



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический
университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра социальной педагогики

ПРОГРАММА
Всероссийская сетевая онлайн-конференция
«Социокультурные практики современного детства»
11-12 ноября 2020 года

11 ноября 2020 года (среда)

10.00 – 11.30 Работа секционных заседаний

1. Секция «Досуговые практики детей и молодежи в современном социокультурном пространстве»

Руководитель – Морозова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Мингалимова Анастасия Владимировна, директор МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград).

Место проведения: МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград).

На секции предполагается обсуждение социально-педагогических аспектов проблемы организации досуга детей; организации досуговой деятельности как средства позитивной социализации детей; технологий организации культурно-досуговой деятельности детей.

Доклады:

Государственная молодёжная политика: современный взгляд на организацию содержательного досуга детей и молодежи. Мингалимова Анастасия Владимировна, директор МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград);

Кино как форма организации досуга детей и молодежи: советское и современное кино. Ракитина Валерия Павловна, специалист по музейно-выставочной деятельности музейно-выставочного центра МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград);

Социокультурные аспекты арт-терапии. Архангельская Надежда Вячеславовна, руководитель школы психологии Молодёжного центра досуга «Ровесник», специалист по работе с молодёжью МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград);

Развитие системного мышления у детей дошкольного возраста как мера профилактики клипового мышления. Кольцова Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, Минатуллаева Наиля Магомедовна, магистрант ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (г. Ставрополь);

Организация социокультурных практик старших дошкольников в условиях игровой деятельности. Володина Елена Юрьевна, Трофимова Виктория Николаевна, воспитатели МОУ «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград);

Педагогические условия сопровождения проектной деятельности обучающихся. Ежкова Юлианна Александровна, социальный педагог МОУ «Гимназия №16 Тракторзаводского района Волгограда» (г. Волгоград);

Организация культурно-досуговой деятельности младших школьников во внеурочной работе школы. Кретьева Евгения Васильевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград);

Формирование умений командной работы обучающихся в проектной деятельности (по предмету Немецкий язык). Шевченко Злата Юрьевна, учитель немецкого языка МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград);

Использование адаптивной технологии на уроках русского языка как одно из условий успешной социализации детей с ОВЗ. Лунева Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград);

Использование социокультурных практик на уроках биологии при обучении детей с особыми образовательными потребностями. Блохин Игорь Борисович, учитель биологии МОУ «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград);

Феномен воспитанности современных детей и молодежи. Оборина Анна Михайловна, социальный педагог МОУ «Инженерно-технологический лицей» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области (Московская область).

2. Секция «Социокультурные практики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Руководитель - Ярикова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград).

Место проведения: «МОУ Детский сад № 48 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград).

На секции предполагается обсуждение управленческих, организационно-методических и практических аспектов применения в образовательном процессе ДОУ социокультурных практик; создания условий для развития социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-игровой импровизации и театрализованной деятельности, а также в процессе организации коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ в инклюзивном образовании.

Доклады:

Формирование социокультурных практик детей с нарушениями речи через использование музыкально-игровой импровизации в условиях инклюзивного

образования. Ярикова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

Управление процессом организации социокультурных практик в малокомплектном детском саду в аспекте инклюзивного образования. Федина Нина Владимировна, заведующий МОУ «Детский сад № 48 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград);

Дидактическая игра как разновидность социокультурной игровой практики в работе музыкального руководителя с детьми с ОНР (на примере музыкально-речевой импровизации). Шайкина Мария Юрьевна, музыкальный руководитель «МОУ Детский сад № 48 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград);

Логопедическое сопровождение старших дошкольников с ОВЗ в процессе использования социокультурной практики музыкально-игровой импровизации. Подгарская Ольга Владимировна, учитель-логопед МОУ «Детский сад № 48 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград);

Управленческое обеспечение проектирования социокультурных практик в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Обухова Наталья Владимировна, заведующий МОУ «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград);

Организационно-методическое сопровождение внедрения социокультурных практик в работе с детьми дошкольного возраста. Арутюнян Нонна Карлени, Даниленко Ирина Юрьевна, старшие воспитатели МОУ «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград);

Театрализованная деятельность как средство активизации социально – коммуникативных способностей дошкольников в условиях образовательной среды ДОУ. Карташкина Ольга Владимировна, Борисова Татьяна Дмитриевна, музыкальные руководители МОУ «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград);

Применение социокультурных практик в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ в процессе развития социально-коммуникативных способностей старших дошкольников. Валова Наталия Ильинична, учитель-логопед, Бирюкова Ольга Владимировна, воспитатель МОУ «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград).

11.30 - 12.00 Перерыв

12.00 – 13.30 Работа секционных заседаний

3. Секция «Современная система социальной защиты семьи и детства»

Руководители – Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Павлик Ирина Сергеевна, директор ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения» (г. Волгоград).

Место проведения: ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения» (г. Волгоград).

Секция посвящена обсуждению социально-педагогических аспектов проблемы социальной защиты семьи и детства; феномена Детства как возрастной и

социальной группы; возможностей института семьи в организации социокультурных практики детей.

Доклады:

Социальное здоровье детей в условиях современного социокультурного пространства. Туманова Татьяна Сергеевна, психолог ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения» (г. Волгоград);

Депривационные изменения в развитии детей, оставшихся без попечения родителей. Николаева Александра Владимировна, психолог ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения» (г. Волгоград);

Семья как традиционный социально-культурный институт. Серова Мария Александровна, специалист по социальной работе ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения» (г. Волгоград);

Роль института семьи в социально-культурном развитии ребенка. Чернышова Ольга Андреевна, специалист по комплексной реабилитации ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения» (г. Волгоград);

Социально-педагогические аспекты работы с семьей. Тенитенко Татьяна Игоревна, специалист по комплексной реабилитации ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения» (г. Волгоград);

Детство как социокультурный и психосоциальный феномен. Мордовцева Юлия Михайловна, специалист по работе с семьей ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения» (г. Волгоград);

Организация социокультурных практик детей в проектной деятельности. Аболонина Виктория Николаевна, специалист по комплексной реабилитации ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения» (г. Волгоград);

Клубная деятельность в работе с замещающими родителями. Чувчилова Наталья Леонидовна, социальный педагог отдела воспитательной работы ФГКОУ «Волгоградский кадетский Корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» (г. Волгоград);

Формирование конфликтной компетентности у будущих специалистов сферы защиты семьи и детства в вузе. Валуйкова Вера Евгеньевна, доцент кафедры социального управления и конфликтологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» (г. Орел).

4. Секция «Социокультурные практики детей в инклюзивном образовании»

Подключиться к конференции Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/83254326601>

Идентификатор конференции: 832 5432 6601

Руководители – Любимова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Попова Нина Борисовна, заведующий МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград).

На секции предполагается обсуждение вопросов социального воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; возможностей

социокультурных практик детей с особыми образовательными потребностями; проблемы инклюзивного образования.

Доклады:

Социокультурное воспитание детей с ментальными особенностями. Жадан Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе ГКССУ СО «Петроввальский дом-интернат для умственно отсталых детей» (г. Петров Вал Волгоградской области);

Особенности формирования готовности субъектов образовательной деятельности к реализации социокультурной программы реабилитации в инклюзивной практике. Попова Нина Борисовна, заведующий МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда», Любимова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

Вариативность использования практико-ориентированной технологии «КРУГ» в совместном образовании дошкольников. Голубева Ирина Ивановна, заведующий, методист ГБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания», Зигле Лилия Александровна, заместитель заведующего по инновационной деятельности ГБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания», методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга, Тверитнева Наталья Александровна учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (г. Санкт-Петербург);

Практики культурной идентификации и взаимодействия ребенка с окружающим социумом. Тимофеева Лариса Олеговна, старший воспитатель МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда», Конюхова Елена Владимировна, воспитатель МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград);

Интеграция различных видов культурных практик в работе учителя-логопеда. Ничепорчук Татьяна Петровна, учитель-логопед МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда», Шевлякова Елена Иосифовна учитель-логопед МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград);

Организация педагогом-психологом социокультурных практик как условие позитивной социализации детей и приобщения их к культурной жизни. Бутковская Светлана Иосифовна, педагог-психолог МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда», Жемчужнова Марина Владимировна, педагог-психолог МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (г. Волгоград);

Создание системы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ. Пушкарская Марина Борисовна учитель-дефектолог МОУ «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района г. Волгограда», Федякина Галина Григорьевна, учитель-дефектолог МОУ «Детский сад № 283

Краснооктябрьского района г. Волгограда», Щербакова Екатерина Викторовна, учитель-дефектолог МОУ «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района г. Волгограда» (г. Волгоград);

Создание условий для социально-коммуникативного развития детей раннего возраста. Малова Екатерина Викторовна, воспитатель МОУ «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района г. Волгограда»; Клецкова Юлия Валерьевна, учитель-дефектолог МОУ «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района г. Волгограда» (г. Волгоград);

Получение образовательного и социального опыта ребёнка с ОВЗ в образовательном учреждении. Калинина Татьяна Владимировна, директор ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»; Есипенко Елена Валерьевна, педагог-психолог ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5» (г. Волгоград);

Профессиональная ориентация старшеклассников с ОВЗ в интернатном учреждении. Родина Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» (г. Орел);

Реализация коррекционно-развивающих технологий через систему дистанционного взаимодействия в информационно-образовательном пространстве города. Попова Ольга Владимировна, директор «Логопедический пункт № 1» (г. Волгоград);

Организация социокультурных практик в ДОУ как условие успешной социализации детей с ОВЗ в общество здоровых сверстников через музыкально-театрализованную деятельность. Ляшенко Ирина Павловна, заведующий МОУ «Детский сад № 97 Центрального района Волгограда», Фалалеева Наталья Николаевна, старший воспитатель МОУ «Детский сад № 97 Центрального района Волгограда», Иванова Ольга Александровна, воспитатель МОУ «Детский сад № 97 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград);

Особенности абилитации в раннем возрасте. Шипилова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

Построение воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья. Танич Ирина Ивановна, Савченко Юлия Сергеевна, старшие воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка», Бондаренко Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (г. Краснодар);

Опыт построения коррекционно-развивающего процесса в группе для детей с сочетанием сложных дефектов развития, с целью формирования коммуникативных способностей у детей с РАС. Овечая Анна Андреевна, учитель-дефектолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка», Капитонова Виктория Викторовна, Максименко Юлия Витальевна,

воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (г. Краснодар).

5. Секция «Социокультурные практики детей в информационно-образовательном пространстве»

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us04web.zoom.us/j/72757214691?pwd=ME5CNGUxdzBtQzV6d01tTnFLZXRZZz09>

Идентификатор конференции: 727 5721 4691

Руководитель – Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград).

На секции планируется организовать обсуждение возможностей информационно-образовательной среды образовательного учреждения в развитии и обучении детей; вопросов здоровьесбережения, информационной безопасности и информационной гигиены.

Информационно-цифровое общество: онлайн-риски и киберагрессия среди детей и молодежи. Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

Методы оценки рисков современного информационного образовательного пространства: информационная гигиена. Молодцова Ирина Александровна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», врач-отоларинголог высшей категории ГУЗ «Клиническая поликлиника № 28» (г. Волгоград);

Вопросы информационной безопасности и информационной гигиены учащихся образовательного учреждения. Маргарян Евгения Николаевна, социальный педагог, педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 82 Дзержинского района Волгограда», магистрант факультета социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

Сопровождение проектной деятельности учащихся с применением информационно-коммуникационных технологий. Хорошевская Мария Игоревна, социальный педагог МОУ «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда», магистрант факультета социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

Профессиональные компетенции специалиста в работе с учащимися с ЗПР. Инцова Анна Игоревна, педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда», магистрант факультета социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

Опыт цифрового обучения учащихся начальных классов: проблемы и перспективы. Царева Наталья Васильевна, учитель начальных классов высшей

категории МКОУ «Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова Старополтавского района Волгоградской области» (Волгоградская область);

Формирование социальной зрелости учащихся во внеурочной деятельности. Зубарева Ирина Николаевна, студент 4 курса факультета социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

Социокультурные практики по защите прав ребенка. Горбачева Ксения Викторовна, студент 4 курса факультета социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

Особенности агрессивного поведения младших школьников в условиях образовательного учреждения. СклярOVA Татьяна Александровна, магистрант факультета социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

Проблема зависимости современных подростков от социальных сетей. Клыкова Мария Сергеевна, магистрант факультета социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

Здоровьесбережение на уроках технологии. Дерунова Ирина Валентиновна, учитель технологии МОУ «Средняя школа №19 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград).

14.30 - 16.00

Круглый стол «Творчество как социокультурная практика»

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us04web.zoom.us/j/75179606923?pwd=bStXbUdjTTk0RTdFRG9QMnUrMTFwdz09>

Идентификатор конференции: 751 7960 6923

Модераторы – Бондарева Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Гороховская Ирина Федоровна, заместитель директора МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград).

Организуется обсуждение феномена творчества как социального явления и социокультурной практики, средства для самопознания и самоидентификации в социокультурной среде; опыта использования творческих социокультурных практик в образовательном процессе; детского творчества как траектории освоения социокультурного пространства.

Доклады:

Феномен творчества как социальное явление и социокультурная практика. Бондарева Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград);

Творческие практики в позитивной социализации школьников. Есаева Людмила Викторовна педагог дополнительного образования МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда», Ермакова Оксана Валентиновна,

концертмейстер МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» (г. Волгограда);

Социокультурная практика учащихся на примере театра моды «Экспромт» МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда». Котельникова Екатерина Георгиевна, учитель изобразительного искусства МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда», Мазурова Татьяна Владимировна, учитель технологии МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград);

Школьный театр как форма социокультурной практики учащихся. Коробенко Марина Юрьевна, педагог дополнительного образования МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда», Жидов Андрей Владимирович, педагог дополнительного образования МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград);

Творческие социокультурные практики в образовательном процессе учащихся начальной школы. Ерофеева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 10 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград);

Формирование коллектива класса в процессе творческих практик с подростками. Рекунова Елена Владимировна, учитель математики МОУ «Средняя школа № 10 Центрального района Волгограда» (г. Волгоград).

12 ноября 2020 года (четверг)

9.30 – 10.00 Регистрация участников на платформе ZOOM

Подключиться к конференции Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/87675931249>

Идентификатор конференции: 876 7593 1249

10.00 – 11.30

Пленарное заседание

Участники пленарного заседания рассмотрят феноменологию детства, основные проблемы вхождения детей в современное социокультурное пространство. На пленарном заседании с докладами будут заслушаны выступления ведущих ученых, занимающихся фундаментальными, общенаучными педагогическими, психологическими, социологическими, историческими и экологическими исследованиями, методическими разработками проблемы социокультурных практик современного детства.

Модератор – Бородаева Лариса Георгиевна, декан факультета социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ», заведующий кафедрой социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

Доклады:

Художественные практики в свете решения проблем социализации и инкультурации детей дошкольного возраста. Русакова Татьяна Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой художественно-эстетического воспитания ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, РФ);

Художественно-творческие технологии социально-педагогической деятельности в подготовке студентов к организации социокультурных практик для детей. Бондарева Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград, РФ);

Социокультурные практики организации досуга детей и молодежи. Морозова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград, РФ);

Формирование навыков «воображения» и обучение иностранным языкам детей дошкольного возраста с помощью «интеллект карты» (mind map) в современных социокультурных условиях. Ганиев Абдукадир Гадойевич, кандидат физико-математических наук, доцент, директор Шахрисабзского филиала Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (г. Ташкент, Узбекистан);

Формирование духовного образа личности школьников в условиях современного социокультурного пространства. Худойбердиева Асила Хомидовна, преподаватель русского языка и литературы Шахрисабзского филиала Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (г. Ташкент, Узбекистан);

Пути формирования конфликтологической компетенции студентов в вузе. Митяева Анна Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социального управления и конфликтологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» (г. Орел, РФ);

11.30 – 12.00 перерыв

12.00 – 13.30

Пленарное заседание (продолжение)

Модератор – Бородаева Лариса Георгиевна, декан факультета социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ», заведующий кафедрой социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

Доклады:

Содержание и технологии профессиональной подготовки специалистов в условиях современного социокультурного пространства. Бородаева Лариса Георгиевна, декан факультета социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», заведующий кафедрой социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент (г. Волгоград, РФ);

Отношение родителей к проблеме жестокого обращения с детьми: социально-педагогический анализ. Саенко Людмила Александровна, доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» (г. Ставрополь, РФ);

Факторы жизнеспособности молодежи. Наличаева Софья Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова» в г. Севастополе, Борисенко Зинаида Викторовна, старший преподаватель кафедры психологии Филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова» в г. Севастополе, Ткаченко Анастасия Александровна, специалист по учебно-методической работе кафедры психологии Филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова» в г. Севастополе (г. Севастополь, РФ)

Формирование семейных ценностей у осуждённых в процессе социально-воспитательной работы исправительного учреждения. Соколова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» (г. Орел, РФ);

Опыт экологического воспитания студентов в социокультурном и природном пространстве музея-заповедника И.С. Тургенева «Спасское-Лутовиново». Куликова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-педагогического образования и деонтологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» (г. Орел, РФ);

Проблема вторичных возвратов детей-сирот и детей-оставшихся без попечения родителей. Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград, РФ)

13.30 – 14.30 перерыв

14.30 – 16.00

Дискуссионная площадка «Социокультурные аспекты социальной эксклюзии детей-сирот»

Подключиться к конференции Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/87675931249>

Идентификатор конференции: 876 7593 1249

Руководитель – Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград)

Дискуссия посвящена обсуждению проблемы сиротства как социально-исторического и социально-культурного феномена; проблемы депривационных изменений в развитии детей, оставшихся без попечения родителей; культурологических основ проблемы вторичных возвратов детей, оставшихся без попечения родителей. Участники дискуссии – научно-педагогические работники, практикующие специалисты сферы защиты семьи и детства, работающие с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, с замещающими семьями.

16.00 – 16.30

Подведение итогов работы конференции

Модератор – Бородаева Лариса Георгиевна, декан факультета социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ», заведующий кафедрой социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент