

Описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования

«Равные возможности»

для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи, тяжёлыми и множественными нарушениями развития, иными ограничениями здоровья), реализуемой в технологии совместного/инклюзивного образования

Основания для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	
	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
Локации программы	Группы компенсирующей направленности разновозрастного комплектования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей со сложным дефектом, работающих в режиме полного дня (12-часового пребывания)	ул. Фурштатская, д.22
	Группы компенсирующей направленности разновозрастного комплектования для детей со сложным дефектом, работающих в режиме кратковременного пребывания (4 часов в день)	ул. Чайковского, д.45
Стратегические цели программы	Обеспечение равных условий получения качественного образования каждым ребенком независимо от возраста, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) при разных стартовых возможностях	
	Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; абилитации и коррекции нарушений развития.	
	Содействие формированию у участников образовательных отношений инклюзивной культуры, развитию инклюзивной политики и внедрению инклюзивной практики	
Кадровое обеспечение программы	Междисциплинарная педагогическая команда объединяет: воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и ассистентов, преобладающее большинство которых имеет высшую квалификационную категорию.	
Условия реализации программы	Соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, созданы специальные условия для организации психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы (специальные методики, специальное оборудование и игровые, дидактические пособия)	