

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (далее по тексту – ГБДОУ №41, образовательное учреждение), реализующего образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и сложным дефектом (тяжёлыми множественными нарушениями развития), предусматривает реализацию требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания является компонентом реализуемой (ых) образовательную программу дошкольного образования и (или) адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и сложным дефектом (тяжёлыми множественными нарушениями развития). В связи с этим структура рабочей программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

На основании совместного решения педагогического и родительского сообществ образовательного учреждения, утверждено количество и тематика проектов части образовательных программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений. Эти проекты являются сквозными, объединяющими содержание реализуемых образовательным учреждением образовательных программ и рабочей программы воспитания, и входят в реестр существующих в образовательном учреждении традиций. Их содержание может дополняться с учётом интересов детей и родителей. Актуальность выбора тематики проектов определена потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Детализация тематики для проектной деятельности и образовательных ситуаций по реализации рабочей программы воспитания представлена в календарном планировании воспитательной работы.