

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 41 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»**

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад № 41
Центрального р-на СПб
протокол от 31.08. 2023 г. № 1

**Персонализированная программа
наставничества педагогических работников**

Наставническая пара:

Буклагина Л.В.- наставник

Кривицкая А.И.- наставляемый

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее - Программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (далее - ГБДОУ) разработана в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников ГБДОУ и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа направлена на социально-профессиональную адаптацию, повышение качества профессиональной деятельности молодых специалистов, создание благоприятного социально-психологического климата.

Целью внедрения модели наставничества является раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях. Создание модели наставничества в ГБДОУ детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» позволит определить условия для формирования эффективной системы поддержки, решить задачу адаптации воспитателей и специалистов на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Результат:

- Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
- Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и

педагогического потенциала.

- Улучшение психологического климата в образовательной организации.
- Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
- Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
- Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.

Информационный лист Программы

Наименование программы	«Персонализированная программа наставничества педагогических работников ГБДОУ»
Форма наставничества	«педагог - педагог»
Наставническая пара	Буклагина Л.В.- наставник Кривицкая А.И..- наставляемый
Сведения о наставнике	Буклагина Людмила Викторовна воспитатель высшей квалификационной категории в разновозрастной группе компенсирующей направленности
Сведения о наставляемом	Кривицкая Алена Ивановна воспитатель без категории в разновозрастной группе компенсирующей направленности
Цель программы	Способствовать непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению молодого педагога
Задачи программы	Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации молодого педагога - Ускорять процесс профессионального становления и развития молодого педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью - Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий - Стимулировать повышение теоретического и практического уровня молодого педагога, овладение им современными педагогическими технологиями; - Содействовать в выработке навыков профессионального поведения молодого педагога, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям,

	<p>установленным законодательством РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению профессионального уровня - Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога
Сроки и этапы реализации программы	<p>с 01.10.2023-25.05.2024</p> <p>1 этап - Адаптационный (октябрь 2023 г.) Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств молодого педагога, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых молодой педагог будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</p> <p>2 этап. Проектировочный (основной) (ноябрь 2023г. - апрель 2024 г.) Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у молодого педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании</p> <p>3 этап. Контрольно-оценочный (май 2024 г.) Цель: Проверка сформированности у молодого педагога потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности и социальной адаптации.</p>
Формы работы с наставляемым	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование по выявлению профессиональных трудностей, степени адаптированности в коллективе и удовлетворенности результатами собственного труда; - консультирование групповое и индивидуальное; - совместная деятельность наставника и молодого педагога; - привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.; - курирование самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность; - координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства.
Ожидаемые результаты программы	<p>Адаптация и закрепление молодого педагога в профессии в ГБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития - Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников - Рост профессиональной и методической компетенции молодого педагога, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая устойчивость молодого педагога, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования - Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса в ГБДОУ
<p>Форма мониторинга результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование работников о степени профессиональных затруднениях. - Отчет наставника о результатах работы по наставничеству за определенный период (ежемесячно). - Количественный показатель участия наставляемого в мероприятиях Информационно-методического центра Центрального района, конкурсном движении. - Транслирование опыта педагогической деятельности на уровне ГБДОУ, района, города - Создание молодым педагогом собственного педагогического сайта, портфолио педагогически достижений. - Подготовка молодого педагога к аттестации

План мероприятий по реализации Программы

№	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1	Адаптационный октябрь 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение локальных нормативных актов ГБДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса и воспитательной работы - «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе молодого педагога) - Диагностика умений и навыков молодого педагога: посещение мероприятий совместной деятельности с детьми, занятий, наблюдение за проведением режимных моментов. - Организация совместного обсуждения, формирование навыков самоанализ. - Выбор приоритетной методической темы по самообразованию на учебный год, подборе методической литературы - Беседы «Имидж педагога» (вопросы педагогической этики, риторики, культуры). - Наблюдение за коммуникативным поведением молодого педагога - Деловая игра «Стиль педагогического общения» (с коллегами, родителями) 	Октябрь

2	Проектировочный (основной) (ноябрь 2023 -апрель 2024)	-Совместное изучение современных инновационных педагогических технологий и сопровождение применения их в работе с детьми - Консультации по ведению карты профессионального роста педагога - Оказание консультативной помощи в составлении календарно-тематических планов работы с детьми, ведении групповой документации - Оказание консультативной помощи в составлении сценариев и проведении итоговых мероприятий с воспитанниками, родителями в рамках календарно-тематического планирования - Посещение мероприятий опытных педагогов с целью наблюдения и последующим анализом - Консультативная помощь в подготовке выступлений молодого педагога на Педагогических советах ГБДОУ	В течение года
		- Посещение семинаров, конференций, мастер-классов, мероприятий для молодых специалистов в рамках реализации плана работы Информационно- методического центра Центрального района с последующим обсуждением, изучением методических материалов	План ИМЦ
		Проведение практикума «Как эффективно провести занятие с детьми?» (совместное составление конспекта, самоанализ, совместное обсуждение) - Рекомендации по организации и развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (разработка и внедрение игровых пособий, дидактических игр, оформление группы)	Декабрь
		- Методические рекомендации по работе с родителями воспитанников: совместная разработка линии эффективного взаимодействия на основе практических ситуаций	Январь
		- Анализ промежуточных результатов работы за ноябрь-декабрь, разработка предложений по дальнейшей работе	Февраль
		- Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников, знакомство с портфолио педагога (структура содержания, порядок оформления, оценивание материалов)	Март
		- Помощь в проведении педагогической диагностики. - Консультация «Технология обобщения педагогического опыта»	Апрель

3	Контрольно-оценочный Май 2024	- Участие в профессиональных дискуссиях, деловых играх, посещение и анализ открытых мероприятий педагогов ГБДОУ	В течение года
		Совместное обсуждение наставником с наставляемым проведенных мероприятий в течение месяца	Постоянно
		Представление и систематизация наработок профессиональной деятельности педагога, создание портфолио педагогических достижений	апрель
		- Самоанализ профессиональной деятельности молодого педагога, отчет о выполнении индивидуального плана профессионального развития (отчет о результатах работы по теме самообразования) - Круглый стол: представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов	Май

Примерное планирование индивидуальной работы с молодым педагогом

Молодой педагог ФИО _____

Должность _____

Педагог-наставник ФИО _____

Должность _____

Посещение занятий и режимных моментов	Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать	План мероприятий, необходимых для решения выявленных проблем	Тема для самообразования
Ноябрь			
Знакомство с начинающим педагогом, информирование его о плане			работы группы
Декабрь			
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			

Отчет об итогах наставничества

Молодой специалист _____

Образование _____

Профессия (должность) _____

Периоды наставничества с " ____ " _____ 20 ____ г. по " ____ " _____ 20 _ г.

Основание: приказ от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Заключение о результатах работы по наставничеству

Показатель	Краткая характеристика
Знания, достигнутые по профилю работы	
Навыки по профилю работы	
Объем выполняемых трудовых действий	
Результаты работы	
Отношение к работе	
Работоспособность	
Инициативность	
Дисциплинированность	
Взаимоотношение с коллегами	
Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности	
Вывод:	
Рекомендации:	

Наставник _____ " _ " _____ 20 _ г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен: _____

Анализ деятельности молодого педагога и педагога - наставника

Показатели	
Вопросы	Рекомендации
Какие навыки и умения совершенствовались в течение ____ года?	
Результаты совершенствования	
Выявленные проблемы	
Задачи на следующий учебный год	

Наставник _____ " _ " _____ 20 ____ г. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

С анализом об итогах наставничества ознакомлен:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ЦЕНТР ИНТЕГРАТИВНОГО
ВОСПИТАНИЯ", Голубева Ирина Ивановна, Заведующий

05.10.23 17:06
(MSK)

Сертификат 7B74C89A00BA422B7C2EA2BC7CB46EF8

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"