



# Актуальные проблемы деятельности Службы ранней помощи в системе образования Санкт-Петербурга

*Ирина Анатольевна Валькова  
руководитель подразделения «Служба Ранней Помощи»  
ГБДОУ №41 «Центр интегративного воспитания»*

*Методическое объединение специалистов, работающих в Службах ранней помощи.  
20.05.2020 г*

В данной презентации обобщён опыт Служб ранней помощи :

- ГБДОУ 6 Выборгского района
- ГБДОУ 42 Колпинского района
- ГБДОУ 44 Колпинского района
- ГБДОУ 103 Невского района
- ГБДОУ 80 Невского района
- ГАДОУ 53 Фрунзенского района
- ГБДОУ 41 Центрального района

# Службы ранней помощи

- Службы ранней помощи (на базе учреждений разных ведомств) на территории одного района - обеспечение принципа доступности для семей с детьми.



- Алгоритм взаимодействия СРП, расположенных на территории одного района.
- Алгоритм взаимодействия СРП с учреждениями, предоставляющими услуги семьям с детьми младенческого и раннего возраста (поликлиники, Центры помощи семье, НКО и т.д.)
- Служба ранней помощи структурное подразделение ДООУ (с отдельно выделенным помещением / **без отдельного помещения**)



## Этапы обслуживания семьи в Службе ранней помощи

- I. Обращение в Службу и/или приём направления.
- II. Включение ребенка и семьи в программу.
- III. Создание и реализация программы сопровождения.
- VI. Окончание программы помощи, организация перевода ребенка и семьи в другие программы.

# Обращение семьи в Службу

- **Недостаточное** информирование родителей о возможностях получения ранней помощи.

- **Недостаточное** информирование специалистов разных ведомств о деятельности Служб ранней помощи .



- Обеспечение **своевременного** направления детей с выявленной потенциальной нуждаемостью в ранней помощи в службы.

- Сайты КО и ГБУЦДК, учреждений ДО, буклеты/информационные листки, социальные сети.

- Выступления на межведомственных конференциях, МО, семинарах, совещаниях.

- **Справочники.**

- **Договор о межведомственном сотрудничестве** с целью обмена информацией и организации преемственности между учреждениями (разных ведомств) в сопровождении семей.

# Обращение в Службу и Приём направления

- Выявление детей, нуждающихся в услугах Служб ранней помощи;
- ✓ скриниговые методы оценки возможностей ребёнка и семьи.

- Первичный приём



- Направление на ТПМПК

(часто с 1,5 лет)



Заключение ТПМПК (статуса ребёнок с ОВЗ)

# Включение ребёнка и семьи в программу

- Получение заключения ТПМПК
- ✓ Включение руководителя в состав ТПМПК
- ✓ Команда СРП - рабочая группа ТПМПК
- ✓ ТПМПК и ППК

- Заявление в отдел комплектования
- Получение направления в ГБДОУ
- Приём направления и зачисление в контингент воспитанников ДОУ
- ✓ Штатное расписание СРП,
- ✓ Количество «мест» в СРП
- ✓ «Параграф»?

- Упрощение алгоритма оформления на долгосрочное сопровождение.
- Создание алгоритма оформления семей на краткосрочное и долгосрочное сопровождение в случаях, когда у ребёнка нет статуса (ОВЗ, инвалидность).
- Оформление новых семей в течение года для получения сопровождения.

## Включение ребенка и семьи в программу оценивание сильных и слабых сторон ребенка и семьи

- Отсутствие в команде специалиста медицинского профиля.
- Трудности привлечения в команду физических терапевтов, эрготерапевтов, имеющих специальное образование.
- Отсутствие удобных стандартизированных диагностических методов для определения сильных и слабых сторон ребёнка и семьи и построения ИПРП.
- **Механизм сетевого взаимодействия.**
- Службы сами определили перечень диагностических методов.
- **Совместная работа для создания перечня диагностических инструментов на основе опыта специалистов служб, принятого всеми как стандарт диагностики для СРП.**



# Создание и реализация программы сопровождения

- Создание и реализация **ИПРП для ребёнка и семьи**
- Домашнее визитирование **(регламент)**
- Дистанционное сопровождение **(условия и регламент)**

# Окончание программы помощи

- Возраст ребёнка 3 года, 3 года 11 мес., в особых случаях до 7 лет  
⇒ Пролонгирование сопровождения ребёнка и семьи.
- Завершающий этап сопровождения - организация перевода ребенка и семьи в другие программы:
  - ✓ внутри учреждения;
  - ✓ в другие учреждения (алгоритм).
- Завершающий этап сопровождения - организация сопровождения семьи на начальном этапе адаптации в новой программе.

## КОНТАКТЫ:

«Служба Ранней Помощи»

ГБДОУ детский сад № 41 Центрального района СПб

«Центр интегративного воспитания»

Адрес:

191123, Санкт-Петербург, ул. Чайковского, д. 45, лит А

Телефон:

(812) 579 10 35

Сайт: <http://41dou.ru/>

Электронная почта:

41@dou-center.spb.ru

valkova@bk.ru



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**