

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»**

ПРИНЯТ

решением Педагогического
Совета
ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района
Санкт-Петербурга
«Центр интегративного
воспитания»
протокол от 30.08.2022 г.
№ 1

Заведующий ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»

Голубева

приказ от 30.08.2022 г. № 53

УТВЕРЖДЕН

_____ И.И.

с учётом мнения Совета
родителей
ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района
Санкт-Петербурга
«Центр интегративного
воспитания»
протокол от 30.08.2022 г.
№ 1

РЕЖИМЫ ДНЯ

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

при осуществлении образовательной деятельности

по реализации образовательной программы дошкольного образования

«Равные возможности»,

адаптированной образовательной программы дошкольного образования

«Равные возможности»

детей с ограниченными возможностями здоровья

и рабочей программы воспитания

на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Режим дня – является организационным документом учебно-методического комплекса образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности», адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочей программы воспитания ГБДОУ детский сад №41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательное учреждение) регламентирующим временной регламент организации образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Режим дня разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);

- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;

- Уставом учреждения;

- локальным актом образовательного учреждения «Режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочей программой воспитания.

1.3. Режим дня устанавливает и детализирует последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации

образовательного процесса в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) работы образовательного учреждения и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

1.4. Корректировка режимов дня осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, подраздел «о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса в виде электронного документа».

1.5. Режим дня принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Показатели организации образовательного процесса, используемые при разработке режима дня

2.1. При разработке режима дня используются основные и дополнительные показатели организации образовательного процесса.

2.1.1. В Режиме дня используются основные показатели организации образовательного процесса образовательного учреждения, работающего в полном режиме дня (12-ти часового пребывания), представленные в таблице 1

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

2.1.2. В Режиме дня используются дополнительные показатели организации образовательного процесса, введённые образовательным учреждением и обязательные к соблюдению:

– **нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования** детей в режиме работы образовательного учреждения, представленный в таблице 2.

Таблица 2

Возраст	Норматив
1 - 3 года*	9 ч

4 - 7 лет**	9,5 ч
-------------	-------

*при организации режима для обучающихся в возрасте до 3 лет в периоды непрерывного бодрствования учитываются индивидуальные характеристики в соответствии с медицинскими рекомендациями;

** при организации режима для обучающихся сложной структуры дефекта в периоды непрерывного бодрствования учитываются их индивидуальные характеристики и особые образовательные потребности в соответствии с медицинскими рекомендациями и рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий(далее по тексту ПМПК) и психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее по тексту - ППК); для обучающихся со статусом ребёнок-инвалид учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее по тексту – ИПРА).

– **обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования**, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с);

– **норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами**, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице 3.

Таблица 3

Возраст	Норматив в минутах/часах	
от 1,5 до 3 лет	340 минут	5,6 ч
от 3 до 4 лет	360 минут	6 ч
от 4 до 5 лет	350 минут	5,8 ч
от 5 до 6 лет	340/315 минут	5,6 ч/5,25 ч
от 6 до 7 лет	300 минут	5 ч

– **периоды бодрствования и сна** – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения (12-ти часового), представленные в таблице 4.

Таблица 4

Периоды режима		Временные интервалы	Количество часов
I период бодрствования	от 1 до 3 лет	7.00-12.30	5,5 ч
	от 3 до 7 лет	7.00-13.00	6 ч
Сон	от 1 до 3 лет	12.30-15.30	3 ч
	от 3 до 7 лет	13.00-15.30	2,5 ч
II период бодрствования	от 1 до 3 лет	15.30 – 19.00	3,5 ч
	от 3 до 7 лет	15.30 – 19.00	3,5 ч
Общая продолжительность режима работы образовательного учреждения			12 часов

3. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели

3.1. Режим дня обеспечивает ежедневное соблюдение образовательным учреждением требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса.

3.2. При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности образовательного учреждения, связанные с архитектурой зданий, границами земельных участков, расположенных в историческом районе Санкт-Петербурга, определяющими условия организации питания, количество и площадь прогулочных площадок.

В здании образовательного учреждения, расположенном по адресу ул. Чайковского, д.45, организация питания воспитанников 3-х групп осуществляется в столовой, для воспитанников групп в возрасте от 1 до 3-х лет для приёмов пищи созданы условия в групповых ячейках. Прогулочная площадка одна.

В здании образовательного учреждения, расположенном по адресу ул. Фурштатская, д.22, организация питания воспитанников всех групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи. Прогулочных площадок две.

Особенности условий организации питания и количество прогулочных площадок определяют разные временные интервалы проведения режимных моментов, приёма пищи и прогулок, что отражается в режимах дня.

3.3. Режим утверждает графическое изображение режима дня, что способствует целостному восприятию организации образовательного процесса групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, работающих в технологии совместного/интегрированного/инклюзивного образования. В легенде графического изображения режима дня используются следующие цветовые заливки, представленные в таблице 5.

Таблица 5

Виды деятельности в образовательном процессе	Цветовая легенда
Совместная деятельность педагогов и детей	Желтый
Самостоятельная деятельность детей	Синий
Занятия по реализации ОП ДО и АОП ДО	Белый
Коррекционно-развивающие занятия	Фиолетовый
Прогулка	Оранжевый
Сон	Зеленый

Содержание самостоятельной деятельности обучающихся, совместной деятельности обучающихся с педагогами в ходе реализации образовательного процесса вписывается в соответствующую строку графического изображения режима дня.

3.4. Для обучающихся с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей могут вноситься изменения в режим дня. Эти изменения фиксируются в индивидуальном плане психолого-педагогического сопровождения на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения.

3.5. Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся.

При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются полифункциональные кабинеты образовательного учреждения, музыкальные и спортивные залы.

3.6. В образовательном учреждении используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

режимы дня и организации образовательно-воспитательного процесса групп общеразвивающей направленности;

режимы дня и организации образовательно-воспитательного процесса групп компенсирующей направленности;

режим двигательной активности обучающихся.

СОГЛАСОВАНО
 Врач СПб ГБУЗ
 «Детская городская поликлиника № 44»
 Детское поликлиническое отделение № 8
 _____ С.И. Митрофанова
 30.08.2022 г.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГБДОУ № 41
 «Центр интегративного воспитания»
 _____ И.И. Голубева

приказ от «30» 08.2022 г. № 53

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса группы раннего возраста «ЛАДУШКИ»

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.20	Прием детей	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
8.20-8.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
8.30-8.40	Утренняя зарядка	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
8.40-9.00	ЗАВТРАК	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
9.00-9.10	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.10-9.20	Занятие	ЗАНЯТИЕ РР	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ	ЗАНЯТИЕ ФЦКМ <i>1-3 неделя</i>	ЗАНЯТИЕ ЛЕПКА/КОНСТР	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(1 подгруппа)</i>
9.20-9.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
9.30-9.40	Занятие	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(1 подгруппа)</i>	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(1 подгруппа)</i>	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(2 подгруппа)</i>
9.40-9.50	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
9.50-10.00	Занятие	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(1 подгруппа).</i>	Игры по желанию детей	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(1 подгруппа)</i>	Игры по желанию детей	ЗАНЯТИЕ ФЦКМ <i>2-4 неделя</i>
10.00-10.15	2-ой ЗАВТРАК	Формирование культурно-гигиенических навыков.				
10.15-11.40	ПРОГУЛКА	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п.				
11.40-12.00		Возвращение с прогулки, гигиенические. процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание и т. п.				
12.00-12.30	ОБЕД	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну.				
12.30-15.30	Дневной сон	Дневной сон				
15.30-15.45	Подъем	Бодрая зарядка, босохождение, гигиенические процедуры, одевание и т.д.				
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы				
16.00-16.20	ПОЛДНИК	Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов				
16.20-16.50	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме				
16.50-19.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.				

СОГЛАСОВАНО
 Врач СПб ГБУЗ
 «Детская городская поликлиника № 44»
 Детское поликлиническое отделение № 8
 _____ С.И. Митрофанова
 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГБДОУ № 41
 «Центр интегративного воспитания»
 _____ И.И. Голубева
 приказ от «30» 08.2022 г. № 53

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса группы младшего возраста «РОМАШКА»

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
8.00-8.20	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
8.20-8.30	Утренняя зарядка	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
8.30-8.45	ЗАВТРАК	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
8.45-9.00	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.00-9.15	Занятие	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ ЛЕПКА/АППЛ(КОНСТР)
9.15-9.25	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
9.25-9.40	Занятие	ЗАНЯТИЕ ФЦКМ	Игры по желанию детей	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД	ЗАНЯТИЕ РР
9.40-10.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
10.00-10.20	2-ой ЗАВТРАК	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
10.20-12.00	ПРОГУЛКА	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. Занятие Физ. к-ра на прогулке (1 раз в неделю).				
12.00-12.15		Возвращение с прогулки, гигиенические. процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.				
12.15-12.45	ОБЕД	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов Подготовка ко сну.				
12.45-15.15	Дневной сон	Дневной сон				
15.15-15.35	Подъем	Бодрящая зарядка, босохождение, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
15.35-15.50	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме.				
15.50-16.10	ПОЛДНИК	Подготовка к полднику, Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов				
16.10-16.50	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми.				
16.50-19.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.				

СОГЛАСОВАНО

Врач СПб ГБУЗ

«Детская городская поликлиника № 44»

Детское поликлиническое отделение № 8

_____ С.И. Митрофанова

30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ № 41

«Центр интегративного воспитания»

_____ И.И. Голубева

приказ от «30» 08.2022 г. № 53

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса группы среднего возраста «ПЧЕЛКИ»

Время	Содержание деятельности					
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.00-8.00	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей					
8.00-8.20	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.					
8.20-8.30	Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.					
8.30-8.45	Утренний круг. Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей					
8.45-9.00	Гигиенические процедуры подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. ЗАВТРАК					
9.00-9.20	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД (1 подгруппа)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	
9.20-9.30	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.				Игры по желанию детей	
9.30-9.50	ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (1 подгруппа)	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД (2 подгруппа)		ЗАНЯТИЕ РР	
9.50-10.10	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.				Игры по желанию детей	
10.10-10.20	2-ой ЗАВТРАК				2-ой ЗАВТРАК	
10.20-10.40	Игры по желанию детей	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (2 подгруппа)	Игры по желанию детей	2-ой ЗАВТРАК	Игры по желанию детей	
10.40-11.00	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ ЛЕПКА/АПЛ(КОНСТР) (1 подгруппа)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	
11.00-11.30				ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (2 подгруппа)		
11.30-11.50				Игры по желанию детей		
11.50-12.20				ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (1 подгруппа) ЗАНЯТИЕ ЛЕПКА/АПЛ(КОНСТР) (2 подгруппа)		
12.20-12.45	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну. ОБЕД					
12.45-15.15	Дневной сон					
15.15-15.35	Подъем. Бодрящая зарядка, босохождение, уборка кроватей, , гигиенические процедуры одевание и т.д.					
15.35-15.50	Самостоятельная деятельность детей					
15.50-16.10	Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. ПОЛДНИК					
16.10-16.50	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми					
16.50-19.00	ПРОГУЛКА Подготовка к прогулке, Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.					

СОГЛАСОВАНО

Врач СПб ГБУЗ

«Детская городская поликлиника № 44»

Детское поликлиническое отделение № 8

_____ С.И. Митрофанова

30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ № 41

«Центр интегративного воспитания»

_____ И.И. Голубева

приказ от «30» 08.2022 г. № 53

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса группы старшего возраста «ТЕРЕМОК»

Время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей.				
8.00-8.20	Свободная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми.				
8.20-8.30	Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п				
8.30-8.45	Утренний круг. Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
8.45-9.00	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. ЗАВТРАК				
9.00-9.25	ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ АПЛ(КОНСТР) (1 подгруппа)	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД (1 подгруппа)	ЗАНЯТИЕ РР/РИСОВАНИЕ (1 подгруппа)
9.25-9.40	Игры по желанию детей		Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.		
9.40-10.05	ЗАНЯТИЕ МУЗО		ЗАНЯТИЕ АПЛ(КОНСТР) (2 подгруппа)	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД (2 подгруппа) ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (1 подгруппа).	ЗАНЯТИЕ РР/РИСОВАНИЕ (2 подгруппа)
10.05-10.15	2-ой ЗАВТРАК		2-ой ЗАВТРАК		
10.15-10.25	Игры по желанию детей		2-ой ЗАВТРАК	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.	
10.15-10.40	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.			ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (2 подгруппа)	ЗАНЯТИЕ МУЗО
10.50-11.15	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ ФЭМП (1 подгруппа) ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (2 подгруппа)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА на улице	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА
11.15-11.35		Игры по желанию детей			
11.35-11.50		ЗАНЯТИЕ ФЭМП (2 подгруппа) ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (1 подгруппа)			
11.50-12.20		Совместная деятельность			
12.20-12.45	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Знакомство с меню. Подготовка ко сну ОБЕД				
12.45-15.15	Дневной сон				
15.15-15.35	Подъем. Бодрящая зарядка, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
15.35-15.50	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме.				
15.50-16.10	Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. ПОЛДНИК				
16.10-16.35	Игры по желанию детей	ЗАНЯТИЕ ЛЕПКА	Игры по желанию детей	ЗАНЯТИЕ РР	Игры по желанию детей
16.35-17.00	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы.				
17.00-19.00	ПРОГУЛКА. Подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.				

СОГЛАСОВАНО
 Врач СПб ГБУЗ
 «Детская городская поликлиника № 44»
 Детское поликлиническое отделение № 8
 _____ С.И. Митрофанова
 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГБДОУ № 41
 «Центр интегративного воспитания»
 _____ И.И. Голубева

приказ от «30» 08.2022 г. № 53

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса группы подготовительного к школе возраста «РАДУГА»

Время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
8.00-8.20	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
8.20-8.30	Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п				
8.30-8.45	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. ЗАВТРАК				
8.45-9.00	Утренний круг. Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.00-9.30	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ ФЭМП (1 подгруппа)	ЗАНЯТИЕ РР (1 подгруппа)	ЗАНЯТИЕ РР	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД (1 подгруппа)
9.30-9.40		Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.			
9.40-10.10		ЗАНЯТИЕ ФЭМП (2 подгруппа)	ЗАНЯТИЕ РР (2 подгруппа)	ЗАНЯТИЕ АПЛД(КОНСТР)	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД (1 подгруппа).
10.10-10.20	2-ой ЗАВТРАК				
10.20-10.50	ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ
10.50-11.00	Игры по желанию детей	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА на улице
11.00-11.30	ЗАНЯТИЕ ЛЕПКА (1 подгруппа) ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (2 подгруппа)				
11.30-12.00	Игры по желанию детей				
12.00-12.30	ЗАНЯТИЕ ЛЕПКА (2 подгруппа) ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (1 подгруппа)				
12.30-12.45	Игры по желанию детей				
12.45-13.10	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Знакомство с меню. Подготовка ко сну ОБЕД				
13.10-15.40	Дневной сон				
15.40-15.55	Подъем. Бодрящая зарядка, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
15.55-16.10	Самостоятельная деятельность детей.				
16.10-16.30	Подготовка к полднику, Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов ПОЛДНИК				
16.30-17.00	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми				
17.00-19.00	ПРОГУЛКА Подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.				

СОГЛАСОВАНО
 Врач СПб ГБУЗ
 «Детская городская поликлиника № 44»
 Детское поликлиническое отделение № 8
 _____ С.И. Митрофанова
 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГБДОУ № 41
 «Центр интегративного воспитания»
 _____ И.И. Голубева

приказ от «30» 08.2022 г. № 53

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса разновозрастной группы № 1 «Одуванчик»

	время	Содержание деятельности								
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница			
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем-развитием	7.00-8.45	Прием детей. Взаимодействие с родителями.								
	8.45-8.55	Утренняя зарядка								
	8.55-9.10	Общий утр. круг								
	9.10-9.30	Утренний круг на группе								
	9.30-10.00	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК								
	10.00-10.10	<table border="1"> <tr> <td> ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ <i>(средне-старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(подготовительный возраст)</i> </td> <td> ПКРЗ У-Л <i>(средне-старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ <i>(подготовительный возраст)</i> </td> <td rowspan="2">Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА</td> <td rowspan="2"> ЗАНЯТИЕ МУЗО </td> <td rowspan="2"> ЗАНЯТИЕ РР/ЛЕПКА <i>(подготовительный возраст)</i> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Игры по желанию детей</td> </tr> </table>	ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ <i>(средне-старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(подготовительный возраст)</i>	ПКРЗ У-Л <i>(средне-старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ <i>(подготовительный возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ РР/ЛЕПКА <i>(подготовительный возраст)</i>	Игры по желанию детей		
	ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ <i>(средне-старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(подготовительный возраст)</i>	ПКРЗ У-Л <i>(средне-старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ <i>(подготовительный возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО				ЗАНЯТИЕ РР/ЛЕПКА <i>(подготовительный возраст)</i>		
	Игры по желанию детей									
	10.10-10.40	<table border="1"> <tr> <td> ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ <i>(подготовительный возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(средне-старший возраст)</i> </td> <td> ПКРЗ У-Л <i>(подготовительный возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ <i>(средне-старший возраст)</i> </td> <td rowspan="2">Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА</td> <td rowspan="2"> ПКРЗ У-Л <i>(средне-старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ(КОНСТР) <i>(подготовительный возраст)</i> </td> <td rowspan="2"> ЗАНЯТИЕ РР/ЛЕПКА <i>(средне-старший возраст)</i> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Игры по желанию детей</td> </tr> </table>	ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ <i>(подготовительный возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(средне-старший возраст)</i>	ПКРЗ У-Л <i>(подготовительный возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ <i>(средне-старший возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ПКРЗ У-Л <i>(средне-старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ(КОНСТР) <i>(подготовительный возраст)</i>	ЗАНЯТИЕ РР/ЛЕПКА <i>(средне-старший возраст)</i>	Игры по желанию детей		
	ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ <i>(подготовительный возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(средне-старший возраст)</i>	ПКРЗ У-Л <i>(подготовительный возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ <i>(средне-старший возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ПКРЗ У-Л <i>(средне-старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ(КОНСТР) <i>(подготовительный возраст)</i>				ЗАНЯТИЕ РР/ЛЕПКА <i>(средне-старший возраст)</i>		
	Игры по желанию детей									
	10.40-10.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. 2-ой ЗАВТРАК								
	10.50-11.20	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА</td> <td> ЗАНЯТИЕ МУЗО </td> <td rowspan="2"> ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(средне-старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(подготовительный. возраст)</i> </td> <td rowspan="2"> ПКРЗ У-Л <i>(подготовительный возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ(КОНСТР) <i>(средне-старший возраст)</i> </td> <td rowspan="2">Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА на улице</td> </tr> <tr> <td>Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА</td> <td> ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(подготовительный возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(средне-старший возраст)</i> </td> <td> Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА </td> </tr> </table>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(средне-старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(подготовительный. возраст)</i>	ПКРЗ У-Л <i>(подготовительный возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ(КОНСТР) <i>(средне-старший возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА на улице	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(подготовительный возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(средне-старший возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА
	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО		ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(средне-старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(подготовительный. возраст)</i>				ПКРЗ У-Л <i>(подготовительный возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ(КОНСТР) <i>(средне-старший возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА на улице	
		Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(подготовительный возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(средне-старший возраст)</i>		Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА					
	11.20-12.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ОБЕД								
	12.00-12.30									
12.30-13.00	Дневной сон. Постепенный подъем детей.									
13.00-15.30	Бодрящая зарядка, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.									
15.30-15.45	Игровая деятельность									
15.45-16.00										
16.00-16.15	Формирование культурно-гигиенических навыков. ПОЛДНИК									
16.15 –16.45	Самостоятельная деятельность детей									
16.45 -17.15	<table border="1"> <tr> <td>Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми.</td> <td> ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(подготовительный возраст)</i> </td> </tr> </table>	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми.	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(подготовительный возраст)</i>							
Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми.	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(подготовительный возраст)</i>									
17.15-19.00	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями. наблюдение за явлениями природы. ПРОГУЛКА									

СОГЛАСОВАНО

Врач СПб ГБУЗ

«Детская городская поликлиника № 44»

Детское поликлиническое отделение № 8

_____ С.И. Митрофанова

30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ № 41

«Центр интегративного воспитания»

_____ И.И. Голубева

приказ от «30» 08.2022 г. № 53

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса разновозрастной группы № 2 «Солнышко»

	время	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем-логопедом	7.00-8.45	Прием детей. Взаимодействие с родителями.				
	8.45-8.55	Утренняя зарядка				
	8.55-9.10	Общий утренний круг	Утренний круг на группе			
	9.10-9.30	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК				
	9.30-10.00	ФЦКМ + ЗАНЯТИЕ ПИД (средний возраст) ПКРЗ У- Л (старше-подготовительный возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ РР /Лепка (средний возраст) ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (старше-подготовительный возраст)	ЗАНЯТИЕ Рисование (средний возраст)
	10.00- 10.10	Игры по желанию детей		Игры по желанию детей		
	10.10-10.40	ФЦКМ + ЗАНЯТИЕ ПИД (старше-подготовительный возраст) ПКРЗ У- Л (средний возраст)		ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ(КОНСТР) (старше-подготовительный возраст) ПКРЗ У- Л (средний возраст)	ЗАНЯТИЕ РР /Лепка (старше-подготовительный возраст) ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (средний возраст)	ЗАНЯТИЕ Рисование (старше-подготовительный возраст)
	10.40-10.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. 2-ой ЗАВТРАК				
	10.50-11.20	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (старше-подготовительный возраст) ЗАНЯТИЕ ФЭМП+ПИД (средний возраст)	ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ(КОНСТР) (средний возраст) ПКРЗ У- Л (старше-подготовительный возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА на улице
	11.20-11.30	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Игры по желанию детей	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА		
	11.30-12.00		ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (средний возраст) ЗАНЯТИЕ ФЭМП+ПИД (старше-подготовительный возраст)			
	12.00-12.30	Совместная деятельность				
	12.30-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ОБЕД				
	13.00-15.30	Дневной сон. Постепенный подъем детей.				
	15.30-15.45	Бодрящая зарядка, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
	15.45-16.00	Игровая деятельность				
	16.00-16.15	Формирование культурно-гигиенических навыков. ПОЛДНИК				
16.15 –16.45	Самостоятельная деятельность детей				ЗАНЯТИЕ ФЭМП+ПИД (старше-подготовительный возраст)	
16.45 -17.15	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми					
17.15-19.00	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями. наблюдение за явлениями природы. ПРОГУЛКА					

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию

СОГЛАСОВАНО
 Врач СПб ГБУЗ
 «Детская городская поликлиника № 44»
 Детское поликлиническое отделение № 8
 _____ С.И. Митрофанова
 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГБДОУ № 41
 «Центр интегративного воспитания»
 _____ И.И. Голубева

приказ от «30» 08.2022 г. № 53

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса разновозрастной группы № 3 «Веснушки»

Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем-логопедом	время	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	7.00-8.45	Прием детей				
	8.45-8.55	Утренняя зарядка				
	8.55-9.10	Общий утр. круг	Утренний круг на группе			
	9.10-9.30	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК				
	9.30-10.00	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ РР/ЛЕПКА <i>(средне-старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(подготовительный возраст)</i>	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(средне-старший возраст)</i> ПКРЗ У- Л <i>(подготовительный возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ <i>(подготовительный возраст)</i>
	10.00- 10.10	Игры по желанию детей				Игры по желанию детей
	10.10-10.40	ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ <i>(средне-старший возраст)</i> ПКРЗ У- Л <i>(подготовительный возраст)</i>	ЗАНЯТИЕ РР/ЛЕПКА <i>(подготовительный возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(средне-старший возраст)</i>	ЗАНЯТИЕ ФЭМП <i>(подготовительный возраст)</i> ПКРЗ У- Л <i>(средне-старший возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ <i>(средне-старший возраст)</i>
	10.40-10.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. 2-ой ЗАВТРАК				
	10.50-11.20	ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ <i>(подготовительный возраст)</i> ПКРЗ У- Л <i>(средне-старший возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ(КОНСТР) <i>(средне-старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(подготовительный возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА на улице
	11.20-11.30	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА		Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Игры по желанию детей	
	11.30– 12.00		Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА		Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ(КОНСТР) <i>(подготовительный возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(средне-старший возраст)</i>
	12.00-12.30	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА		Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА		Совместная деятельность
	12.30-13.00		Формирование культурно-гигиенических навыков. ОБЕД			
	13.00-15.30	Дневной сон. Постепенный подъем детей.				
	15.30-15.45	Бодрящая зарядка, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
	15.45-16.00	Игровая деятельность				
	16.00-16.15	Формирование культурно-гигиенических навыков. ПОЛДНИК				
	16.15–16.45	Самостоятельная деятельность детей				ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(подготовительный возраст)</i>
	16.45 -17.15	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми.				
	17.15-19.00	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями. наблюдение за явлениями природы. ПРОГУЛКА				

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию

СОГЛАСОВАНО

Врач СПб ГБУЗ

«Детская городская поликлиника № 44»

Детское поликлиническое отделение № 8

_____ С.И. Митрофанова

30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ № 41

«Центр интегративного воспитания»

_____ И.И. Голубева

приказ от «30» 08.2022 г. № 53

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса разновозрастной группы № 4 «Подсолнух»

	время	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем-логопедом	7.00-8.45	Прием детей. Взаимодействие с родителями.				
	8.45-8.55	Утренняя зарядка				
	8.55-9.10	Общий утр. круг	Утренний круг на группе			
	9.10-9.30	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК				
	9.30-10.00	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ФЭМП+ ПИД (средний возраст) ФИЗ.К-РА (старше-подготовительный возраст)	ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ (КОНСТР) (средний возраст) ПКРЗ У-Л (старше-подготовительный возраст)	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ (средний возраст)
	10.00- 10.10		Игры по желанию детей			
	10.10-10.40		ЗАНЯТИЕ РР / ЛЕПКА (средний возраст) ПКРЗ У-Л (старше-подготовительный возраст)	ФЭМП - ПИД (старше-подготовительный возраст) ФИЗ.К-РА (средний возраст)	ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ (КОНСТР) (старше-подготовительный возраст) ПКРЗ У-Л (средний возраст)	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ (старше-подготовительный возраст)
	10.40-10.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. 2-ой ЗАВТРАК				
	10.50-11.20	ЗАНЯТИЕ ПИД +ФЦКМ (младше-средний возраст) ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (старше-подготовительный возраст)	ЗАНЯТИЕ РР / ЛЕПКА (старше-подготовительный возраст) ПКРЗ У-Л (средний возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА на улице
	11.20-12.00	ЗАНЯТИЕ ПИД +ФЦКМ (старше-подготовительный возраст) ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (младше-средний возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА		Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	
	12.00-12.30	Игры по желанию детей				
	12.30 -13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ОБЕД				
	13.00-15.30	Дневной сон. Постепенный подъем детей.				
	15.30-15.45	Бодрящая зарядка, босяхождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
	15.45-16.00	Игровая деятельность				
16.00-16.15	Формирование культурно-гигиенических навыков. ПОЛДНИК					
16.15 –16.45	Самостоятельная деятельность детей				ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД (старше-подготовительный возраст)	
16.45 -17.15	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми.					
17.15-19.00	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями. наблюдение за явлениями природы. ПРОГУЛКА					

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию

СОГЛАСОВАНО
 Врач СПб ГБУЗ
 «Детская городская поликлиника № 44»
 Детское поликлиническое отделение № 8
 _____ С.И. Митрофанова
 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГБДОУ № 41
 «Центр интегративного воспитания»
 _____ И.И. Голубева

приказ от «30» 08.2022 г. № 53

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса группы кратковременного пребывания «ЛУЧИКИ»

время	вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00-9.30	Приём детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
		Социально-коммуникативное развитие Приветствие				
		Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания				
Организация включения родителей в процессы формирования КГН* и НС* и коммуникативного взаимодействия с ребёнком						
9.30-10.00	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально- эмоционального развития детей				
		Приветствие		Самоидентификация и идентификация воспитанников группы и персонала группы		Режим дня группы
10.00-10.45	ЗАНЯТИЕ	В соответствии с ИП ППС* осуществляется в группах общеразвивающей направленности				
		И КРЗ* и П КРЗ* в соответствии с ИП ППС				
10.45-11.00	Прогулка	Подготовка к прогулке. Гигиенические процедуры, формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие.				
11.00-12.00		Социально-коммуникативное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, сюжетная игра, формирование навыков двигательного развития.				
	КРЗ	В соответствии с ИП ППС И КРЗ или П КРЗ				
12.00-12.15	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие, подготовка к еде				
12.15-13.00	Обед	И КРЗ по «Еда-терапии», формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие, формирование навыков двигательного развития.				
	Уход домой	Социально-коммуникативное развитие. Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				

Режим двигательной активности групп общеразвивающей направленности

Формы работы	Временной отрезок (в минутах)																																		
	Понедельник					Вторник					Среда					Четверг					Пятница					Всего									
	Л	Ро	П	Т	Ра	Л	Ро	П	Т	Ра	Л	Ро	П	Т	Ра	Л	Ро	П	Т	Ра	Л	Ро	П	Т	Ра	Л	Ро	П	Т	Ра					
Организованные формы двигательной деятельности																																			
Утренняя зарядка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	50	50	50
Физкультурные занятия	10	15			30			20	25		10	15			30			20	25												20	30	40	50	60
Музыкальные занятия			20	25		10	15			30						10	15			30			20	25							20	30	40	50	60
Физкультурные минутки	6	6	6	6	9	6	6	6	9	9	6	6	6	6	9	6	6	6	9	9	6	6	6	6	9	6	6	6	6	9	30	30	30	36	45
Подвижные игры на прогулках	15	20	20	20	20	15	20	20	25	25	20	20	25	20	25	15	20	20	25	25	15	20	20	20	20	15	20	20	20	20	95	80	105	110	115
Бодрая зарядка после сна/ закаливающие процедуры	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	50	50	50
Труд в природе	10	10	10	15	15	10	10	10	15	15	10	10	10	15	15	10	10	10	15	15	10	10	10	15	15	10	10	10	15	15	50	50	50	75	75
	1 час 01	1 час 11	1 час 16	1 час 26	1 час 34	1 час 01	1 час 11	1 час 16	1 час 34	1 час 39	1 час 06	1 час 11	1 час 01	1 час 01	1 час 39	1 час 01	1 час 11	1 час 16	1 час 34	1 час 39	1 час 01	1 час 01	1 час 16	1 час 26	1 час 04	5 час 10	5 час 45	6 час 05	7 час 25	7 час 35					
Организованные формы двигательной деятельности/Дополнительные мероприятия																																			
Музыкальный досуг															20	20	20	20	20	1 раз в 2 недели										20	20	20	20	20	
Спортивный досуг	1 раз в 2 недели																		20	25	30	30	30	20	25	30	30	30							
Спортивный праздник	2 раза в год																																		
Самостоятельная двигательная деятельность																																			
Общественно-полезный труд	5	10	15	20	20	5	10	15	20	20	5	10	15	20	20	5	10	15	20	20	5	10	15	20	20										
Свободная игровая деятельность	85	105	125	110	100	85	100	105	115	105	85	85	105	110	105	85	105	125	110	75	85	105	125	110	105										

Режим двигательной активности групп компенсирующей направленности

Формы работы	Временной отрезок (в минутах)																											
	Понедельник				Вторник				Среда				Четверг				Пятница				Всего							
	О	С	В	П	О	С	В	П	О	С	В	П	О	С	В	П	О	С	В	П	О	С	В	П				
Организованные формы двигательной деятельности																												
Утренняя зарядка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	50	50
Физкультурные занятия		30			30	30	30	30	30		30	30	30					30	30	30	30	30	30	30	90	90	90	90
Музыкальные занятия	30		30	30	30	30								30	30	30									60	60	60	60
Физкультурные минутки	6	6	6	6	3	3	6	6	6	9	6	6	6	6	6	6	9	6	6	6	6	6	6	6	30	30	30	30
Подвижные игры на прогулках	20	20	20	20	15	15	20	20	25	30	25	25	25	25	25	25	30	25	25	25	25	25	25	25	115	115	115	115
Бодрящая зарядка после сна/ закаливающие процедуры	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	50	50
Труд в природе	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	50	50
	1ч.26	1ч.26	1ч.26	1ч.26	1ч.48	1ч.48	1ч.26	1ч.26	1ч.31	1ч.09	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.19	1ч.09	1ч.31	1ч.31	7ч.40	7ч.40	7ч.40	7ч.40				
Организованные формы двигательной деятельности Дополнительные мероприятия																												
Музыкальный досуг									20	20	20	20	1 раз в 2 недели								20	20	20	20				
Спортивный досуг	1 раз в 2 недели																30	30	30	30	30	30	30	30				
Спортивный праздник	2 раза в год																											
Самостоятельная двигательная деятельность																												
Общественно-полезный труд	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20								
Свободная игровая деятельность	60	60	60	60	50	50	90	90	50	90	40	40	50	50	50	50	50	60	50	50								