



Администрация
центрального
района
Санкт-Петербурга

Круглый стол «Пути межведомственного взаимодействия в Центральном районе Санкт-Петербурга при оказании ранней помощи» *(взгляд системы образования)*

*Ольга Владимировна Лазарева – главный специалист отдела образования
Администрации Центрального района*

*Зигле Лилия Александровна – методист ГБУ ДППО ППКС «Информационно-
методический центр» Центрального района,
заместитель заведующего по инновационной деятельности
ГБДОУ №41 «Центр интегративного воспитания»*

Из «Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года.

Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р

«На региональном уровне решение задачи по организации сопровождения детей и их семей в ходе реализации программ ранней помощи должно обеспечиваться на основе:

- координации взаимодействия организаций различной ведомственной принадлежности,
- нормативного определения их функционала по работе с семьей,
- активного вовлечения в этот процесс негосударственных организаций, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций.»

«Также предлагается **обеспечить скоординированность услуг, направленных на развитие всех сторон жизни ребенка, используя Междисциплинарный подход в организации эффективного межведомственного взаимодействия.**»



ПОМОЩИ

**комплекс
междисциплинарных
услуг**

**на
межведомственной
основе**

?

?

**психолого-
педагогические
и коррекционно-
развивающие услуги**

медицинских

социальных

АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ

ГБДОУ №41
«Центр интегративного
воспитания»

Структурное
подразделение
Служба ранней
помощи

ГБДОУ №53
«Консультативно-практический
центр по абилитации детей со
зрительной патологией»

Структурное
подразделение
Служба ранней
помощи

ОТДЕЛ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

СПб ГБУ «Центр социальной
реабилитации инвалидов и
детей-инвалидов
Центрального района

Отделение
раннего вмешательства
для детей
в возрасте до трех лет
(абилитация младенцев)

ОТДЕЛ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

?????????

Взгляд образования на
раннюю помощь в
районе



ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ

КОМИССИЯ ПО
КОМПЛЕКТОВАНИЮ
ГБДОУ

территориальная
психолого-медико-
педагогическая
комиссия

ГБУ ДО центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
Центрального района Санкт-Петербурга
«Развитие»

СРП ГБДОУ №41
«Центр интегративного
воспитания»



П-П консилиум
СРП

СРП ГБДОУ №53
«Консультативно-практический
центр по реабилитации детей со
зрительной патологией»

Схема включения
семьи в раннюю
помощь системы
образования



К нам идёт семья.....



АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ

ГБДОУ №41
«Центр интегративного
воспитания»

Структурное
подразделение
Служба ранней
помощи

ГБДОУ №53
«Консультативно-практический
центр по абилитации детей со
зрительной патологией»

Структурное
подразделение
Служба ранней
помощи

ОТДЕЛ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

учреждения родовспоможения,
детские поликлиники,
детские больницы

Информирование
семьи о том, что
для них
существуют
службы ранней
помощи

ОТДЕЛ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

СПб ГБУ «Центр социальной
реабилитации инвалидов и
детей-инвалидов
Центрального района

Отделение
раннего вмешательства
для детей
в возрасте до трех лет
(абилитация младенцев)



**комплекс
междисциплинарных
услуг**

**на
межведомственной
основе**

?

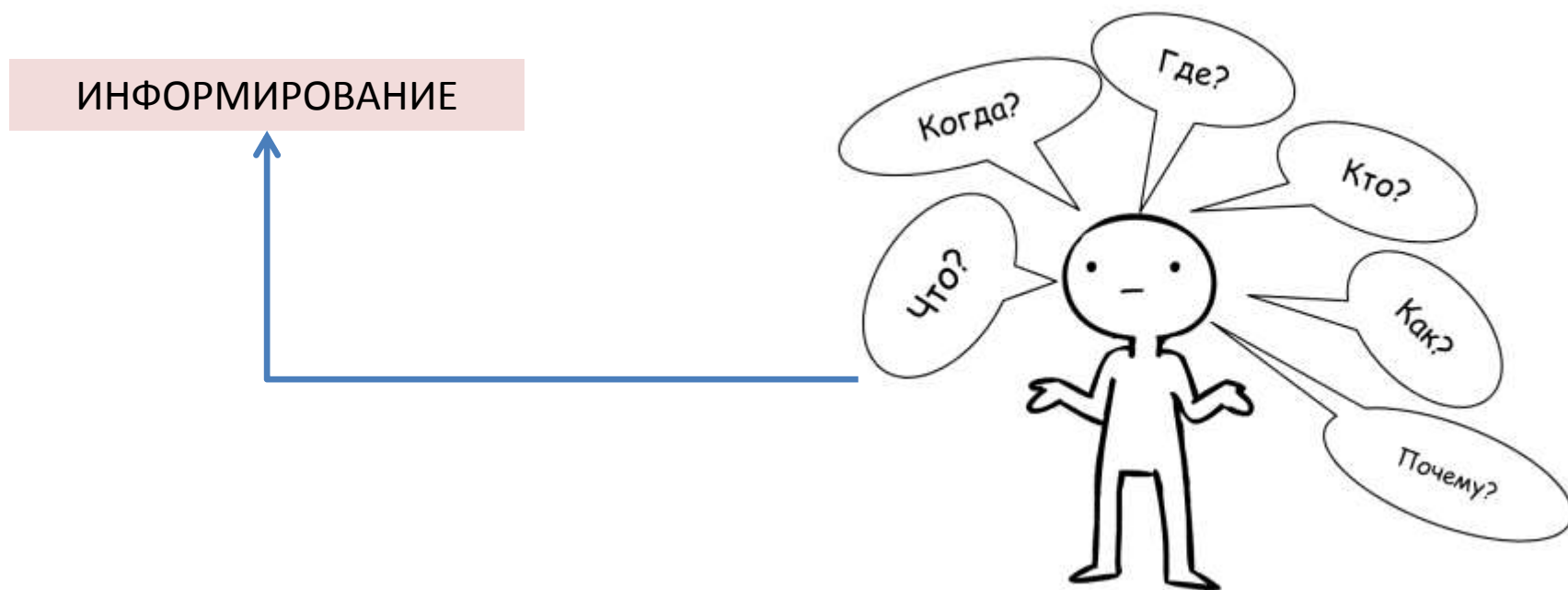
медицинских

**психолого-
педагогические
и коррекционно-
развивающие
услуги**



I. Услуги на этапе выявления ребенка, нуждающегося в ранней помощи, и включения в программу ранней помощи:

- ✓ Выявление детей целевой группы
- ✓ Информирование о ребенке организаций или служб, отвечающих за предоставление ранней помощи ребенку и его семье





II. Услуги на этапе вхождения ребенка и семьи в целевую группу получателей ранней помощи:

- ✓ Установление нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи, информирование родителей (законных представителей) о программе ранней помощи и других региональных ресурсах в этой сфере
- ✓ Обследование (оценка) развития ребенка и среды (семьи) для последующего составления индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи
- ✓ Разработка индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи

«Так первичный прием семьи осуществляют два профессионала: **врач** и специалист с педагогической квалификацией (педагог или психолог, или логопед)»





ПОМОЩИ
комплекс
междисциплинарных
услуг

1. Регламент информирования семей.
2. Регламент участие врача в первичном приёме и междисциплинарном консилиуме Службы ранней помощи.

медицинских



ПОМОЩИ

**комплекс
междисциплинарных
услуг**

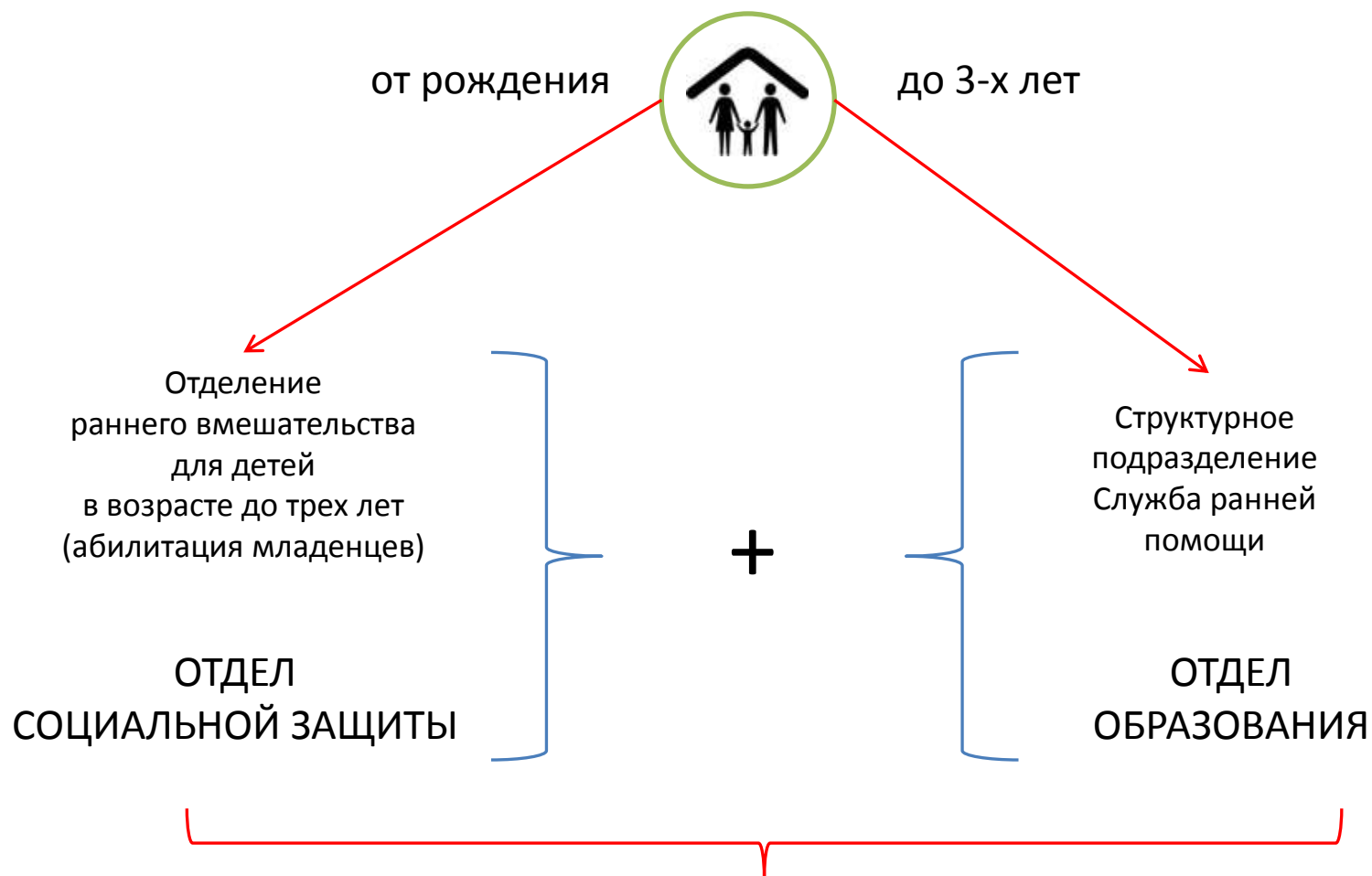
**на
межведомственной
основе**

**психолого-
педагогические
и коррекционно-
развивающие
услуги**

?

социальных

Право выбора семьи



Семьи, которым необходима ранняя помощь по критериям нуждаемости.....



Дети в возрасте от рождения до трех лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, **которые выявлены организациями социального обслуживания;**

Дети в возрасте от рождения до трех лет, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка.





ПОМОЩИ
комплекс
междисциплинарных
услуг

1. Регламент взаимного информирования о реализации ИПРА ребёнка-инвалида.
2. Алгоритм сопровождения семьи ребёнка-инвалида по обеспечению семьи техническими средствами реабилитации и услугами социального такси.
3. Регламент информирования о детях в возрасте от рождения до трех лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, которые выявлены организациями социального обслуживания

социальных