



ГБДОУ детский сад №41
комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»

«Вариативность использования
практико-ориентированной технологии
«КРУГ»
в совместном образовании
дошкольников»

*Голубева И.И. заведующий, методист
Зигле Л.А. заместитель заведующего по инновационной
деятельности, методист
Тверитнева Наталья Александровна учитель-дефектолог*

Почему «Круг» ?



Круглый стол короля Артура - легендарного вождя бриттов (V-VI век):

«Чтобы все сидящие за ним чувствовали себя равными и не вели споров о знатности».

«Круг» в педагогике Марии Монтессори - форма занятий.

В кругу все равны, все на одном расстоянии от центра, все видят друг друга.



«Круг». Наша история.



1992 год.

Групповые занятия в Службе ранней помощи.

Песня приветствие:

«Таня здравствуй,

Таня, здравствуй!

Таня к нам пришла петь и играть!

Тане мы дадим барабан, барабан!

Будет Таня делать БАМ!»

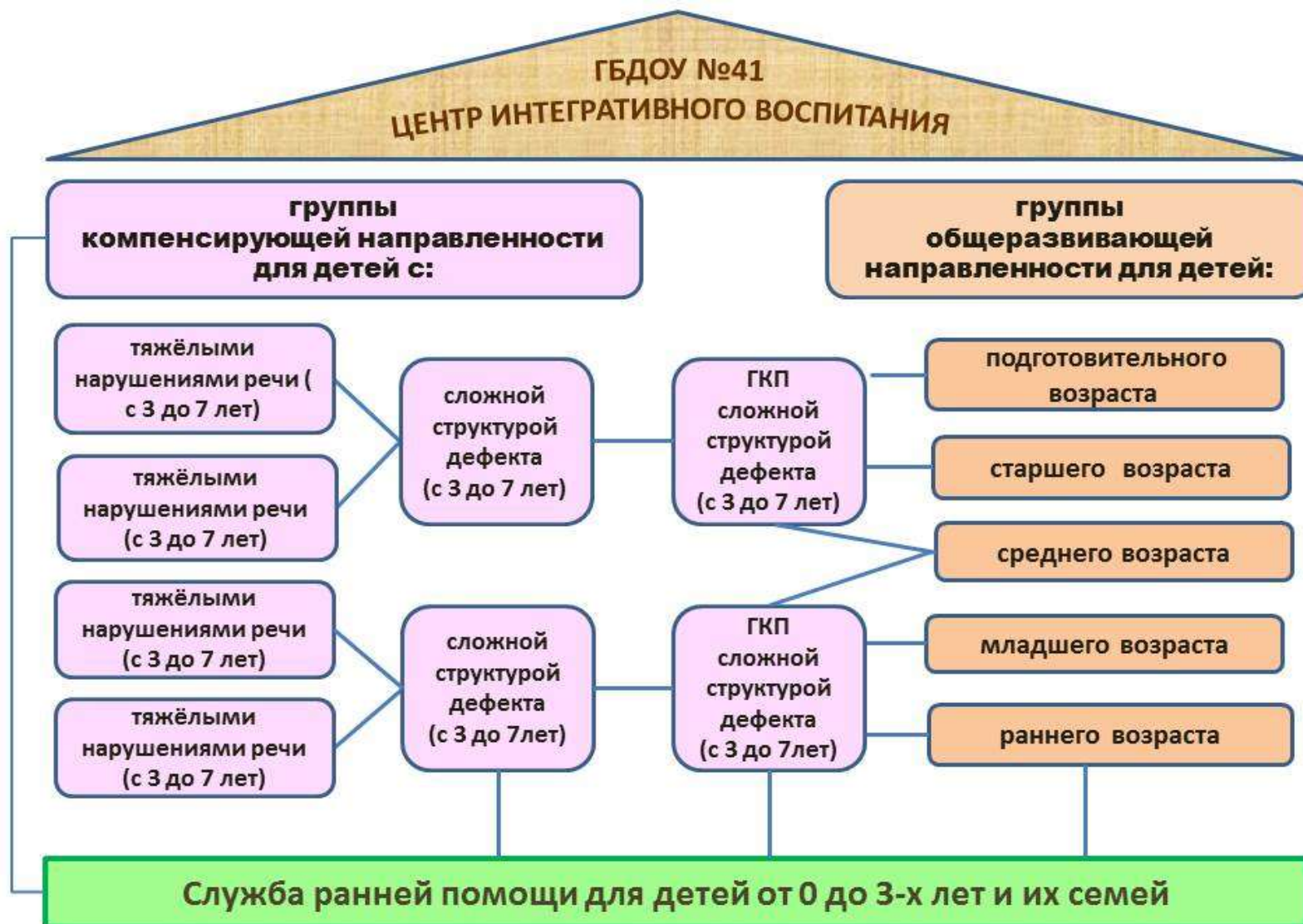


1995 год.

Начало дня в группах совместного образования.

Сегодня – это традиция!!!

Организационная модель «Центра интегративного воспитания» сегодня





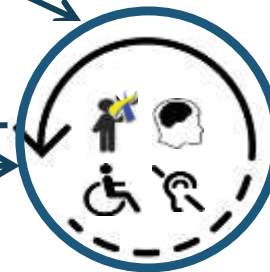
общее начало,
объединяющее
образовательное пространство



группы
общеразвивающей
направленности



полная интеграция



частичная интеграция

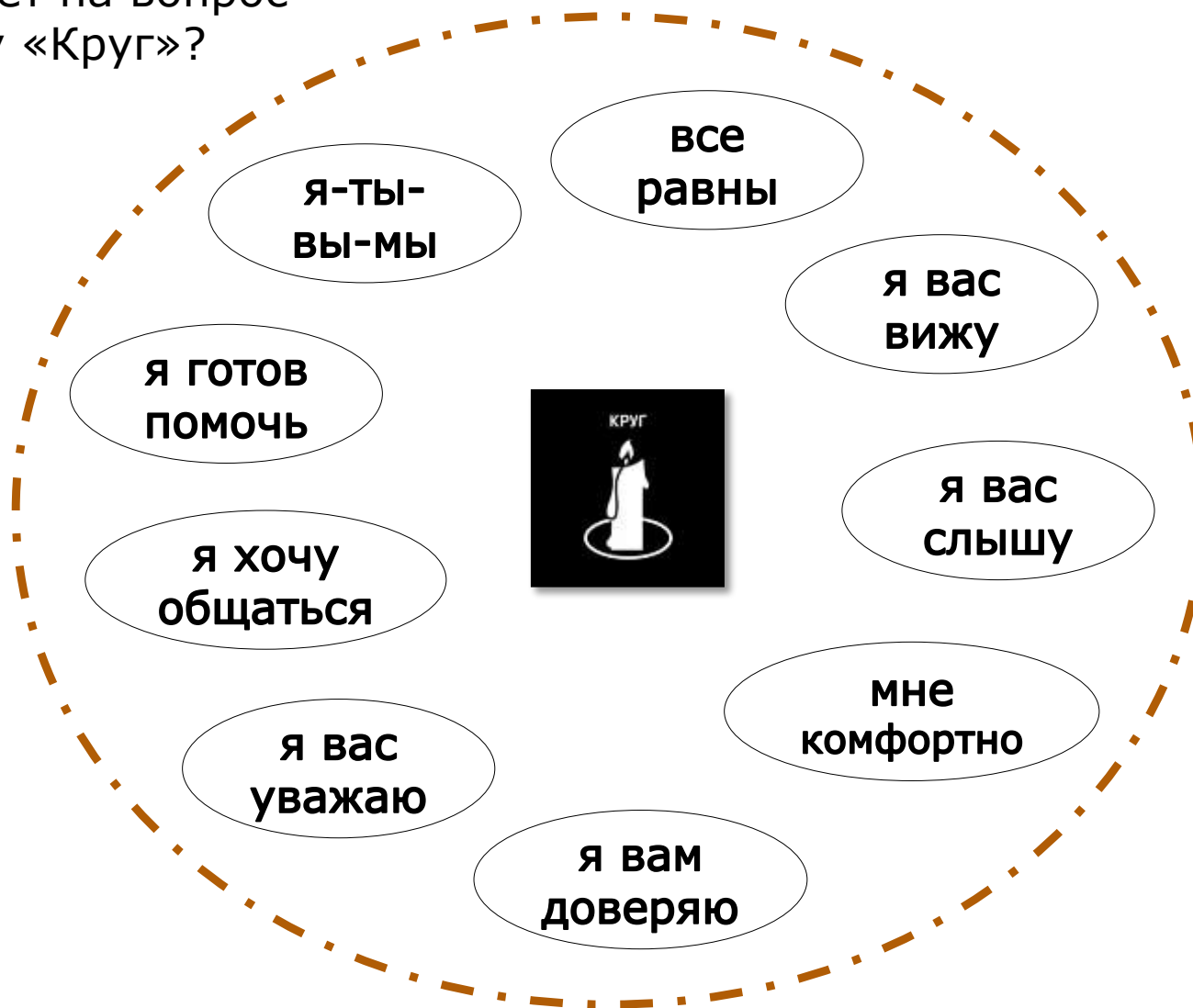


группы
раннего
возраста



ПОМОЩИ

Наш ответ на вопрос «Почему «Круг»?»



Почему «КРУГ» практико-ориентированная технология?

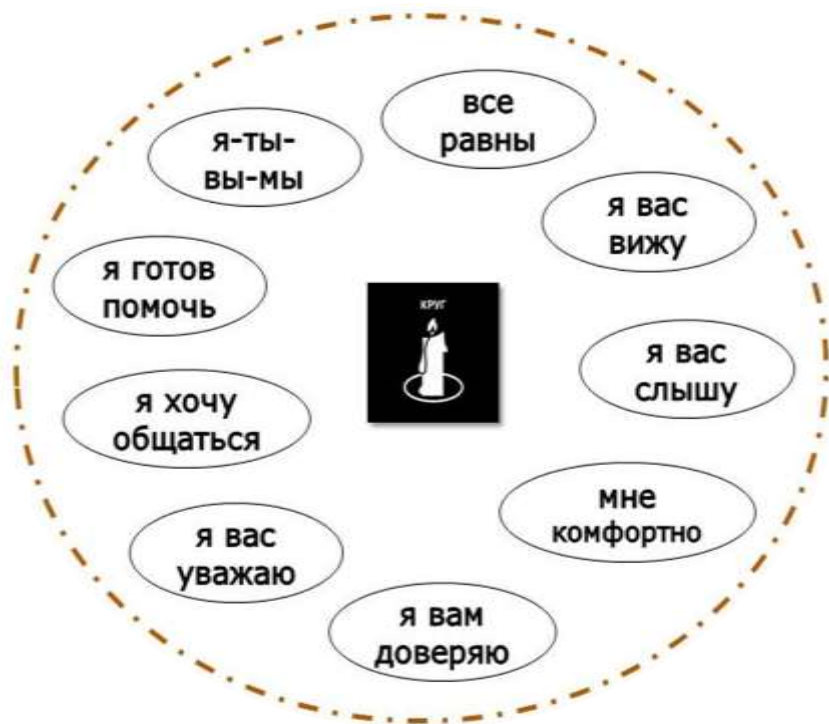


предполагает освоение и усвоение воспитанниками содержания образовательной программы и формирование практических умений, посредством включения в реальные образовательные ситуации, мотивирующие дошкольников на принятие самостоятельных решений:

- ✓ выбор средств коммуникации,
- ✓ выбор дидактических игр-задач,
- ✓ высказывание своих аргументированных суждений,
- ✓ принятие своего или общего мнения.



ФГОС ДО Социально-коммуникативное развитие



1. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками:
 - ✓ развитие коммуникации
 - ✓ усвоение правил поведения
 - ✓ усвоение моральных ценностей.
2. Становление самостоятельности, целенаправленности, и саморегуляции собственных действий.
3. Развитие социального и эмоционального интеллекта – формирование Я концепции.
4. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
5. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых группы, детского сада.

Вариативность использования технологии «Круг»



Общий «Круг»

Задача - сформировать у детей представления об общности и разнообразии детского коллектива («как нас много и мы все вместе»).

Проводится 1 раз в неделю по понедельникам.

Ежедневный групповой утренний «Круг»

Задача – совместное планирование деятельности и событий, предстоящих в течение дня. Регламентирован по времени, проводится ежедневно в утреннее время, после того, когда все воспитанники пришли в детский сад. Длительность утреннего «Круга» не более 15 минут (0,25 часа)

«Круг» - поздравление

Задача - поздравление именинника или виновника какого-либо торжества. Относится к событийным кругам.

Ситуативный «Круг»

Отличается вариативностью содержания, и проводится в зависимости от ситуации.

«Круг» - диагностический метод

В структуре проведения утреннего «Круга» используется скрининг-тест «Настроение», который включён во внутренний аудит образовательной программы, воспитатель осуществляет педагогическую диагностику динамики эмоционального состояния воспитанников в течении дня. Универсальность данной диагностической процедуры в ежедневной регулярности, оперативности сбора информации и экспертной оценке личностного эмоционального состояния ребёнка и выбранных воспитателем педагогических тактик

Виды «Педагогических кругов»



Ежедневный групповой утренний «круг»

Виды «Педагогических кругов»



Общий «круг»

Виды «Педагогических кругов»



Ситуативный «круг»

Виды «Педагогических кругов»



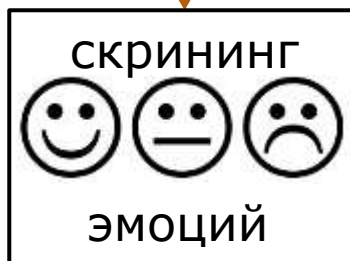
«Круг» - поздравление



диагностический
метод

- «Круг»

экспертная оценка

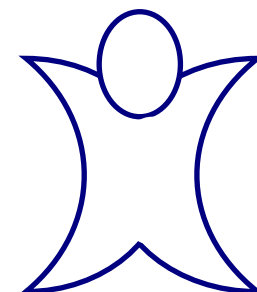


Организация пространства «Круга»

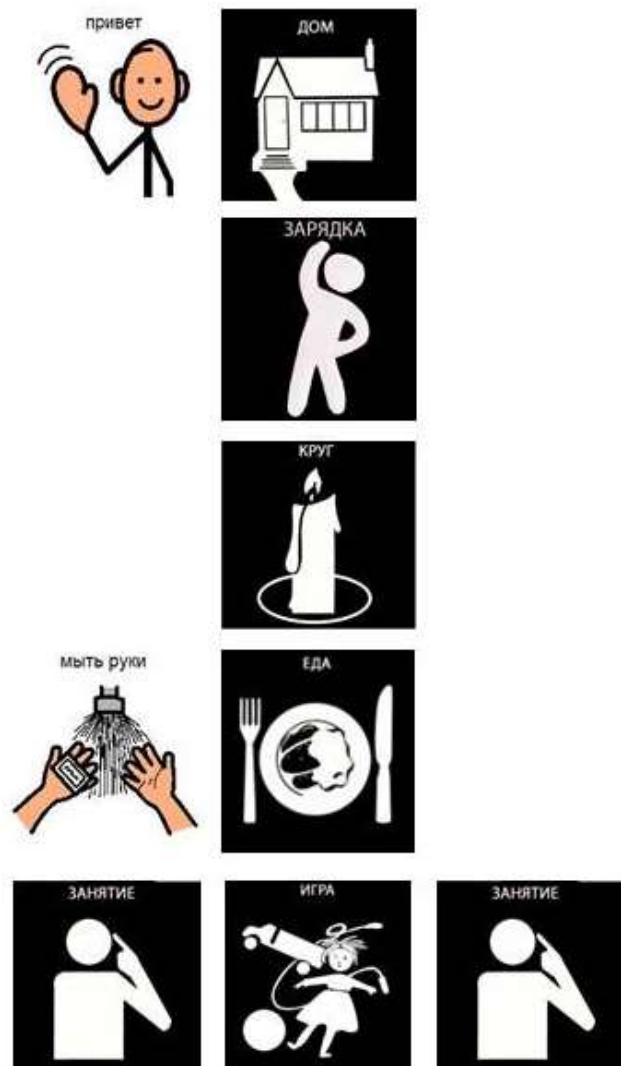
Дидактическое пособие «Календарь»

К аждый	ПОНЕДЕЛЬНИК	1
О хотник	ВТОРНИК	2
Ж елаает	СРЕДА	3
З нать	ЧЕТВЕРГ	4
Г де	ПЯТНИЦА	5
С идит	СУББОТА	6
Ф азан	ВОСКРЕСЕНЬЕ	7

Графическое изображение
недели



Дидактическое пособие «Режим дня»



Комплект букв «Времена года»

состоит из 18 букв. При подборе их цветовой гаммы учитывается основной цветовой фон, соответствующий временам года

З	И	М	А	
В	Е	С	Н	А
Л	Е	Т	О	
О	С	Е	Н	Ь

Комплект букв «Календарные месяцы»

состоит из 21 буквы, которые входят в состав названий двенадцати месяцев года

Комплект «Цифры» состоит из 12 цифр, обязательно две цифры 1 и две цифры 2. Из цифр на информационном полотне выкладывается число месяца. Возможен вариант использования цифр для нумерации дней недели, тогда цветовая гамма цифры от единицы (1) до семи (7) должна совпадать с цифровой гаммой дня недели (смотри рисунок №3), а цифры 8, 9, 0 могут быть других цветовых гамм.



Место «Круга» в учебно-методической документации ОП ДО и АОП ДО

Матрица образовательного процесса по образовательным областям

Образовательная область	Организационные формы образовательного процесса			
	без временного регламента		с временным регламентом	
	самостоятельная детская деятельность	совместная деятельность со взрослыми нерегламентированная временем	непрерывная образовательная деятельность (НОД)	совместная деятельность со взрослыми, регламентированная по времени.
Социально-коммуникативное развитие	В течении всего дня			
	В течении всего дня практика социального взаимодействия взрослых и детей, детей друг с другом			
	Первая половины дня			
	Сюжетно-ролевые игры		«Круг»	
	Дидактические настольно-печатные игры			
	Вторая половина дня			
	Сюжетно-ролевые игры			
	Дидактические настольно-печатные игры			
Разнообразные культурные практики				
Познавательное развитие	Первая половины дня			
	Конструирование	Формирование элементарных математических представлений		
	Дидактические настольно-печатные игры			
	Разнообразные культурные практики			
	Прогулка			
	Вторая половина дня		Познавательно-исследовательская деятельность	
	Конструирование			
	Дидактические настольно-печатные игры			
	Разнообразные культурные практики			
	Прогулка	Формирование целостной картины мира		
Конструирование				

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы,
в течение 12-ти часового режима работы учреждения.

Образовательная область	Виды деятельности	Неделя			Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность «Круг»	0,25	5	1,25	20	5	200	50
	Самостоятельная детская деятельность	9,25	5	46,25	20	185	200	1850
	Совместная деятельность взрослых и детей							
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/ развитию речи	9,25	5	46,25	20	185	200	1850
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность	не более 0,6	5	не более 3	20	не более 12	200	не более 120
	Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей							

Расписание НОД и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности совместного/интегрированного/инклюзивного образования

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа	
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель логопед	Учитель-дефектолог
Понедельник	8.55-9.10	НОД ПИД/ФЦКМ по подгруппам	Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВиД Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00				НОД ФИЗО по подгруппам			
	10.10-10.40							
	10.50-11.20							
	12.00-12.30							
	16.00-16.30							
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Вторник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВиД Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00			НОД рисование по подгруппам		ПКРЗ У-Л		
	10.10-10.40			НОД МУЗО		ИКРР У-Л в режиме группы		
	10.50-11.20							
	12.00-12.30							
	16.00-16.30				СДВиД спорт.досуг*			
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Среда	8.55-9.10	НОД ФЭМП/ПИД по подгруппам	Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВиД Круг		ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00				НОД ФИЗО по подгруппам			
	10.10-10.40							
	10.50-11.20							
	12.00-12.30							
	15.00-19.00	16.00-16.30			СДВиД Муз.досуг/ Театрализация*			ИКРЗ У-Л
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					

СОГЛАСОВАНО
Мед.сестра СПБ ГБУЗ
«Городской поликлиники № 8»

К.Г. Нагапетян
31.08.2020 г.

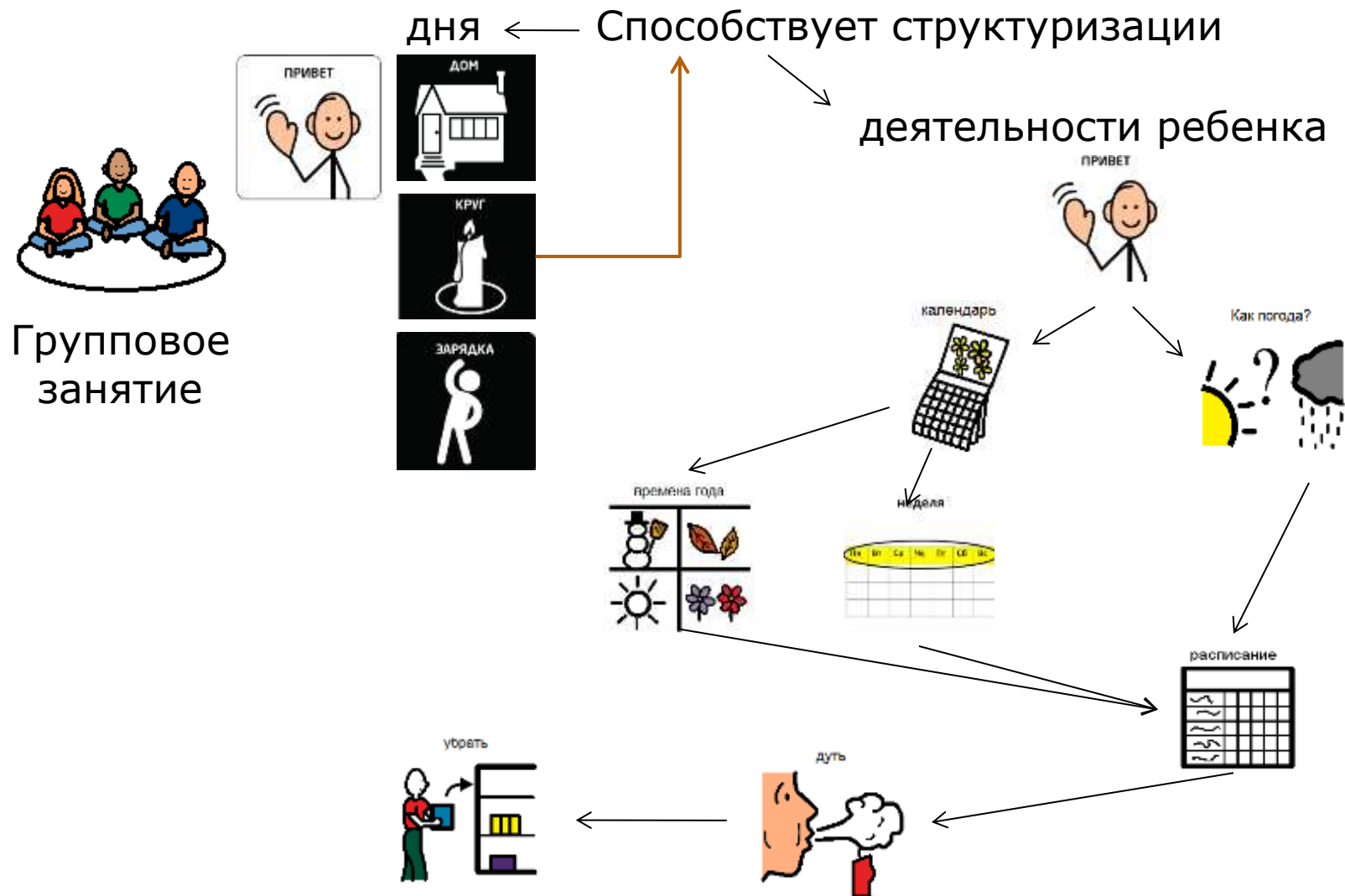


Приложение 2

Режим дня и образовательного процесса № 1 «Одуванчик ГБОУ № 41

Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем-логопедом	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию	Содержание деятельности					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
		время					
		7.00-8.45	Прием детей. Взаимодействие с родителями.				
		8.45-8.55	Утренняя гимнастика				
		8.55-9.10	Общий утр. круг	Утренний круг на группе			
		9.10-9.30	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК				
		9.30-10.00	НОД ПИД/ФЦКМ (средне-старший возраст) НОД ФИЗО (старше-подготовительный возраст)	ПКРЗ У-Л (средне-старший возраст) НОД РИСОВАНИЕ (старше-подготовительный возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	НОД МУЗО	НОД РР/ЛЕПКА (старше-подготовительный возраст)
		10.00- 10.10	Игры по желанию детей			Игры по желанию детей	
		10.10-10.40	НОД ПИД/ФЦКМ (старше-подготовительный возраст) НОД ФИЗО (средне-старший возраст)	ПКРЗ У-Л (старше-подготовительный возраст) НОД РИСОВАНИЕ (средне-старший возраст)		ПКРЗ У-Л (средне-старший возраст) НОД РР/АПЛ(КОНСТР) (старше-подготовительный возраст)	НОД РР/ЛЕПКА (средне-старший возраст)
		10.40-10.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. 2-ой ЗАВТРАК				
		10.50-11.20	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	НОД МУЗО	НОД ФЭМП/ПИД (средне-старший возраст) НОД ФИЗО (старше-подготовительный возраст)	ПКРЗ У-Л (старше-подготовительный возраст) НОД РР/АПЛ(КОНСТР) (средне-старший возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА НОД ФИЗО на улице
		11.20-12.00		Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	НОД ФЭМП/ПИД (старше-подготовительный возраст) НОД ФИЗО (средне-старший возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	
		12.00-12.30					
		12.30-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ОБЕД				
		13.00-15.00	Дневной сон. Постепенный подъем детей.				
		15.00-15.15	Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
		15.15-15.45	Игровая деятельность				
		15.45-16.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ПОЛДНИК				
		16.00 –16.30	Самостоятельная деятельность детей				
		16.30 –17.00	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми.				
		17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями. наблюдение за явлениями природы. ПРОГУЛКА				

Использование технологии «Круг» в междисциплинарном коррекционном занятии разновозрастной группы для детей со сложным дефектом



Междисциплинарное коррекционное занятие в разновозрастной группе для детей со сложным дефектом

Более
длительное
по времени

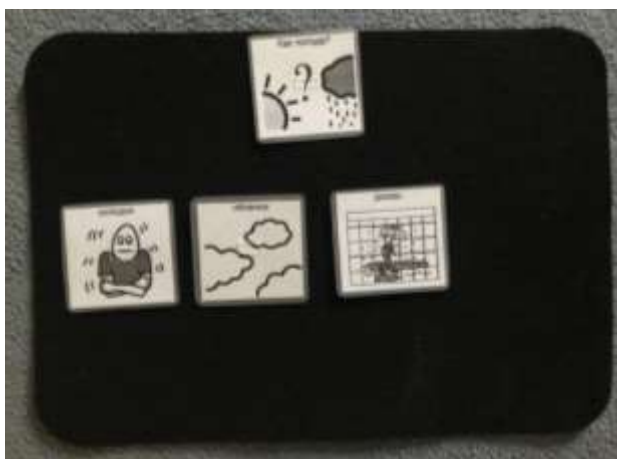


Ребенок может быть не только активным участником, но и соведущим или ведущим

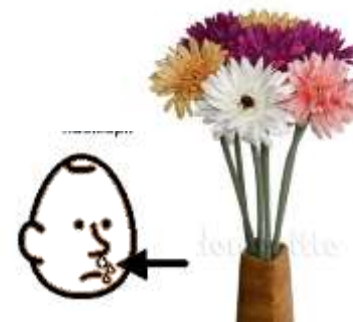
Междисциплинарное коррекционное занятие в разновозрастной группе для детей со сложным дефектом



и н
с а
п о м
о л о
с о б
и з
у л
я ю
т ь
с н
ы
я х



Междисциплинарное коррекционное занятие в разновозрастной группе для детей со сложным дефектом



Активно используются элементы сенсорной интеграции и экспериментирования зависят от погоды и времени года





комфортность
адаптации



успешная
социализация

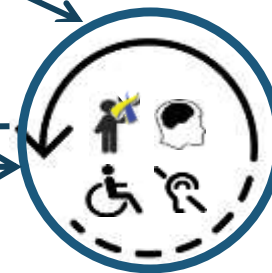


группы
общеразвивающей
направленности

постоянство среды



полная интеграция



частичная интеграция



группы
раннего
возраста



ПОМОЩИ



Методическое пособие «Методические рекомендации педагогам по вопросам обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	
Методические рекомендации проектирования учебно-методической документации дошкольного образования для групп различной направленности.	<u>Часть 1</u>
Рекомендации по составлению примерного перспективного планирования образовательного процесса в группах различной направленности.	<u>Часть 2</u>
Рекомендации по организации образовательной деятельности в различных организационных формах на примере совместной деятельности педагогов и детей по социально-коммуникативному развитию «Круг»	<u>Часть 3</u>
Практико-ориентированные разработки совместной деятельности взрослых и детей вариативной части образовательной программы дошкольного образования по формированию основ безопасности жизнедеятельности	<u>Часть 4</u>
Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в базовых моделях интеграции при взаимодействии групп различной направленности в условиях ДОУ комбинированного вида.	<u>Часть 5</u>

http://41dou.ru/index/ehksperimentalnaja_ploshhadka_sankt_peter_burga/0-68



КОНТАКТЫ:

ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района СПб
«Центр интегративного воспитания»

Адрес:

191123, Санкт-Петербург,
ул. Фурштатская, д. 22

Телефон:

(812) 272-25-42

Сайт: <http://41dou.ru/>

Электронная почта:

41@dou-center.spb.ru