



ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования
СПБ АППО
Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11–13

**Структурное подразделение «Институт детства»
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики**

ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической
конференции**

Я в мир удивительный этот пришел...

25 марта 2020 года

25 марта 2020 года

Цель конференции – позиционирование современных исследований и практик, обеспечивающих доступность и качество образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных организационно-педагогических условиях.

Место проведения:

СПб АППО, Актовый зал, 2 этаж

Модератор: Яковлева Наталья Николаевна, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО

09.30-10.00	Регистрация участников
10.00-10.10	Приветственное слово участникам конференции <i>Жолован Степан Васильевич</i> , кандидат педагогических наук, ректор Академии постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург
10.10.-10.20	Приветственное слово участникам конференции <i>Прокопенко Татьяна Владимировна</i> , ведущий специалист отдела общего образования Комитета образования Правительства Санкт-Петербурга
10.20-10.40	Профилактика буллинга в школе <i>Шингаев Сергей Михайлович</i> , доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии Академии постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург
10.40-10.50	Развитие системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Национального проекта «Образование» <i>Горшков Александр Сергеевич</i> , доктор педагогических наук, профессор, заведующий структурного подразделения «Институт детства» Академии постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург
10.50-11.00	Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ в различных организационно-педагогических условиях <i>Яковлева Наталья Николаевна</i> , кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Академии постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург
11.00-11.20	Ранняя помощь семьям с детьми младенческого и раннего возраста в системе образования <i>Валькова Ирина Анатольевна</i> , руководитель Службы ранней помощи ГБДОУ № 41 Центрального района СПб, учитель-дефектолог <i>Зигле Лилия Александровна</i> , методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга, заместитель заведующего по инновационной работе ГБДОУ №41 «Центр интегративного воспитания» Санкт-Петербург
11.20-11.40	Электронный программный конструктор, направленный на реализацию НОД в группах ДОУ <i>Третьякова Надежда Владимировна</i> , директор ГАДОУ №53 Фрунзенского района, г. Санкт-Петербург
11.40-12.00	Организация образовательной среды для обучающихся с РАС, образовательная модель «Ресурсный класс» <i>Прокофьева Наталья Анатольевна</i> , директор ГБОУ № 232 Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург
12.00-12.20	Сенсорная интеграция: мифы и реальность <i>Сафронов Роман Абраимович</i> , психолог, специалист по эготерапии, специалист по сенсорной интеграции, специалист по Floortime, Санкт-Петербург
12.20-	Профессиональная реабилитация обучающихся с особыми

12.40	образовательными потребностями <i>Кузнецова Ирина Викторовна</i> , начальник отдела занятости граждан с особыми потребностями Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга
12.40-13.00	Открытая дискуссия.

Секция 1 «Региональная модель ранней помощи в системе образования: настоящее и перспективы будущего развития». Форсайт сессия»

Место проведения:
СПб АППО, 442 ауд., 4 этаж

Модераторы:

Петрова Екатерина Александровна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО

Зигле Лилия Александровна, заместитель заведующего по инновационной деятельности, методист ГБДОУ №41 «Центр интегративного воспитания» Центрального района, г. Санкт-Петербург

Голубева Ирина Ивановна, заведующий, методист ГБДОУ №41 «Центр интегративного воспитания» Центрального района, г. Санкт-Петербург

Валькова Ирина Анатольевна, руководитель структурного подразделения «Служба ранней помощи», учитель-дефектолог ГБДОУ №41 «Центр интегративного воспитания» Центрального района, г. Санкт-Петербург

Микишина Елена Павловна, к.п.н., доцент, учитель-дефектолог ГБДОУ №41 «Центр интегративного воспитания» Центрального района, г. Санкт-Петербург

Пальмова Наталья Семёновна, учитель-дефектолог ГБДОУ №41 «Центр интегративного воспитания» Центрального района, г. Санкт-Петербург

«Служба ранней помощи ГБДОУ №80 Невского района»

Дудина Татьяна Николаевна руководитель структурного подразделения Служба ранней помощи ГБДОУ №80 Невского района.

«Служба ранней помощи – путь к развитию и успешному образованию дошкольника»

Коноплева Наталья Юрьевна руководитель структурного подразделения Служба ранней помощи ГБДОУ №103 Невского района

Гончарук Надежда Александровна, учитель-дефектолог Служба ранней помощи ГБДОУ №103 Невского района

Шпанова Ксения Дмитриевна – педагог-психолог Служба ранней помощи ГБДОУ №103 Невского района

Сидорова Дарья Валерьевна – учитель-логопед Служба ранней помощи ГБДОУ №103 Невского района

«Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ на ранних этапах развития (методика деятельности)»

Краснопеева Е.А., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 44 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга

Кириллова Е.О., учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 44 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга

«Проект «Научите нас думать и говорить» Служба ранней помощи ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга»

Янковская Валентина Михайловна, заведующий ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга;

Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга;

Куликова Татьяна Данишиловна, учитель-логопед, дефектолог ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга;;

Трифоновна Лидия Сергеевна, музыкальный руководитель, ритмист, фонопед ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга;;

Кернер Ольга Андреевна, инструктор по АФК ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга;

«Организация сопровождения семей в условиях Службы ранней помощи ГБДОУ детский сад № 42 Колпинского района Санкт-Петербурга»

Хрущева Наталья Николаевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 42 Колпинского района Санкт-Петербурга;

Антипова Эльмира Денисовна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 42 Колпинского района Санкт-Петербурга;

Минина Юлия Александровна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 42 Колпинского района Санкт-Петербурга,

Арбузова Анастасия Геннадьевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 42 Колпинского района Санкт-Петербурга

«От сердца к сердцу». Служба ранней помощи «Карапузики».

Ципко Мария Александровна, руководитель структурного подразделения службы ранней помощи ГБДОУ детский сад № 6 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.;

Бондарь Наталья Сергеевна, педагог-психолог службы ранней помощи ГБДОУ детский сад № 6 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.;

Бердникова Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог службы ранней помощи ГБДОУ детский сад № 6 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.;

Бережных Ирина Николаевна, учитель-логопед службы ранней помощи ГБДОУ детский сад № 6 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга:

Секция 2 «Современные технологии образования обучающихся с ОВЗ дошкольного и школьного возраста»

Место проведения:

СПб АППО, 235 ауд., 2 этаж

Модератор: *Зеленская Юлия Борисовна*, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО

13.30-14.15 Эффективная социализация детей в современном детском саду с применением проектного метода управления

Ильченко Лариса Тимофеевна, заведующий ГБДОУ №95 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Ибадулаева Анна Юрьевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ №95 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Волокитина Анна Юрьевна, Шишкина Вероника Юрьевна, педагоги-психологи ГБДОУ №95 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Данилова Ольга Алексеевна, Диканова Александра Андреевна Мухарлямова Ольга Васильевна, воспитатели ГБДОУ №95 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

- 14.15-15.00 **Коррекционная направленность обучения детей с нарушением слуха**
Иконникова Светлана Васильевна, сурдопедагог, ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, начальник отдела научно-технического творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи

Секция 3 «Программно-методическое сопровождение образования обучающихся с ОВЗ»

Место проведения:
СПб АППО, Актный зал, 2 этаж

Модератор: *Яковлева Наталья Николаевна*, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО

- 13.30-14.00 **Методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте требований ФГОС**

Петрова Анна Борисовна, директор, учитель ГБОУ № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга; *Сыроватко Марина Валерьевна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог ГБОУ № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга

- 14.00-14.30 **Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)**

Александрова Елена Анатольевна, директор школы, к.п.н. *Бойкова Ольга Валерьевна*, руководитель Службы здоровья *Даморатская Ирина Анатольевна*, заместитель директора по ОЭР *Мухина Зоя Александровна*, заместитель директора по УВР, *Яковлева Наталья Николаевна*, научный руководитель, зав. кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, к.п.н., доцент

- 14.30-15.00 **Программно-методический комплекс коррекционно-развивающей области АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Плетенцова Екатерина Ивановна, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга; *Рябова Ирина Валентиновна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Секция 4 «Сетевое взаимодействие участников образовательных отношений в условиях инклюзивного образования»

Место проведения:
СПб АППО, 106 ауд., 1 этаж

Модератор: *Афанасьева Екатерина Александровна*, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО

- 13.30-13.45 **Социальное партнерство как условие повышения качества образования**
Котикова Оксана Валентиновна, учитель ГБОУ № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга, аспирант кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО

- 13.45-14.00 **Организация тьюторского сопровождения педагогов и специалистов, реализующих практику инклюзивного образования**

Афанасьева Екатерина Александровна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, *Петрова Екатерина Александровна*,

- к.п.н, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО
- 14.00-14.15 **Сетевое взаимодействие при организации психолого-педагогического сопровождения в системе образования Курортного района**
Галевская Елена Борисовна, педагог-психолог, директор ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района, г. Санкт-Петербург
- 14.15-14.35 **Пункт инклюзивного образования: распространение практики сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**
Сергеева Татьяна Александровна, директор, учитель-дефектолог ГБОУ №34 Невского района Санкт-Петербурга
Жданова Оксана Владимировна, методист, ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга
- 14.35-15.00 **Интерактивный полифункциональный сетевой метод взаимодействия образовательных организаций в условиях реализации инклюзивного образования**
Дмитренко Татьяна Анатольевна, к.п.н., зам. директора ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Эстиноса Сеха Франсиско, методист ЦИО ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Назаренкова Татьяна Николаевна, зам. директора по информатизации ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Стендовые доклады

Досуговая деятельность в социокультурной реабилитации инвалидов по зрению (детей и взрослых)

Кривенко Пётр Владимирович, специалист по социокультурной реабилитации Учреждение ВОС «Комплекс реабилитации инвалидов «Контакт»; *Орлова Анастасия Николаевна*, педагог-психолог ГБДОУ № 20 Выборгского района Санкт-Петербурга; *Уткина Любовь Анатольевна*, старший воспитатель ГБДОУ № 355 Московского района Санкт-Петербурга

Использование нетрадиционных техник в процессе изобразительной деятельности с детьми с ОВЗ

Степаненко Наталья Олеговна, педагог дополнительного образования СПб ГКУЗ СПНДР №13 Адмиралтейского района

Использование современных эффективных технологий для развития познавательной и эмоционально-волевой сферы дошкольников

Мечинская Елена Вячеславовна, воспитатель ГБДОУ №29 Выборгского района Санкт-Петербурга

Межгрупповое взаимодействие в проекте «Мы рядом, мы вместе!» (дети с тяжелыми нарушениями речи и дети со сложными дефектами в развитии)

Тараканникова Виктория Викторовна, учитель-логопед ГБДОУ № 67 Кировского района Санкт-Петербурга, *Трофимова Анна Витальевна*, учитель-дефектолог ГБДОУ № 67 Кировского района Санкт-Петербурга

Нейропсихологическая коррекция и повышение пластичности сенсомоторной интеграции с целью улучшению психосоматического профиля детей, страдающих бронхиальной астмой и атопическим дерматитом

Петрова Лариса Александровна, заведующий ГБДОУ № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; *Нафикова Екатерина Владимировна*, *Нечаева Ирина Михайловна*, *Колесник Елена Владимировна*, *Пярлайтине Елена Николаевна* педагоги-психологи ГБДОУ № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Организация групповой работы в начальной школе обучающихся с ОВЗ с применением элементов обучающих структур сингапурской системы

Кузнецова Василина Гениевна, учитель начальных классов ГБОУ №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Организация современного урока в рамках ФГОС

Балдина Ольга Георгиевна, учитель ГБОУ школы № 46 «Центр РиМ» Калининского района, Ресурсный центр

Особенности профориентационной работы школы-интерната №1 им. К.К. Грота как средство социализации учащихся с нарушением зрения

Пусвацет Виктория Сергеевна, методист ГБОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района; Власова Мария Александровна, воспитатель ГБОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района

Особенности роли педагога в современной коррекционной школе

Старченко Елена Владимировна, воспитатель ГБОУ школы № 46 «Центр РиМ» Калининского района, Ресурсный центр

Проект «Макет памятника» к 75-летию победы в Великой отечественной войне

Мищенко Елена Алексеевна, к.п.н., учитель ГБОУ №565 Кировского района; Лосева Ирина Игоревна, учитель ГБОУ №565 Кировского района

Реализация образовательных потребностей обучающихся с РАС в условиях «Ресурсного класса»

Казакова Анна Юльевна, директор ГБОУ №13 Приморского района Санкт-Петербурга, Жабницкая Ирина Венидиктовна, заместитель директора по УВР ГБОУ №13 Приморского района Санкт-Петербурга, Зеленская Юлия Борисовна, к.п.н., методист ГБОУ №13 Приморского района Санкт-Петербурга

Современные технологии образования обучающихся с ОВЗ школьного возраста

Райхман Марина Викторовна, Шельвинская Наталья Юрьевна учителя начальных классов ГБОУ № 502 Кировского района Санкт-Петербурга

Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Александрова Е.А., директор школы; Мухина З.А., зам. директора по УВР, учитель-логопед; Бойкова О.В., зам. директора по ВР, учитель-логопед; Даморатская И.А., зам. директора по УВР, педагог-психолог

Создание условий при организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ в доме ребенка

Попова Елена Владимировна, Белова Надежда Николаевна учителя-дефектологи СПб ГКУЗ СПНДР №13 Адмиралтейского района

Супервизия как форма профилактики профессионального выгорания при работе с детьми с ОВЗ

Кибардина Галина Сергеевна, учитель-дефектолог СПб ГКУЗ СПНДР №13 Адмиралтейского района, Агаркова Варвара Владимировна, педагог-психолог СПб ГКУЗ СПНДР №13 Адмиралтейского района

Технологии сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в ОУ

Иванова Людмила Леонидовна, заместитель директора по УВР; *Нестерова Лариса Георгиевна*, заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 46 «Центр РиМ» Калининского района, Ресурсный центр

Условия повышения качества образования обучающихся с РАС

Коротаева Александра Дмитриевна, учитель ГБОУ № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга

Формирование рефлексивных умений у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Болдинова Ольга Николаевна, воспитатель ГБДОУ №45 Колпинского района Санкт-Петербурга; *Санчес Екатерина Эдвиновна*, педагог-психолог ГБДОУ №45 Колпинского района Санкт-Петербурга

Целевые прогулки как средство формирования речевых и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи

Губанова Елена Николаевна, старший воспитатель, *Сапунова Ирина Викторовна*, учитель-логопед ГБОУ СОШ №21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе, отделение дошкольного образования детей

Сайт СПб АППО <http://spbappo.ru/>

Адрес страницы кафедры:

<http://spbappo.ru/institut-detstva/kafedra-spetsialnoy-korreksionnoy-pedagogiki>

191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13

Зав. кафедрой специальной (коррекционной) педагогики

Яковлева Н.Н.

Эл. Адрес: sp_pedappo@mail.ru

Контактный телефон/факс 409-82-95