



Обзор нормативно-правового обеспечения деятельности Служб ранней помощи (реалии и размышления о них)

*Зигле Лилия Александровна
заместитель заведующего ГБДОУ №41
«Центр интегративного воспитания», методист*



**Методическое объединение специалистов, работающих в Службах ранней помощи.
20.05.2020 г.**

РЕГИОНАЛЬНОЕ



4.04.2014

Распоряжение Комитета по образованию №1357-р
«Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в системе дошкольного образования»

опережающее



13.01.2016



31.08.2016

17.12.2016

рефлексивное

ФЕДЕРАЛЬНОЕ

Рекомендации министерства образования и науки РФ №ВК-15/07
органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей

Распоряжение Правительства РФ № 1839-р
«Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»

Распоряжение Правительства РФ № 2723-р
«Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»



Методическое объединение специалистов, работающих в Службах ранней помощи.
20.05.2020 г.



01.08.2019

Распоряжение Комитета по образованию №2258-р
«Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере образования»

Приложение 4

Технологический регламент оказания государственной услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в ДООУ»

подуслуга 1

«Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в ДООУ (в службе ранней помощи)»

опережающее

**Минтруд России**

<https://rosmintrud.ru/ministry/programms/29>

Методические рекомендации по созданию программ и плана развития ранней помощи в субъекте Российской Федерации

16.08.2017/
30.11.2017

Методические рекомендации по определению критериев нуждаемости детей в получении ими услуг ранней помощи

25.12.2018

Методические рекомендации по организации ранней помощи

рефлексивное



Методическое объединение специалистов, работающих в Службах ранней помощи.

20.05.2020 г.

Найдём отличия в определении «ранняя помощь»

Рекомендации министерства
образования и науки РФ №ВК-15/07

Распоряжение Правительства РФ № 1839-р

комплекс
междисциплинарных услуг
на межведомственной основе

комплекс
медицинских,
социальных
и психолого-педагогических услуг
на межведомственной основе

Дети от рождения до трёх лет с
ограничениями жизнедеятельности,
в том числе, детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей-
инвалидов, а также детей групп
риска

Дети целевой группы:
При наличии у ребенка выраженных
нарушений функций организма и (или)
значительных ограничений
жизнедеятельности, приводящих к
тому, что ребенок не может быть в
полном объеме включен в систему
получения образовательных услуг,
возможно продолжение оказания
таких услуг до достижения ребенком
возраста 7 - 8 лет;



Методическое объединение специалистов, работающих в Службах ранней помощи.

20.05.2020 г.

Сравним определения

*Рекомендации министерства образования
и науки РФ №ВК-15/07*

Под ранней помощью понимается **комплекс междисциплинарных услуг на межведомственной основе**, направленный на раннее выявление детей от рождения до трёх лет с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска; содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья и благополучия, включение их в среду сверстников и жизнь сообщества; сопровождение и поддержку семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей)

Распоряжение Правительства РФ № 1839-р

«ранняя помощь" - **комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе** детям целевой группы и их семьям, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей).



ПОМОЩИ

**комплекс
междисциплинарных
услуг**

**на
межведомственной
основе**

?

?

медицинских

**психолого-
педагогических
услуг**

социальных



Приложение 4
к распоряжению Комитета по образованию
от 01.09.2019 № 2258-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги
«Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся
в дошкольном образовательном учреждении»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 8532120.99.0.BV22AA01001

Содержание государственной услуги: коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Условия (формы) оказания услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подуслуга 1 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в дошкольном образовательном (в службе ранней помощи)								



Вид, состав, действия	Трудовые ресурсы	Численность персонала
Проведение специалистами СРП психолого-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 3-х лет с ОВЗ, детей в возрасте от 0 до 3-х лет с ОВЗ, имеющих отставание в развитии, испытывающих трудности поведения, адаптации, формирования психического здоровья, детей инвалидов (далее-дети).	Учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагог-психолог Инструктор по физической культуре (адаптивной физкультуре) Музыкальный руководитель	1,75 на 6 детей
Оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям.		Время выполнения на единицу персонала
Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей в образовательную среду, определение дальнейшего образовательного маршрута ребёнка		Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребёнком 3,5ч. в неделю



**комплекс
междисциплинарных
услуг**

Проведение специалистами
психолого-педагогического
обследования

Оказание комплексной
психолого-педагогической и
коррекционно-развивающей помощи детям.

Осуществление работы по
адаптации,
социализации и
интеграции детей в образовательную среду,
определение дальнейшего образовательного
маршрута ребёнка

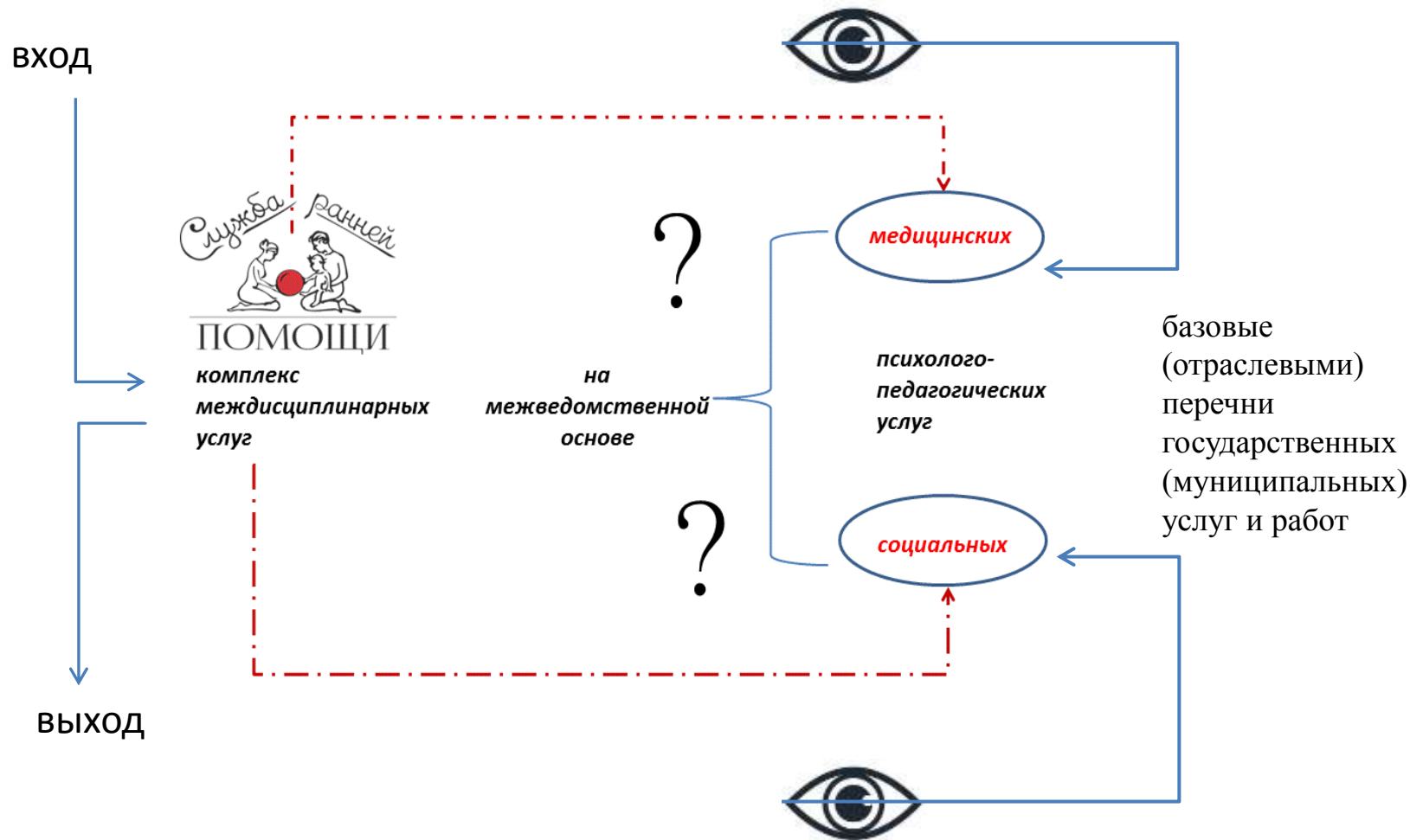


Примерный перечень услуг ранней помощи

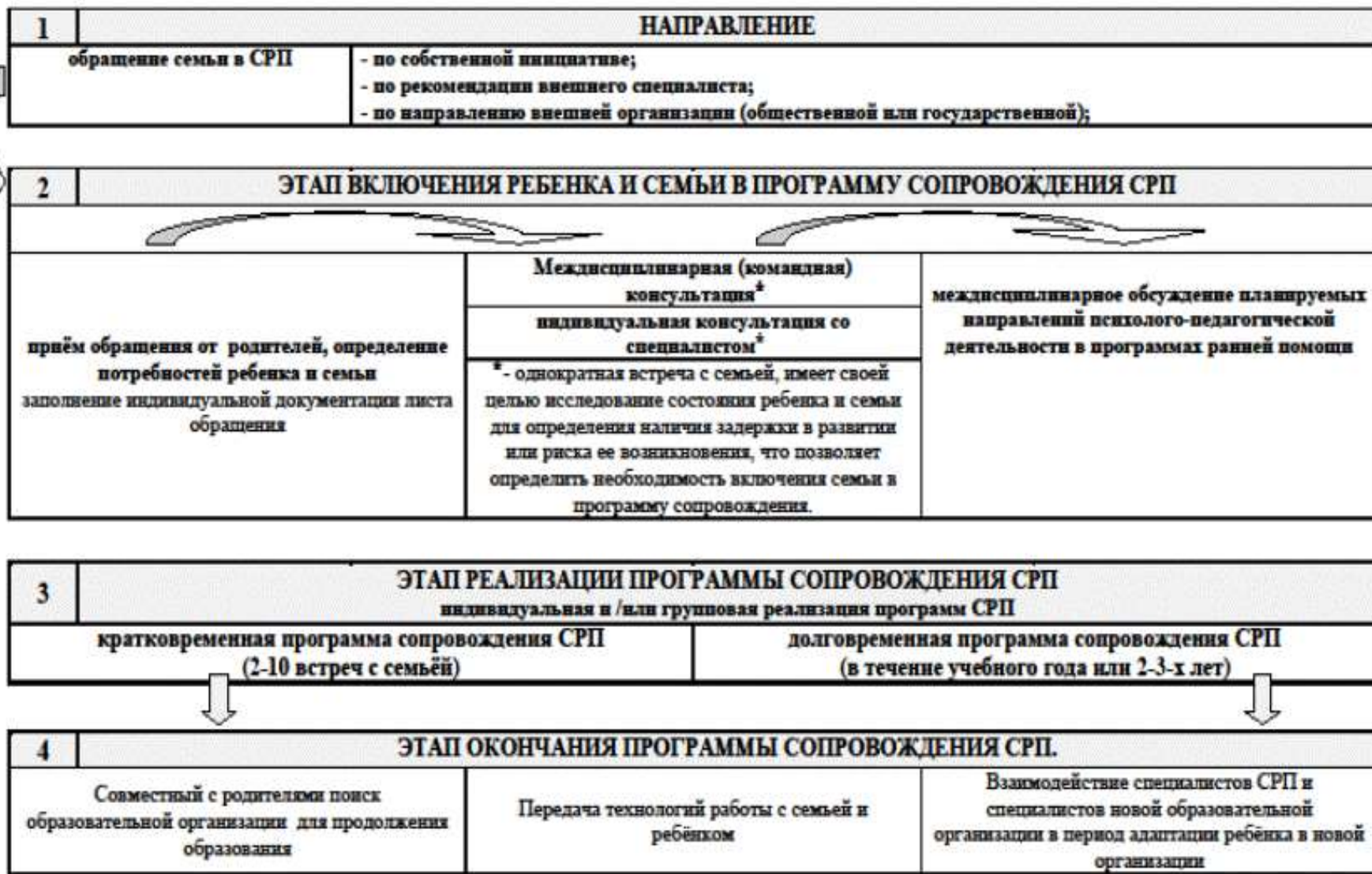
I. Услуги на этапе выявления ребенка, нуждающегося в ранней помощи, и включения в программу ранней помощи (2)

II. Услуги на этапе вхождения ребенка и **семьи** в целевую группу получателей ранней помощи (3)

III. Услуги на этапе реализации индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и **семьи** (15)



Этапы обслуживания ребёнка и семьи в Службе ранней помощи





I. Услуги на этапе выявления ребенка, нуждающегося в ранней помощи, и включения в программу ранней помощи:

- ✓ Выявление детей целевой группы
- ✓ Информирование о ребенке организаций или служб, отвечающих за предоставление ранней помощи ребенку и его семье

II. Услуги на этапе вхождения ребенка и семьи в целевую группу получателей ранней помощи:

- ✓ Установление нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи, информирование родителей (законных представителей) о программе ранней помощи и других региональных ресурсах в этой сфере
- ✓ Обследование (оценка) развития ребенка и среды (семьи) для последующего составления **индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи**
- ✓ Разработка **индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи**



III. Услуги на этапе реализации индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи

- ✓ Координация и сопровождение реализации индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи
- ✓ Консультирование и обучение членов семьи
- ✓ Социально-психологические услуги. Психологическая помощь ребенку и семье
- ✓ Формирование и развитие социально-бытовых навыков ребенка
- ✓ Формирование и развитие речи, навыков общения ребенка
- ✓ Развитие двигательной активности
- ✓ Использование вспомогательных технологий и оборудования
- ✓ Поддержка развития детей с нарушениями слуха
- ✓ Поддержка развития детей с нарушениями зрения
- ✓ Поддержка развития ребенка
- ✓ Социально-педагогические услуги, направленные на формирование у детей позитивных интересов, в том числе в сфере досуга
- ✓ **Медицинские услуги по уходу за ребенком и по обучению уходу за больным ребенком**
- ✓ **Патронажные услуги**
- ✓ **Услуги по подбору питания ребенка**
- ✓ Услуга по сопровождению ребенка на этапе окончания программы ранней помощи и поступления ребенка в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

Что реализует?



ДЕТИ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ –

- дети от 0 до 3 лет,
- имеющие ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ОВЗ,
- дети-инвалиды,
- дети с генетическими нарушениями,
- а также дети группы риска.

1. Часть АОП ДО, реализуемую ГБДОУ?
2. АОП ДО, разрабатываемую самостоятельно?
3. РОП СРП по реализации АОП ДО?

Что реализует?



ДЕТИ ГРУППЫ РИСКА –

- дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности,
- а также дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности,
- в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- и дети из семей, находящихся в социально опасном положении



1. Часть ОП ДО, разрабатываемую ГБДОУ?
2. РОП СРП по реализации ОП ДО?



Что реализует?



Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019)
«Порядок реализации программ дошкольного образования»

п.14. абзац 2.

«Образовательные программы дошкольного образования реализуются **в группах**, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день».

(абзац введен Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 N 32)



*Методическое объединение специалистов, работающих в Службах ранней помощи.
20.05.2020 г.*



Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) «Порядок реализации программ дошкольного образования»

3. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также **вне организаций** - в форме семейного образования.

4. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка <1>.

<1> Часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

При выборе родителями (законными представителями) детей **формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители)** информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают <2>.
(п. 4 в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 32)





Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019)
«Порядок реализации программ дошкольного образования»

15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в **форме семейного образования**, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы **соответствующие консультационные центры**. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации <7>.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАННЕЙ ПОМОЩИ- программа, в которую включены объем, сроки, порядок и содержание услуг, предоставляемых конкретному ребенку и семье по программе ранней помощи.

Индивидуальная программа ранней помощи формируется междисциплинарной командой специалистов в соответствии с примерным перечнем услуг ранней помощи согласно приложению* на основе межведомственного взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая негосударственные организации, в том числе социально ориентированные некоммерческие организации;



Кому предоставляем услуги?



от 0 до 3-х лет с ОВЗ, детей в возрасте от 0 до 3-х лет с ОВЗ, имеющих отставание в развитии, испытывающих трудности поведения, адаптации, формирования психического здоровья, детей инвалидов (далее-дети).



сопровождение и поддержку семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей)

ДЕТИ ГРУППЫ РИСКА –

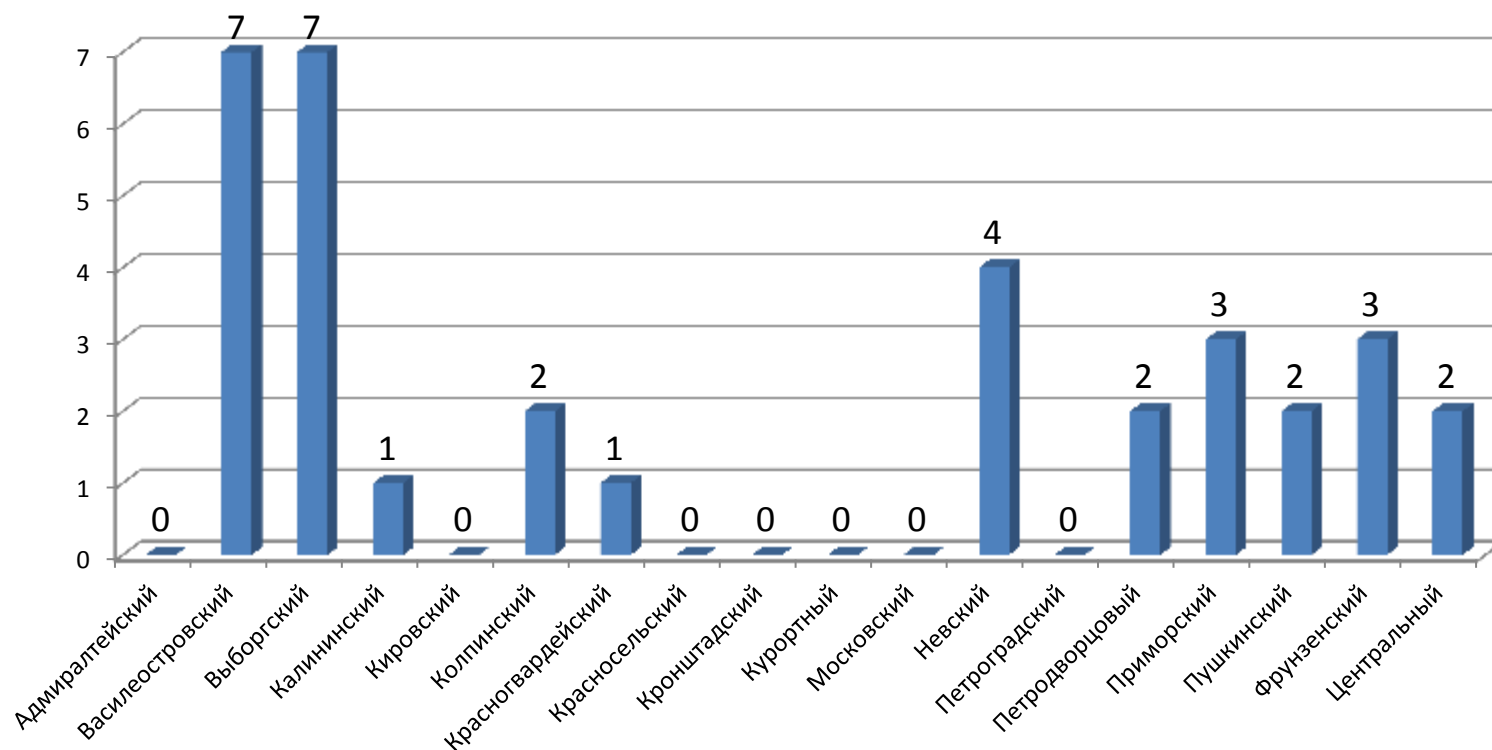
- дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности,
- а также дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности,
- в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- и дети из семей, находящихся в социально опасном положении



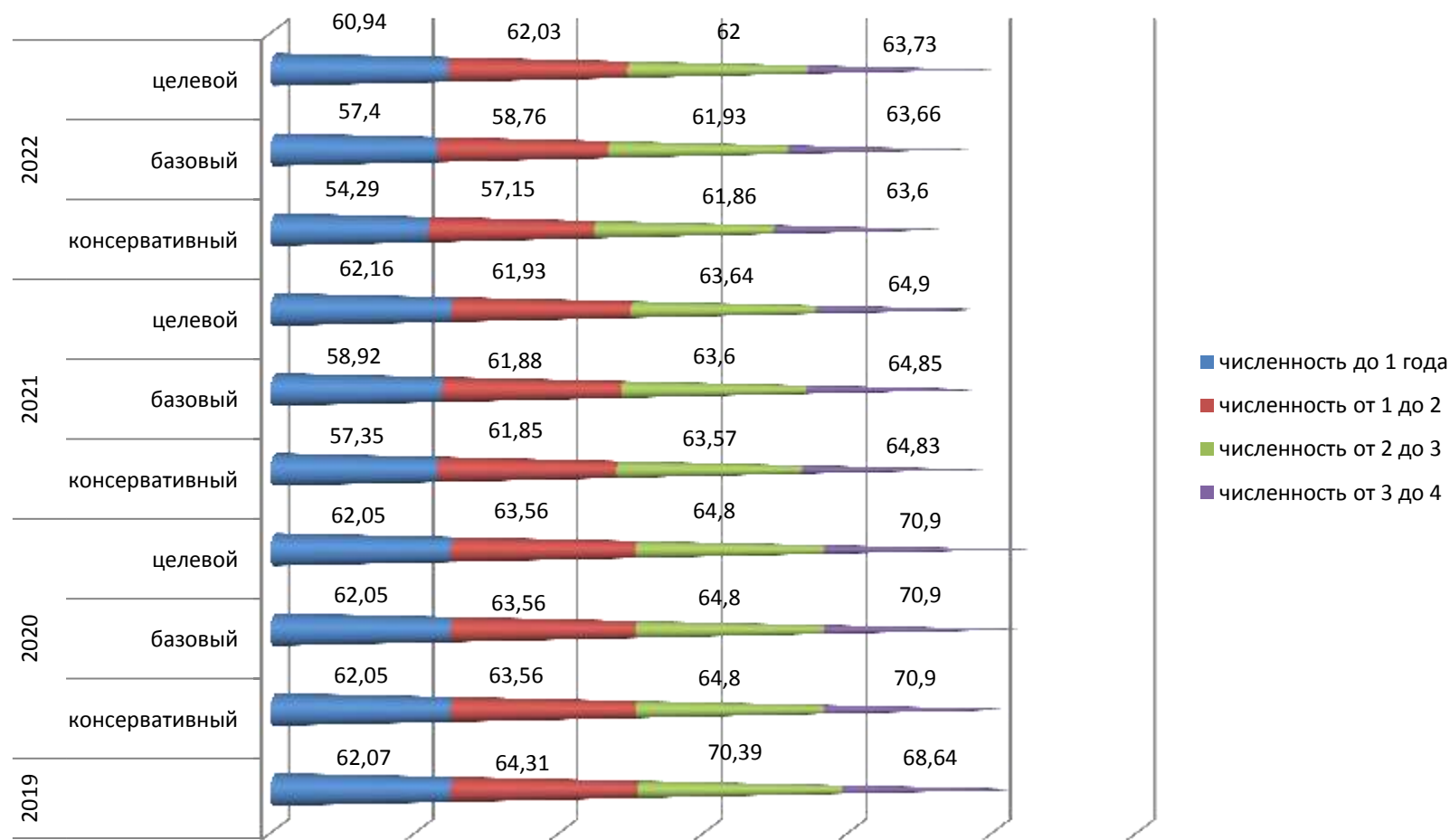
Немного оптимистичной статистики о нашем светлом будущем

(о масштабности предстоящей работы)

Количество Служб ранней помощи сегодня

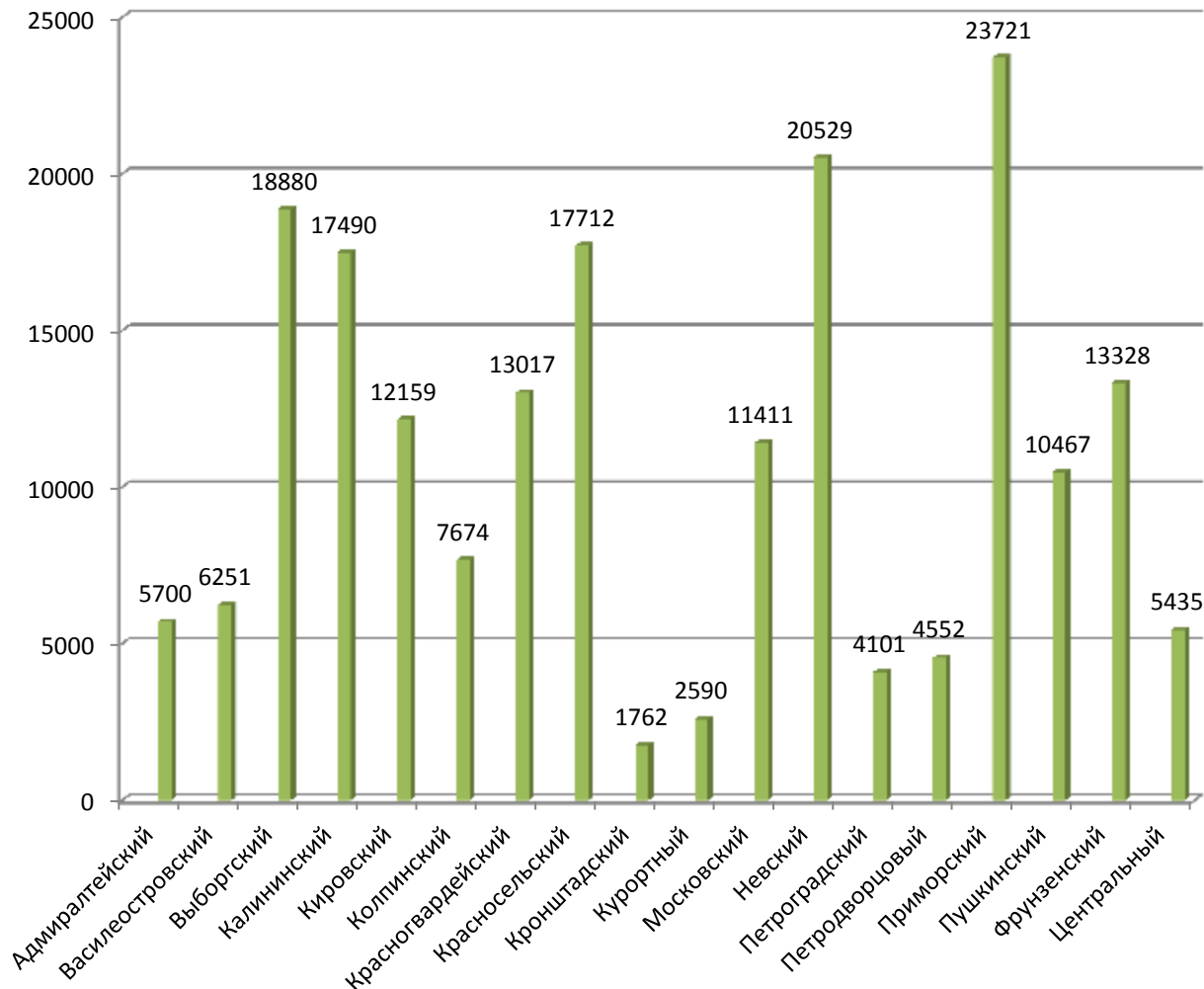


Основные показатели прогноза социально-экономического развития Санкт-Петербурга на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов



Источник данных: «Прогноз социально-экономического развития Санкт-Петербурга на 2020 год и плановый период 2021-2022 года» Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Правительства Санкт-Петербурга»

Сопоставление численности детского населения от 0 до 2-х лет по районам Санкт-Петербурга



Источник данных: «Возрастно-половой состав населения Санкт-Петербурга на 01.01.2019 г. Статистический бюллетень Управления Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области (ПЕТРОСТАТ)»

В рамках реализации статьи 18 главы 5 «Социальная поддержка семей, имеющих детей» Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» ежемесячные пособия получили:

Вид льготы/ льготная категория	Количество пособий (впервые назначенных* / январь-март)	Объем выплаты (март / январь-март), тыс. руб.
На ребенка в возрасте от рождения до полутора лет	2 202 / 27 327	138 189,9 / 405 952,4
На ребенка в возрасте от полутора лет до 7 лет	4 018 / 82 337	110 498,0 / 316 218,4
На ребенка в возрасте от 7 лет до 16 (18) лет	2 518 / 101 107	115 226,9 / 338 619,8
На ребенка-инвалида в возрасте от рождения до 18 лет	251 / 12 605	91 796,9 / 271 963,9
На ребенка из семьи, где оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами I и (или) II группы	18 / 1 203	6 758,4 / 20 058,5
На ребенка-инвалида из семьи, где оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами I и (или) II группы	1 / 92	876,1 / 2 666,4
На ребенка-инвалида с особыми потребностями	52 / 4 489	72 402,7 / 215 688,7
На ВИЧ-инфицированного ребенка в возрасте до 18 лет	1 / 277	1 985,4 / 6 033,1

Источник данных: «Итоги социально-экономического развития Санкт-Петербурга за январь-март 2020 года» Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Правительства Санкт-Петербурга»

В рамках реализации статьи 19 главы 5 «Социальная поддержка семей, имеющих детей» Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» выплачено:

Вид льготы/ льготная категория	Количество пособий (впервые назначенных* / январь-март)	Объем выплаты (март / январь-март), тыс. руб.
Единовременные компенсационные выплаты при рождении ребенка	4 248 / 10 647	166 333,5 / 412 790,8

Источник данных: «Итоги социально-экономического развития Санкт-Петербурга за январь-март 2020 года» Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Правительства Санкт-Петербурга»



КОНТАКТЫ:

ГБДОУ детский сад № 41 Центрального района СПб
«Центр интегративного воспитания»

Адрес:

191123, Санкт-Петербург,
ул. Фурштатская, д. 22

Телефон:

(812) 272-25-42

Сайт: <http://41dou.ru/>

Электронная почта:

41@dou-center.spb.ru

ziglela@mail.ru



Методическое объединение специалистов, работающих в Службах ранней помощи.

20.05.2020 г.