше-подготовительный возраст)	НОД РР/ЛЕПКА (средне-старший возраст)
	10.40-10.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. 2-ой ЗАВТРАК				
	10.50-11.20	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	НОД МУЗО	НОД ФЭМП/ПИД (средне-старший возраст) НОД ФИЗО (старше-подготовительный возраст)	ПКРЗ У-Л (старше-подготовительный возраст) НОД РР/АПЛ(КОНСТР) (средне-старший возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА НОД ФИЗО на улице
	11.20-12.00		Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	НОД ФЭМП/ПИД (старше-подготовительный возраст) НОД ФИЗО (средне-старший возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	
	12.00-12.30					
12.30-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ОБЕД					
13.00-15.00	Дневной сон. Постепенный подъем детей.					
15.00-15.15	Бодрая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.					
15.15-15.45	Игровая деятельность					
15.45-16.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ПОЛДНИК					
16.00 –16.30	Самостоятельная деятельность детей					
16.30 -17.00	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми.					
17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями. наблюдение за явлениями природы. ПРОГУЛКА					

СОГЛАСОВАНО
Мед.сестра СПб ГБУЗ
«Городской поликлиники № 8»

К.Г. Нагапетян
11.08.2020 г.



Приложение 2

Режим дня и образовательного процесса в группе №2 «Солнышко» ГБДОУ №41

Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем-логопедом	время	Содержание деятельности					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
	7.00-8.45	Прием детей. Взаимодействие с родителями.					
	8.45-8.55	Утренняя гимнастика					
	8.55-9.10	Общий утренний круг					
	9.10-9.30	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК					
	9.30-10.00	ФЦКМ + НОД ПИД (средне-старший возраст) ПКРЗ У- Л (старше-подготовительный возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	НОД МУЗО	НОД РР /Лепка (средне-старший возраст) НОД ФИЗО (старше-подготовительный возраст)	НОД Рисование (средне-старший возраст)	
	10.00- 10.10	Игры по желанию детей		Игры по желанию детей			
	10.10-10.40	ФЦКМ + НОД ПИД (старше-подготовительный возраст) ПКРЗ У- Л (средне-старший возраст)		НОД РР/АПЛ(КОНСТР) (старше-подготовительный возраст) ПКРЗ У- Л (средне-старший возраст)	НОД РР /Лепка (старше-подготовительный возраст) НОД ФИЗО (средне-старший возраст)	НОД Рисование (старше-подготовительный возраст)	
	10.40-10.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. 2-ой ЗАВТРАК					
	10.50-11.20	НОД МУЗО	НОД ФИЗО (старше-подготовительный возраст) НОД ФЭМП +ПИД (средне-старший возраст)	НОД РР/АПЛ(КОНСТР) (средне-старший возраст) ПКРЗ У- Л (старше-подготовительный возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА НОД ФИЗО на улице	
	11.20-11.30	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Игры по желанию детей	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА			
	11.30-12.00		НОД ФИЗО (средне-старший возраст) НОД ФЭМП+ПИД (старше-подготовительный возраст)				
	12.00-12.30		Совместная деятельность				
	12.30-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ОБЕД					
	13.00-15.00	Дневной сон. Постепенный подъем детей.					
	15.00-15.15	Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.					
15.15-15.45	Игровая деятельность						
15.45-16.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ПОЛДНИК						
16.00 –16.30	Самостоятельная деятельность детей				НОД ФЭМП+ПИД (старше-подготовительный возраст)		
16.30 -17.00	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми						
17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями. наблюдение за явлениями природы. ПРОГУЛКА						

СОГЛАСОВАНО
Мед.сестра СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 8»

И.И. Нагиев
31.08.2020 г.



Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель ГБОУ № 41
«Центр интеграционного воспитания»

И.И. Голубева
приказ от 05.08.2020 г. № 34

Режим дня и образовательного процесса в группе № 3 «Веснушки» ГБОУ № 41

Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем-логопедом	время	Содержание деятельности					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
	7.00-8.45	Прием детей					
	8.45-8.55	Утренняя гимнастика					
	8.55-9.10	Общий утр. круг	Утренний круг на группе				
	9.10-9.30	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК					
	9.30-10.00	НОД МУЗО	НОД РР/ЛЕПКА (средне-старший возраст) НОД ФИЗО (подготовительный возраст)	НОД ФЭМП/ПИД (средне-старший возраст) ПКРЗ У- Л (подготовительный возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	НОД РИСОВАНИЕ (подготовительный возраст)	
	10.00- 10.10	Игры по желанию детей				Игры по желанию детей	
	10.10-10.40	НОД ПИД/ФЦКМ (средне-старший возраст) ПКРЗ У- Л (подготовительный возраст)	НОД РР/ЛЕПКА (подготовительный возраст) НОД ФИЗО (средне-старший возраст)	НОД ФЭМП (подготовительный возраст) ПКРЗ У- Л (средне-старший возраст)		НОД РИСОВАНИЕ (средне-старший возраст)	
	10.40-10.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. 2-ой ЗАВТРАК					
	10.50-11.20	НОД ПИД/ФЦКМ (подготовительный возраст) ПКРЗ У- Л (средне-старший возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	НОД МУЗО	НОД РР/АПЛ(КОНСТР) (средне-старший возраст) НОД ФИЗО (подготовительный возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА НОД ФИЗО на улице	
	11.20-11.30	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА		Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Игры по желанию детей		
	11.30- 12.00				НОД РР/АПЛ(КОНСТР) (подготовительный возраст) НОД ФИЗО (средне-старший возраст)		
	12.00-12.30		Совместная деятельность				
	12.30-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ОБЕД					
	13.00-15.00	Дневной сон. Постепенный подъем детей.					
	15.00-15.15	Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.					
	15.15-15.45	Игровая деятельность					
	15.45-16.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ПОЛДНИК					
	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей					
16.30 -17.00	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми.						
17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями. наблюдение за явлениями природы. ПРОГУЛКА						
		Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию					

СОГЛАСОВАНО
Мед.сестра СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 8»

К.Г.Нагапетян
31.08.2020 г.



Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 41
«Центр интегративного воспитания»
И.И. Голубева
приказ от «31» 08.2020 г. № 34

Режим дня и образовательного процесса в группе № 4 «Подсолнух» ГБДОУ № 41

		время	Содержание деятельности				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем-логопедом	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию	7.00-8.45	Прием детей. Взаимодействие с родителями.				
		8.45-8.55	Утренняя гимнастика				
		8.55-9.10	Общий утр. круг	Утренний круг на группе			
		9.10-9.30	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК				
		9.30-10.00	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	НОД МУЗО	ФЭМП+ ПИД (старший возраст) ФИЗО (подготовительный возраст)	НОД РР/АПЛ (КОНСТР) (старший возраст) ПКРЗ У-Л (подготовительный возраст)	НОД РИСОВАНИЕ (старший возраст)
		10.00- 10.10		Игры по желанию детей			
		10.10-10.40		НОД РР / ЛЕПКА (старший возраст) ПКРЗ У-Л (подготовительный возраст)	ФЭМП - ПИД (подготовительный возраст) ФИЗО (старший возраст)	НОД РР/АПЛ (КОНСТР) (подготовительный возраст) ПКРЗ У-Л (старший возраст)	НОД РИСОВАНИЕ (подготовительный возраст)
		10.40-10.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. 2-ой ЗАВТРАК				
		10.50-11.20	НОД ПИД +ФЦКМ (старший возраст) НОД ФИЗО (подготовительный возраст)	НОД РР / ЛЕПКА (старше-подготовительный возраст) ПКРЗ У-Л (старший возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	НОД МУЗО	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА НОД ФИЗО на улице
		11.20-12.00	НОД ПИД +ФЦКМ (подготовительный возраст) НОД ФИЗО (старший возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА		Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	
		12.00-12.30	Игры по желанию детей				
		12.30 -13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ОБЕД				
		13.00-15.00	Дневной сон. Постепенный подъем детей.				
		15.00-15.15	Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
		15.15-15.45	Игровая деятельность				
		15.45-16.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ПОЛДНИК				
		16.00 –16.30	Самостоятельная деятельность детей				
		16.30 -17.00	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми.				
		17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями. наблюдение за явлениями природы. ПРОГУЛКА				

СОГЛАСОВАНО
Мед.сестра СПБ ГБУЗ
«Городская поликлиника № 8»

31.08.2020 г. К.Г.Наганетян



Режим дня и режима образовательного процесса в группе Лучики

время	вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00-9.30	Приём детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
		Социально-коммуникативное развитие Приветствие				
		Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания				
		Организация включения родителей в процессы формирования КГН* и НС* и коммуникативного взаимодействия с ребёнком				
9.30-10.00	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально- эмоционального развития детей				
		Приветствие		Самоидентификация и идентификация воспитанников группы и персонала группы		Режим дня группы
10.00-10.45	НОД	В соответствии с ИП ППС* осуществляется в группах общеразвивающей направленности				
		И КРЗ* и П КРЗ* в соответствии с ИП ППС				
10.45-11.00	Прогулка	Подготовка к прогулке. Гигиенические процедуры, формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие.				
11.00-12.00		Социально-коммуникативное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, сюжетная игра, формирование навыков двигательного развития.				
	КРЗ	В соответствии с ИП ППС И КРЗ или П КРЗ				
12.00-12.15	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие, подготовка к еде				
12.15-13.00	Обед	И КРЗ по «Еда-терапии», формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие, формирование навыков двигательного развития.				
	Уход домой	Социально-коммуникативное развитие. Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				

СОГЛАСОВАНО
Мед.сестра СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 8»
К.А. Нагапетян
31.08.2020 г.



Организация режима пребывания (режима дня) детей в группе «Ладушки» в летний период

время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 8.20	Прием детей <u>на прогулке (по погодным условиям)</u> . Взаимодействие с родителями.				
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика				
8.30 – 8.40	Утренний круг				
8.40 – 9.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Завтрак</i>				
9.00 – 10.10	Музыка	Физкультура	Физкультура	Музыка	Спортивные игры
	Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная <u>деятельность детей на прогулке (по погодным условиям)</u>				
10.10 – 10.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>II Завтрак</i>				
10.40 – 12.10	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры				
12.10 – 12.50	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Обед</i>				
12.50 – 15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.15 – 15.30	Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.				
15.30 – 16.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Полдник</i>				
16.00 – 16.30	Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей				
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.				

СОГЛАСОВАНО
Мед.сестра СНО ГБУЗ
«Городская поликлиника № 8»

К.И. Нагапетян
11.08.2020 г.



Организация режима пребывания (режима дня) детей в группе «Ромашка» в летний период

время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 8.20	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.				
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика				
8.30 – 8.40	Утренний круг				
8.40 – 9.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Завтрак</i>				
9.00 – 10.10	Физкультура	Музыка	Физкультура	Спортивные игры	Музыка
	Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей на прогулке (по погодным условиям)				
10.10 – 10.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>II Завтрак</i>				
10.40 – 12.10	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры				
12.10 – 12.50	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Обед</i>				
12.50 – 15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.15 – 15.30	Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.				
15.30 – 16.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Полдник</i>				
16.00 – 16.30	Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей				
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.				

СОГЛАСОВАНО
Мед.сестра СНБ ГБУЗ
«Городская поликлиника № 8»

К.Г.Нагапетян
01.08.2020 г.



Организация режима пребывания (режима дня) детей в группе «Радуга» в летний период

время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 8.20	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.				
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика				
8.30 – 8.40	Утренний круг				
8.40 – 9.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Завтрак</i>				
9.00 – 10.10	Физкультура	Музыка	Физкультура	Спортивные игры	Музыка
	Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей на прогулке (по погодным условиям)				
10.10 – 10.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>II Завтрак</i>				
10.40 – 12.10	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры				
12.10 – 12.50	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Обед</i>				
12.50 – 15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.15 – 15.30	Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.				
15.30 – 16.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Полдник</i>				
16.00 – 16.30	Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей				
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.				

СОГЛАСОВАНО
Мед.сестра СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 8»

К.Г.Нагапетян
31.08.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБОУ № 41
«Центр интеграционного воспитания»
Н.И.Голубева

приказ от «31»-08-2020 г. № 34/ОП ДО

Организация режима пребывания (режима дня) детей в группе «Теремок» в летний период

время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 8.20	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.				
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика				
8.30 – 8.40	Утренний круг				
8.40 – 9.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. Завтрак				
9.00 – 10.10	Музыка	Физкультура	Физкультура	Музыка	Спортивные игры
	Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей на прогулке (по погодным условиям)				
10.10 – 10.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. II Завтрак				
10.40 – 12.10	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры				
12.10 – 12.50	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. Обед				
12.50 – 15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.15 – 15.30	Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.				
15.30 – 16.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. Полдник				
16.00 – 16.30	Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей				
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.				

СОГЛАСОВАНО
Мед.сестра СПб ГБУЗ
«Городская поликлиника № 8»
К.Г.Нагапетян
31.08.2020 г.



Организация режима пребывания (режима дня) детей в группе «Одуванчик» в летний период

время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 8.45	Прием детей <u>на прогулке (по погодным условиям)</u> . Взаимодействие с родителями.				
8.45 – 9.00	Утренняя гимнастика				
9.00 - 9.10	Утренний круг				
9.10 – 9.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Завтрак</i>				
9.30 – 10.30	Физкультура	Музыка	Физкультура	Музыка	Спортивные игры
	Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей <u>на прогулке (по погодным условиям)</u>				
10.30 – 10.50	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>II Завтрак</i>				
10.50 – 12.10	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры				
12.10 – 12.50	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Обед</i>				
12.50 – 15.05	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.15 – 15.30	Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.				
15.30 – 16.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Полдник</i>				
16.00 – 16.30	Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей				
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.				

Медсестра СЧБ ГБУЗ
«Городская поликлиника № 8»

К.Г. Нагапетян
31.08.2020 г.



Организация режима пребывания (режима дня) детей в группе «Веснушки» в летний период

время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 8.45	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.				
8.45 – 9.00	Утренняя гимнастика				
9.00 – 9.10	Утренний круг				
9.10 – 9.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. Завтрак				
9.30 – 10.30	Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Спортивные игры
	Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей на прогулке (по погодным условиям)				
10.30 – 10.50	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. II Завтрак				
10.50 – 12.10	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры				
12.10 – 12.50	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. Обед				
12.50 – 15.05	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.15 – 15.30	Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.				
15.30 – 16.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. Полдник				
16.00 – 16.30	Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей				
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.				

СОГЛАСОВАНО
Мед.сестра СИБ ГБУЗ
«Городская поликлиника № 8»

К.Г.Наганетян
31.08.2020 г.



Организация режима пребывания (режима дня) детей в группе «Подсолнух» в летний период

время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00 – 8.45	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.				
8.45 – 9.00	Утренняя гимнастика				
9.00 - 9.10	Утренний круг				
9.10 – 9.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Завтрак</i>				
9.30 – 10.30	Физкультура	Музыка	Физкультура	Музыка	Спортивные игры
	Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей на прогулке (по погодным условиям)				
10.30 – 10.50	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>II Завтрак</i>				
10.50 – 12.10	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры				
12.10 – 12.50	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Обед</i>				
12.50 – 15.05	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.15 – 15.30	Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.				
15.30 – 16.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. <i>Полдник</i>				
16.00 – 16.30	Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей				
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.				

Режим двигательной активности групп общеразвивающей направленности

Формы работы	Временной отрезок (в минутах)																													
	Понедельник					Вторник					Среда					Четверг					Пятница					Всего				
	Л	Ро	Ра	П	Т	Л	Ро	Ра	П	Т	Л	Ро	Ра	П	Т	Л	Ро	Ра	П	Т	Л	Ро	Ра	П	Т	Л	Ро	Ра	П	Т
Организованные формы двигательной деятельности																														
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	50	50	50
Физкультурные занятия	10	15	20		30			20	25		10	15		25	30								20	25	30	20	30	60	75	90
Музыкальные занятия			20	25		10	15			30						10		20	25			15			30	20	30	40	50	60
Физкультурные минутки	6	6	6	9	9	6	6	6	9	9	6	6	9	9	9	6	9	6	9	12	9	6	6	9	9	33	33	33	45	48
Подвижные игры на прогулках	20	20		20	20	25	25	25	25	20	25	25	25	25	20	20	20	25	25	25	35	25	25	25		125	115	100	120	85
Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	10	10	75	75	75	70	70
Труд в природе	10	10	15	15	15	10	10	15	10	15	10	10	15	15	15	10	10	15	10	15	15	15	15	15		50	50	75	65	75
	1 час 11	1 час 16	1 час 26	1 час 34	1 час 39	1 час 16	1 час 21	1 час 31	1 час 34	1 час 39	1 час 16	1 час 21	1 час 14	1 час 39	1 час 39	1 час 11	1 час 04	1 час 31	1 час 34	1 час 17	1 час 24	1 час 26	1 час 31	1 час 34	1 час 29	6 час 13	6 час 23	7 час 13	7 час 55	7 час 58
Организованные формы двигательной деятельности/Дополнительные мероприятия																														
Музыкальный досуг											20	20	20	20	20	1 раз в 2 недели										20	20	20	20	20
Спортивный досуг	1 раз в 2 недели																				20	25	30	30	30	20	25	30	30	30
Спортивный праздник	2 раза в год																													
Самостоятельная двигательная деятельность																														
Общественно-полезный труд	5	10	15	20	20	5	10	15	20	20	5	10	15	20	20	5	10	15	20	20	5	10	15	20	20					
Свободная игровая деятельность	90	80	60	50	45	90	75	60	50	45	70	60	60	30	30	90	90	60	50	70	60	45	30	30	30					

Режим двигательной активности групп компенсирующей направленности

Формы работы	Временной отрезок (в минутах)																							
	Понедельник				Вторник				Среда				Четверг				Пятница				Всего			
	О	С	В	П	О	С	В	П	О	С	В	П	О	С	В	П	О	С	В	П	О	С	В	П
	Организованные формы двигательной деятельности																							
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	50	50
Физкультурные занятия		30			30	30	30	30	30		30	30	30					30	30	30	90	90	90	90
Музыкальные занятия	30		30	30	30	30								30	30	30					60	60	60	60
Физкультурные минутки	6	6	6	6	3	3	6	6	6	9	6	6	6	6	6	6	9	6	6	6	30	30	30	30
Подвижные игры на прогулках	20	20	20	20	15	15	20	20	25	30	25	25	25	25	25	25	30	25	25	25	115	115	115	115
Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	50	50
Труд в природе	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	50	50
	1ч.26	1ч.26	1ч.26	1ч.26	1ч.48	1ч.48	1ч.26	1ч.26	1ч.31	1ч.09	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.19	1ч.09	1ч.31	1ч.31	7ч.40	7ч.40	7ч.40	7ч.40
Организованные формы двигательной деятельности																								
Дополнительные мероприятия																								
Музыкальный досуг									20	20	20	20	1 раз в 2 недели								20	20	20	20
Спортивный досуг	1 раз в 2 недели																30	30	30	30	30	30	30	
Спортивный праздник	2 раза в год																							
Самостоятельная двигательная деятельность																								
Общественно-полезный труд	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20				
Свободная игровая деятельность	60	60	60	60	50	50	90	90	50	90	40	40	50	50	50	50	50	60	50	50				