

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 41 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»**

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад №41  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»  
протокол от 30.08. 2021г. № 1

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад №41  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»  
протокол от 30.08. 2021г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 41  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»

\_\_\_\_\_ И.И. Голубева

приказ от 30. 08.2021 г. № 56

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**реализации образовательной программы дошкольного образования**

**«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»,**

**адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

**«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»,**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**и рабочей программы по воспитанию**

**на 2021-2022 учебный год**

**Санкт-Петербург**

1. Календарный учебный график является документом учебно-методической документации реализуемых образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детский сад №41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (далее по тексту образовательное учреждение) определяющий:

- продолжительность учебного года (устанавливает дату начала и окончания учебного года);
- продолжительность рабочей недели;
- количество рабочих недель в периодах реализации ОП ДО и АОП;
- продолжительность государственных праздников, перенос рабочих дней;
- график праздничных мероприятий в дошкольной организации;
- график совместных мероприятий взрослых и детей регламентированных по времени;
- сроки реализации образовательных проектов части образовательных программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений;
- график родительских собраний и консультационных дней специалистов;
- регламент административных совещаний и педагогических советов и иных рабочих встреч различных проектных/функциональных групп.

2. Календарный учебный график консолидирует календарное распределение образовательных мероприятий, предусмотренных:

- образовательной программой дошкольного образования «Равные возможности» (далее по тексту - ОП ДО «Равные возможности»);
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - АОП ДО «Равные возможности»);
- рабочей программы воспитания;

(далее по тексту - реализуемых Программ).

3. Календарный учебный график публикуются на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделе «О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа»

Календарный график воспитательной работы публикуются на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделе «Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа» после рабочей программы воспитания.

4. Календарный учебный график закрепляет требования к учебной неделе, образовательной нагрузке, обеспечивая выполнение Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297)

5. Календарный учебный график реализуемых Программ на 2021/2022 учебный год:

- определяет продолжительность учебного года;
- распределение рабочего времени для реализации Программы по триместрам;
- устанавливает начало и окончание учебного года.

Начало учебного года - 1 сентября 2021 года.

Дата окончания учебного года – 31 августа 2022 года.

Календарный учебный график предусматривает в течении учебного года осуществление реализуемых Программ по триместрам в течение 10 месяцев и работу в летне-оздоровительном режиме, представленных в таблице 1.

Таблица 1

| № триместра | месяцы   |                                    |         |
|-------------|----------|------------------------------------|---------|
| I           | сентябрь | октябрь                            | ноябрь  |
| II          | декабрь  | январь                             | февраль |
| III         | март     | апрель                             | май     |
| IV          | июнь     | июль                               | август  |
|             |          | летне-оздоровительный режим работы |         |

Календарный учебный график составлен с учётом праздников 2021 и 2022 годов, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации: Постановления Правительства РФ от 10.10.2020 №1648 «О переносе выходных дней в 2021 году» и проектом постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году». В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ, в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

**Праздничные дни отдыха в 2021 году:**

4 ноября – День народного единства (отдых 2 дня).

**Праздничные дни отдыха в 2022 году:**

с 1 по 9 января 2022 года Новогодние каникулы (восьмидневный отдых);

- 23 февраля (отдых – 1 день);  
 8 марта (отдых – 2 дня);  
 с 1 мая по 3 мая (трёхдневный отдых);  
 с 9 мая по 10 мая (двухдневный отдых);  
 с 11 по 13 июня (трёхдневный отдых).

3. Календарный учебный график устанавливает в соответствии с Уставом реализацию Программ в режиме пятидневной учебной недели. Календарный учебный график, представленный в таблице 2, составлен по триместрам с учётом количества рабочих дней (246 учебных дней) и календарных учебных недель (не менее 49 учебной недели).

Таблица 2.

| ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР |               |             | ВТОРОЙ ТРИМЕСТР |               |             | ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР |               |             | ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР |               |             |
|-----------------|---------------|-------------|-----------------|---------------|-------------|-----------------|---------------|-------------|--------------------|---------------|-------------|
| месяц           | кол-во недель | кол-во дней | месяц           | кол-во недель | кол-во дней | месяц           | кол-во недель | кол-во дней | месяц              | кол-во недель | кол-во дней |
| сентябрь        | 4,4           | 22          | декабрь         | 4,4           | 22          | март            | 4,4           | 22          | июнь               | 4,2           | 21          |
| октябрь         | 4,2           | 21          | январь          | 3,2           | 16          | апрель          | 4,2           | 21          | *июль              | 4,2           | 21          |
| ноябрь          | 4             | 20          | февраль         | 3,8           | 19          | май             | 3,6           | 18          | *август            | 4,6           | 23          |
| <b>ИТОГО</b>    | <b>12,6</b>   | <b>63</b>   | <b>ИТОГО</b>    | <b>11,4</b>   | <b>57</b>   | <b>ИТОГО</b>    | <b>12,2</b>   | <b>61</b>   | <b>ИТОГО</b>       | <b>13</b>     | <b>65</b>   |

*\*месяцы летне-оздоровительного режима работы*

| 2021/2022    | количество рабочих недель                              |                 | количество рабочих дней                                  |                 |
|--------------|--------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>ВСЕГО</b> | <b>49,2</b>                                            |                 | <b>246</b>                                               |                 |
| 2021/2022    | количество времени на освоение учебных планов Программ |                 | количество времени на летне-оздоровительный режим работы |                 |
|              | количество учебных недель                              | количество дней | количество учебных недель                                | количество дней |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>41</b>                                              | <b>205</b>      | <b>8,8</b>                                               | <b>44</b>       |

6. Календарный учебный график устанавливает в начале учебного года, в первые три учебные недели сентября, организацию образовательного процесса в адаптационном режиме. Содержание образовательной деятельности и воспитательной работы всех педагогических работников в этот период направлено на:

- успешную адаптацию воспитанников в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение психолого-педагогической диагностики развития обучающихся;
- оценку соответствия содержания развивающей предметно-пространственной среды индивидуальным интересам обучающихся и их образовательным потребностям;
- определение специальных средств (дидактических пособий, технологий) и специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оценку комфортности условий образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса.

7. Календарный учебный график устанавливает в летний период организацию образовательного и воспитательного процессов с минимальным использованием индивидуальных и подгрупповых занятий и максимальным проведением образовательно-воспитательного процесса в свободной игровой деятельности и совместной деятельности взрослых и детей на свежем воздухе.

8. Календарный учебный график закрепляет перечень проводимых праздников для воспитанников всех групп образовательного учреждения, представленных в таблице 3.

Таблица 3

**Перечень праздников для всех воспитанников на 2021/2022 учебный год**

| Триместр | Наименование праздника     | Сроки проведения        |
|----------|----------------------------|-------------------------|
| I        | День встречи               | 1 сентября 2021         |
|          | Осенние утренники          | 3-4 неделя октября 2021 |
| II       | Новогодние утренники       | 3-4 неделя декабря 2021 |
| III      | Международный женский день | 1 неделя марта 2022     |
|          | Выпускные балы             | 3-4 неделя мая 2022     |

9. Календарный учебный график закрепляет тематику<sup>1</sup> и сроки проведения совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени (музыкальных и спортивных досугов), представленных в таблице 4 и 5.

Таблица 4

**Музыкальные и спортивные досуговые площадки ул. Фурштатская, д.22**

| Триместр        | Месяц | Музыкальный досуг                         |        | Спортивный досуг                                    |
|-----------------|-------|-------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------|
|                 |       | тема                                      | неделя | тема                                                |
| ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР | IX    | «День встречи»                            | 1      | «День встречи»                                      |
|                 |       | «Любим мы играть»                         | 2      |                                                     |
|                 |       | Музыкально-дидактические игры «Осень»     | 3      |                                                     |
|                 |       | «Мои любимые игрушки» (игры, аттракционы) | 4      | ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «Юные велосипедисты» (На велосипедах) |
|                 | X     | «Полянка» (песни, игры о животных с       | 1      |                                                     |

<sup>1</sup> Темы досуговых мероприятий могут подлежать корректировке в соответствии с ситуацией развития детских интересов, реализуемых проектов вариативной части ОП ДО «Равные возможности», учитывать приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

|                 |     |                                                                                |   |                                                                       |
|-----------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                 |     | элементами логоритмики)                                                        |   |                                                                       |
|                 |     | «Ладушки в гостях у бабушки»<br>(народные игры)                                | 2 | «Калейдоскоп подвижных игр»                                           |
|                 |     | «Маленький концерт» (по желанию детей)                                         | 3 |                                                                       |
|                 |     | «Осенняя гостиная»                                                             | 4 | «В стране веселых мячей»                                              |
|                 | XI  | «Шире круг»<br>(игры, хороводы)                                                | 1 | «Путешествие по сказкам»»                                             |
|                 |     | Музыкально-дидактическая игра «Наш оркестр»                                    | 2 |                                                                       |
|                 |     | «Всем нам песни петь не лень,<br>мы бы пели целый день»<br>Вечер любимых песен | 3 | «Осень в гости нас зовет -<br>отправляемся в поход»                   |
|                 |     | Театрализованные игры                                                          | 4 |                                                                       |
| ВТОРОЙ ТРИМЕСТР | XII | «Слушаем музыку»                                                               | 1 | Конкурс зимних построек                                               |
|                 |     | «Новогодняя сказка»                                                            | 2 |                                                                       |
|                 |     | «Нам мороз не беда - не<br>страшны нам холода» (игры,<br>хороводы)             | 3 | «Снежные старты»                                                      |
|                 |     | «Новый год у ворот»<br>(игры)                                                  | 4 |                                                                       |
|                 | I   | «Прощание с ёлкой»<br>(отражение праздника)                                    | 3 | «Зимние забавы с Бабой<br>Ягой»<br>Спортивное развлечение на<br>улице |
|                 |     | «Бабушка-загадушка в<br>гостях у детей»                                        | 4 |                                                                       |
|                 | II  | Музыкально-дидактические<br>игры                                               | 1 | Чемпионат по спортивной<br>игре<br>«Перестрелка»                      |
|                 |     | «Творчество композитора<br>Чайковского П.И.»                                   | 2 |                                                                       |
|                 |     | «Удалыцы-молодцы»<br>(к Дню Защитника<br>Отечества)                            | 3 | «Зарница»                                                             |
|                 |     | Проводы зимы «Здравствуй,<br>матушка весна» (Масленица)                        | 4 |                                                                       |
| ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР | III | Музыкально-дидактические<br>игры                                               | 1 |                                                                       |
|                 |     | Слушание музыки (творчество<br>в движении)                                     | 2 | «Волшебные ленточки»                                                  |
|                 |     | «Мы танцуем лучше всех»                                                        | 3 |                                                                       |
|                 |     | «Берегите родную природу»                                                      | 4 | «Веселая Ярмарка»»                                                    |
|                 | IV  | Театрализация мини-сказки                                                      | 1 | «Космические<br>приключения»                                          |

|  |    |                                       |   |                                                  |
|--|----|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------|
|  |    | «Музыкально-двигательные фантазии»    | 2 |                                                  |
|  |    | Музыкальный конкурс «Мелодии и ритмы» | 3 | «ЛЕГОЛЕНД»                                       |
|  |    | «Шире круг»                           | 4 |                                                  |
|  | V  | «Здравствуй, школа»                   | 1 |                                                  |
|  |    | «Мы помним, мы верны»                 | 2 | Квест-игра «Этих дней не смолкнет слава»         |
|  |    | «Наш Петербург»                       | 3 |                                                  |
|  |    | «Здравствуй, лето»                    | 4 | «Ловкие, смелые, сильные, умелые» (На самокатах) |
|  | VI | Любимые песни и игры                  | 1 |                                                  |
|  |    | «ДЕНЬ РОССИИ»                         | 2 | «ДЕНЬ РОССИИ»                                    |
|  |    | «Составь букет»                       | 3 | «Безопасный город»                               |
|  |    | «Весёлые старты» (Игра и аттракционы) | 4 |                                                  |

Таблица 5

**Музыкальные и спортивные досуги площадки ул. Чайковского, д.45**

| Триместр        | Месяц | Музыкальный досуг                       |        | Спортивный досуг                                                 |
|-----------------|-------|-----------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|
|                 |       | тема                                    | неделя | тема                                                             |
| ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР | IX    | «День встречи»                          | 1      | «День встречи»                                                   |
|                 |       | «Наш оркестр веселый»                   | 2      |                                                                  |
|                 |       | «Бабушкин сундучок»                     | 3      | «Правила безопасности должен знать каждый»                       |
|                 |       | «Федорины вечерки»                      | 4      | ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ<br>«Рассчитайтесь по порядку, начинаем мы зарядку» |
|                 | X     | «Солнечные лучики» для всех групп       | 1      | Пробег<br>«Испытай себя»                                         |
|                 |       | «Международный день школьных библиотек» | 2      |                                                                  |
|                 |       | «Парад игрушек»                         | 3      | «Физическая культура в интернете»                                |
|                 |       | «Петрушка в гостях у ребят»             | 4      |                                                                  |
|                 | XI    | «Лучшие моменты Осени»                  | 1      | «Путешествие в осенний лес»                                      |
|                 |       | «Цыпленок друзей нашел»                 | 2      |                                                                  |
|                 |       | «День матери в России»                  | 3      | «Мы разные, но мы вместе»                                        |

|                 |     |                                                              |   |                                  |
|-----------------|-----|--------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                 |     | «Сказка о духовом оркестре и его инструментах»               | 4 |                                  |
| ВТОРОЙ ТРИМЕСТР | XII | «Путешествие в Вообразилию»                                  | 1 | «День Героев отечества»          |
|                 |     | «Дудочка – погудочка»                                        | 2 |                                  |
|                 |     | «Путешествие в зимний лес»                                   | 3 |                                  |
|                 |     | «В гости к зайчику»                                          | 4 |                                  |
|                 | I   | «Прощание с ёлкой»                                           | 3 | «Зимние забавы»                  |
|                 |     | «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | 4 |                                  |
|                 | II  | «Как слоненок пожарником стал»                               | 1 | Чемпионат по настольному Хоккею  |
|                 |     | «Путешествие в зимний лес»                                   | 2 |                                  |
|                 |     | «Богатырские состязания»                                     | 3 | 23 февраля                       |
|                 |     | «Зимние загадки»                                             | 4 |                                  |
| ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР | III | «Цветик – семицветик»                                        | 1 | «Мамины помощники»               |
|                 |     | «Птичка в гости прилетела»                                   | 2 |                                  |
|                 |     | «Веселая Масленица»                                          | 3 | «Будь здоров»                    |
|                 |     | «Испекла нам бабушка вкусные оладушки»                       | 4 |                                  |
|                 | IV  | «День смеха»                                                 | 1 | «Космос – это мы»                |
|                 |     | «День здоровья»                                              | 2 |                                  |
|                 |     | «Мойдодыр в гостях у детей»                                  | 3 | «Пожарные учения»                |
|                 |     | «Зайчик заболел»                                             | 4 |                                  |
|                 | V   | «Светофор в гостях у ребят»                                  | 1 | «День памяти»                    |
|                 |     | «9 мая День Победы»                                          | 2 |                                  |
|                 |     | «Наши любимые песенки»                                       | 3 | Чемпионат по настольному футболу |
|                 |     | «Музыкальный магазин»                                        | 4 | «Веселые старты»                 |
|                 | VI  | «Международный день защиты детей»                            | 1 |                                  |

|  |  |                  |   |                                           |
|--|--|------------------|---|-------------------------------------------|
|  |  | «День России»    | 2 | «День России»                             |
|  |  | «Лето встречаем» | 3 | Неделя здоровья<br>(Комплекс мероприятий) |
|  |  | «Лето красное»   | 4 |                                           |

10. Календарный учебный график закрепляет тематику и периоды реализации традиционных интегрированных образовательно-воспитательных проектов в таблице 6.

Таблица 6.

**Традиционные интегрированные образовательно-воспитательные проекты и сроки их реализации**

| № п/п | Название образовательного проекта               | Период реализации                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | «Адаптация к детскому саду»                     | сентябрь, первая неделя октября                                                                                   |
| 2     | «Психологическая подготовка к школе»            | апрель, май                                                                                                       |
| 3     | «Пойми меня»                                    | в течении учебного года, в соответствии с рекомендациями учителей-дефектологов                                    |
| 4     | «Что делать, ЕСЛИ...»                           | в течении учебного года, мероприятия проектов осуществляются в соответствии с «Календарём событий» ОП ДО и АОП ДО |
| 5     | «Дари ДОБРО»                                    |                                                                                                                   |
| 6     | «Почиталочка»                                   |                                                                                                                   |
| 7     | «Мой музей есть, в городе в котором живут люди» |                                                                                                                   |
| 8     | «Проект игрушки»                                |                                                                                                                   |

11. Календарный учебный график закрепляет перечень родительских собраний на 2021/2022 учебный год, представленных в таблице 7.

Таблица 7

**Календарь родительских собраний**

| Триместр | Примерное содержание                                                                                                                                                        |                             | Сроки проведения                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| I        | Правила внутреннего распорядка обучающихся.<br>Результаты адаптации воспитанников.<br>Представление содержания образовательно-воспитательного процесса на первое полугодие. |                             | 3-4 неделя сентября 2021г.            |
| II       | Презентация продуктов проектной деятельности вариативной части ОП ДО и АОП ДО, рабочей программы воспитания<br>Проектирование сценария новогоднего праздника.               |                             | 2 неделя декабря 2021г.               |
| III      | Для родителей выпускников.<br>Представление итогов реализации проекта «Адаптация к школе». Встреча с учителями начальной школы.                                             |                             | 2 неделя мая 2022г.                   |
| IV       | Родительская конференция.                                                                                                                                                   |                             | 4 неделя мая – 1,2 недели июня 2022г. |
|          | Для родителей вновь поступающих детей                                                                                                                                       | Для родителей воспитанников |                                       |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Презентация дошкольного учреждения и реализуемых программ                        | Подведение итогов учебного года.<br>Презентация результатов проектов вариативной части ОП ДО и АОП ДО.<br>Обсуждение новых образовательных идей |  |
|  | Права и обязанности участников образовательных отношений. Договор об образовании |                                                                                                                                                 |  |
|  | Заклучение договоров об образовании                                              | Пролонгирование договоров об образовании                                                                                                        |  |

12. Календарный учебный график закрепляет консультационные дни специалистов в таблице 8.

Таблица 8

### График консультационных дней специалистов

| Должность          | ФИО | Дни недели | Время         |
|--------------------|-----|------------|---------------|
| учитель-логопед    | 1*  | четверг    | 16.30 - 19.00 |
|                    | 2   | вторник    |               |
|                    | 3   | четверг    |               |
|                    | 4   | вторник    |               |
| учитель-дефектолог | 1   | четверг    | 16.30-19.00   |
|                    | 2   | вторник    |               |
| педагог-психолог   | 1   | среда      | 16.30-19.00   |
|                    | 2   |            |               |

13. Календарный учебный график закрепляет циклограмму проведения психолого-педагогической диагностики (см. рис.1).

### Циклограмма психолого-педагогической диагностики

|                                       | Педагогическая диагностика                                                                               | Психологическая диагностика                                                                                                  | Диагностика речевого развития                                                                  | Диагностика развития воспитанников ССД*      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Группы общеразвивающей направленности | три недели сентября (1-3)                                                                                | наблюдение в адаптационный период (сентябрь)                                                                                 | в течение октября                                                                              |                                              |
|                                       | в середине года для воспитанников, результаты осенней диагностики которых вызывают тревожность (декабрь) | психологическая диагностика готовности выпускников к обучению в школе:<br>1 этап – октябрь ;<br>2 этап- конец февраля - март |                                                                                                |                                              |
| Группы полной интеграция*             |                                                                                                          |                                                                                                                              | три недели сентября (1-3)                                                                      | в течение сентября-октября                   |
| Группы кратковременного пребывания*   | 2-я, 3-я недели апреля - 1-я, 2-я недели мая                                                             | наблюдения в течении всего года в соответствии с графиком педагогов-психологов                                               | в середине года для воспитанников, результаты осенней диагностики которых вызывают тревожность | в середине года для всех воспитанников       |
|                                       |                                                                                                          |                                                                                                                              | 2-я, 3-я недели апреля - 1-я, 2-я недели мая                                                   | 2-я, 3-я недели апреля - 1-я, 2-я недели мая |

Рисунок 1 Циклограмма проведения психолого-педагогической диагностики

14. Календарный учебный график закрепляет график проведения заседаний Психолого-педагогического консилиума на группах (см.рис.2)



Рисунок 2. График проведения заседаний П-Пк на группах

15. Календарный учебный график закрепляет график работы Психолого-педагогического консилиума (см. рис.3)

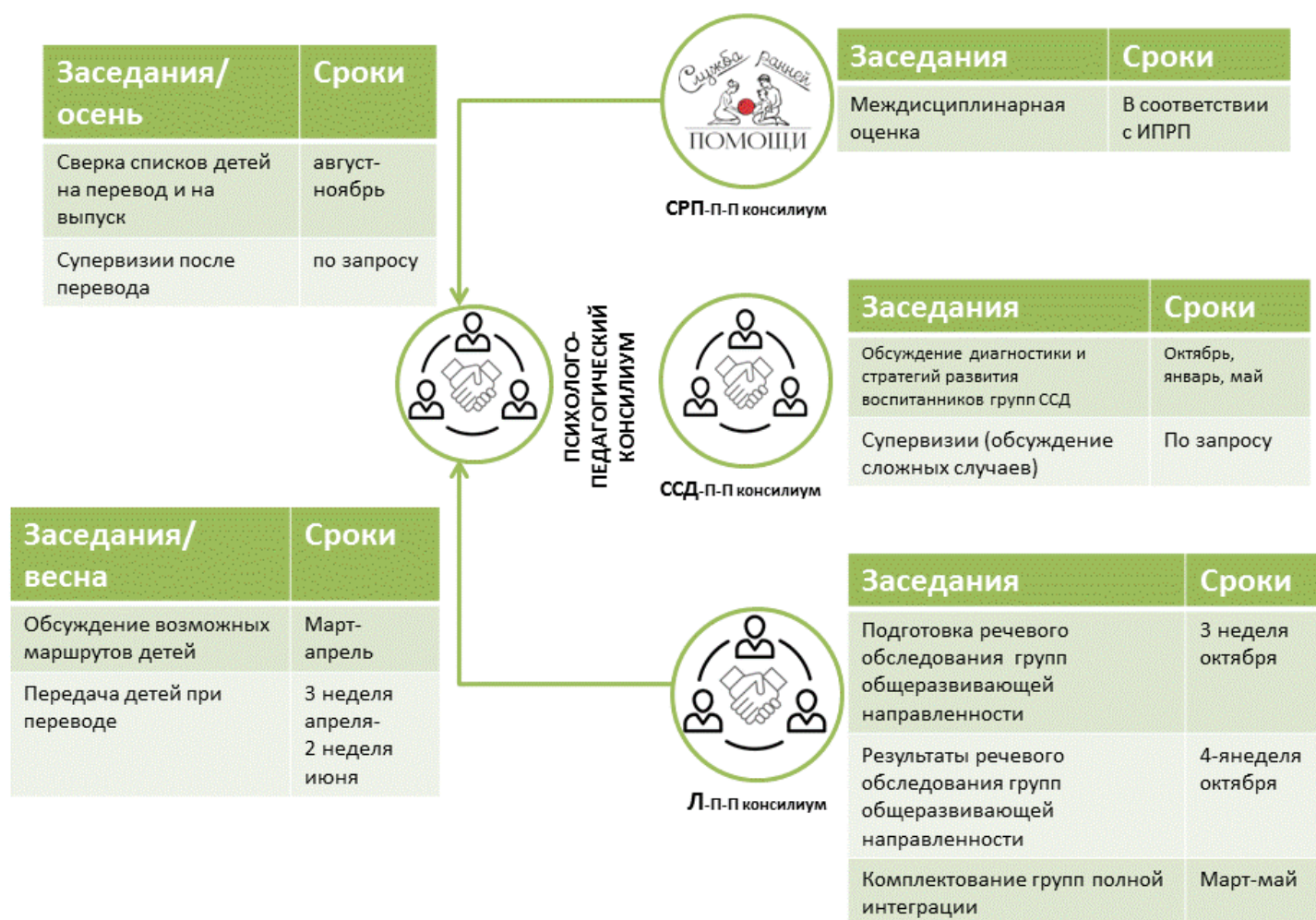


Рисунок 3. График заседаний Психолого-педагогического консилиума и его рабочих групп.

13. Календарный учебный график закрепляет матрицу времени организационно-методической работы на 2021-2022 учебный год

| НЕДЕЛИ<br>месяца | ДНИ НЕДЕЛИ                            |                                                 |                 |                  |         |
|------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------|
|                  | понедельник                           | вторник                                         | среда           | четверг          | пятница |
| 1                | Методические объединения по площадкам |                                                 | Ресурсный центр | Проектные группы |         |
| 2*               | Лекториум+проекториум                 | Рабочие вопросы по образовательным мероприятиям | Ресурсный центр | Проектные группы |         |
| 3                |                                       | Поговорим о психологии                          | Ресурсный центр | Проектные группы |         |
| 4                | STEM –образование                     | Школа ассистента                                | Ресурсный центр | КСС              |         |
| 5*               | Методические объединения по площадкам |                                                 | Ресурсный центр | Проектные группы |         |

2\* Встречи по рабочим вопросам реализации образовательных мероприятий организуются по необходимости и запросу

5\* В случае, если на 1-й рабочей неделе нет понедельника, то объединение проходит в понедельник 5-й недели предшествующего месяца

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ЦЕНТР ИНТЕГРАТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ", Голубева Ирина Ивановна, Заведующий  
31.08.2021 11:06 (MSK), Сертификат № 1C8B70DD4A5E1D7AAAB0F7B0841600E62F08B982