

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 41 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»**

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад № 41  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»  
протокол от 30.08.2024 г. № 1

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 41  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»  
протокол от 30.08.2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 41  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»

\_\_\_\_\_ И.И. Голубева

приказ от 30 08.2024 г. № 57-ОП

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**реализации образовательной программы дошкольного образования  
«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»,  
адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»,  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**на 2024-2025 учебный год**

**Санкт-Петербург**

## 1. Общие положения.

1.1. Календарный учебный график ГБДОУ детский сад №41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (далее по тексту образовательное учреждение) является документом учебно-методической документации реализуемых образовательных программ дошкольного образования (далее по тексту - реализуемых Программ):

- образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» (далее по тексту - ОП ДО «Равные возможности»);
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (далее по тексту АОП ДО «Равные возможности»).

1.2. Календарный учебный график определяет:

- продолжительность учебного года (устанавливает дату начала и окончания учебного года);
- продолжительность рабочей недели;
- продолжительность государственных праздников, перенос рабочих дней;
- календарь праздничных мероприятий в дошкольной организации;
- календарь совместных мероприятий взрослых и детей, регламентированных по времени (музыкальные и спортивные досуги, спортивные праздники и дни здоровья);
- сроки реализации образовательных проектов части образовательных программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений;
- график родительских собраний и консультационных дней специалистов;
- регламент административных совещаний, педагогических советов, заседаний психолого-педагогического консилиума и иных рабочих встреч различных проектных/функциональных групп.

1.3. Календарный учебный график реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с:

- Постановлением Правительства РФ от 10.08.2023 №1314 «О переносе выходных дней в 2024 году»;
- Постановлением Правительства РФ от 04.10.2024 № 1335 «О переносе выходных дней в 2025 году».

1.4. Календарный учебный график консолидирует календарное распределение образовательных мероприятий, предусмотренных реализуемыми Программами и мероприятий календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания.

1.5. Календарный учебный график публикуются на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделе «Отдельные компоненты образовательной программы».

## 2. Требования календарного учебного графика к образовательной деятельности

2.1. Календарный учебный график определяет:

дату начала 2024/2025 учебного года – 2 сентября 2024 года;

дату окончания учебного года – 29 августа 2025 года

2.2. Календарный учебный график фиксирует организацию образовательно-воспитательного процесса в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, обеспечивая выполнение Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297)

2.3. Календарный учебный график реализуемых Программ предусматривает их реализацию по триместрам в течение 10-ти месяцев и работу в летне-оздоровительном режиме в течение 2-х месяцев. Распределение представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ триместра	месяцы		
I	сентябрь	октябрь	ноябрь
II	декабрь	январь	февраль
III	март	апрель	май
IV	июнь	июль	август
		летне-оздоровительный режим работы	

Календарный учебный график составлен с учётом праздников 2024 и 2025 календарных годов, утверждённых Постановлениями Правительства Российской Федерации. В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ, в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации на 2024/2025 учебный год устанавливаются следующие праздничные дни:

**Праздничные дни отдыха в 2024 году:**

с 3 по 4 ноября – День народного единства (отдых - 2 дня).

**Праздничные дни отдыха в 2025 году:**

с 29 декабря по 8 января 2025 года (отдых – 11 дней);

с 22 по 23 февраля (отдых – 2 дня);

с 8 по 9 марта (отдых – 2 дня);

с 1 мая по 4 мая (отдых – 4 дня);

с 8 мая по 11 мая (отдых – 4 дня);

с 12 июня по 15 июня (отдых – 4 дня).

2.4. Календарный учебный график, представленный в таблице 2, составлен по триместрам с учётом количества рабочих дней (247 учебных дней) и календарных учебных недель (не менее 49 учебных недель).

Таблица 2

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	21	декабрь	4,2	21	март	4,2	21	июнь	3,8	19
октябрь	4,6	23	январь	3,4	17	апрель	4,4	22	*июль	4,6	23
ноябрь	4,2	21	февраль	4	20	май	3,6	18	*август	4,2	21
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>11,6</b>	<b>58</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>12,2</b>	<b>61</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>12,6</b>	<b>63</b>

*\*месяцы летне-оздоровительного режима работы*

2024/2025	количество рабочих недель	количество рабочих дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>49,4</b>	<b>247</b>

2024/2025	количество времени на освоение учебных планов Программ		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>40,6</b>	<b>203</b>	<b>8,8</b>	<b>44</b>

2.5. Календарный учебный график устанавливает в начале учебного года, в первые три учебные недели сентября, организацию образовательного процесса в адаптационном режиме. Содержание образовательной деятельности и воспитательной работы всех педагогических работников в этот период направлено на:

- успешную адаптацию воспитанников в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение педагогической и психолого-педагогической диагностики развития обучающихся;
- оценку соответствия содержания развивающей предметно-пространственной среды индивидуальным интересам обучающихся и их образовательным потребностям;

- определение специальных средств (дидактических пособий, методического обеспечения, средств альтернативной дополнительной коммуникации, специальных технологий) и специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- оценку комфортности условий образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса.

2.6. Календарный учебный график устанавливает в летний период организацию образовательной деятельности с минимальным использованием индивидуальных и подгрупповых занятий и максимальным проведением образовательно-воспитательного процесса в свободной игровой деятельности и совместной деятельности педагогов и обучающихся на свежем воздухе.

### 3. Перечень праздничных и досуговых мероприятий

3.1. Календарный учебный график закрепляет сроки и перечень праздников, проводимых для обучающихся всех групп образовательного учреждения (таблица 3).

Таблица 3

#### Перечень праздников для всех воспитанников на 2024/2025 учебный год

Триместр	Наименование праздника	Сроки проведения
I	День встречи	2 сентября 2024
	Осенние утренники	4 неделя октября - 1 неделя ноября 2024 (28.10. – 08.11. 2024)
II	Новогодние гулянья	4 неделя декабря 2024 (23.12. – 27.12. 2024)
	День защитника Отечества	3 неделя февраля 2025 (17.02. - 21.02. 2025)
III	Международный женский день	1 неделя марта 2025 (03.03. – 07.03. 2025)
	Выпускные балы	3- неделя мая 2025 (19.05. – 23.05. 2025)

3.2. Календарный учебный график закрепляет тематику<sup>1</sup> и сроки проведения совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированных по времени (музыкальные, спортивные досуги) и дней здоровья (регулярность 1 раз в три месяца), представленных в таблицах 4 и 5.

Таблица 4

Триместр	месяц	Спортивные досуги/спортивные праздники/дни здоровья	
		Тема	Неделя
I	сентябрь	День знаний*	1

<sup>1</sup> Темы досуговых мероприятий могут подлежать корректировке в соответствии с ситуацией развития детских интересов, реализуемых проектов вариативной части ОП ДО и АОП ДО «Равные возможности», учитывать приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

	октябрь	Досуг «Осенние забавы»	3
		День отца «Мой супер папа»	3
		Праздник осени «Секреты осени»*	4
	ноябрь	День матери: «Скатерть самобранка»*	3
		«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»*Час игры «Мой веселый звонкий мяч»	4
II	декабрь	«Праздничные хлопоты»	1
		Новый год * «Лекарство для Деда Мороза»	3
	январь	Спортивно-музыкальное развлечение «Святки»*	2
		День снятия Блокады	4
	февраль	Чемпионат по спортивной игре «Перестрелка»	1
		ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА* «Богатыри земли русской»	3
«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»*		4	
III	март	ПРАЗДНИК МАМ*	2
		Масленица* «Весну встречаем – зиму провожаем»	3
	апрель	«Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты»	2
		«Школа космонавтики»	4
	май	9 МАЯ «СИМВОЛЫ ПОБЕДЫ»*	2
		«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»*	4
IV	июнь	День защиты детей* «Семейная спартакиада»	1
		«ДЕНЬ РОССИИ»*	2
	июль	«Танцевальный калейдоскоп»* (Коммуникативные танцы)	2
		Цветок Здоровья *	4
	август	День «ВОДЫ» (Игры с водой)	1
		«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ» Туристический слет *	3

Таблица 5

Триместр	Месяц	Тематика спортивных и музыкальных досугов/спортивных праздников/дней здоровья		Неделя
		групп компенсирующей направленности	групп комбинированной направленности	
I	сентябрь	День знаний*		1
		«Музыкальный чемодан» викторина****		2
		«Музыкальная шляпа» танцевально-игровой досуг	«В гости к бабушке» (3-4)	3
		«Путешествие в Летний сад»	«Кто в теремочке живет?» (2-3)	4
	октябрь	«День музыки»****		1
		«Музыкальный мешочек» музыкальные загадки ***		2
		День отца «Мой супер папа»	«Петушок, звонкий голосок» (2-3)	3
		Праздник осени «Секреты Осени»**		4
	ноябрь	«Моя любимая игрушка» ***		1
		«Музыкальный магазин» вечер музыкальных инструментов	«Веселый поезд» игры – забавы (2-3)	2
		День матери «Скатерть самобранка»****		3
		«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»* Час игры «Мой веселый звонкий мяч»		4
II	декабрь	«Я рисую музыку» ****		1
		«День вареников» ***		2
		Новый год «Лекарство для Деда Мороза»****		3
		«Вечер фонариков» музыкально –творческая мастерская	Новый год «Заюшкина избушка» (2-3)	4
	январь	«Святки» Спортивно-музыкальное развлечение ****		2
		«Прощание с елкой» **/****		3
		День снятия Блокады ****		4
	февраль	«Угадай – ка» вечер песен	«Петрушка и погремушки» (2-3)	1
		«Танцевальный калейдоскоп» коммуникативные танцы	«Музыкальный магазин» (3-4)	2
		День защитника отечества «Что делать если?» ****		3
		«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»* «Конкурс зимних построек»		4
	III	март	«Праздник птиц» экологическое развлечение ***	
«Сказка из чемодана» иммерсивный театр			«Театральный сундучок» (2-3)	2
Масленица «Весну встречаем – зиму провожаем» ****			3	
«Вечер театрального этикета и костюмов» музыкально – творческая мастерская			Театральная гримерка (4-7)	4

	апрель	Театральная гримерка	«Там, где нет песен – и желудей не бывает» экологический театр (3-4)	1	
		«Там, где нет песен – и желудей не бывает» экологический театр	Весенняя дискотека	2	
		«Весенняя дискотека»	«Дракон – сладкоежка» квест (4-7)	3	
		«Дракон – сладкоежка» квест	«До свидания, ясельки» (2-3)	4	
	май	«Музыкальная игротека» любимые музыкальные игры ***		1	
		9 мая «Символы победы»****		2	
		«Выпуск в школу» *****		3	
		«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»*		4	
	IV	июнь	День защиты детей «Семейная спартакиада» ****		1
			«День России»****		2
«День летних шляп и панамок» музыкальная мастерская ***			3		
«Веселый колобок» развлечение с использованием здоровьесберегающих технологий			«Летнее путешествие» (2-3)	4	
июль		«Музыкальная пицца» оркестр	«Веселый колобок» развлечение с использованием здоровьесберегающих технологий (3-4)		1
		«Танцевальный калейдоскоп» коммуникативные танцы			2
		«Игротека» вечер любимых игр	«Кукла Катя» игровой досуг(2-3)		3
		Цветок Здоровья ****			4
август		День «Воды» игры с водой	День «Воды» игры с водой и мыльными пузырями (2-3)		1
		«Робот ищет друзей» с элементами конструирования ****			2
		«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ» *Туристический слет			3
		«Цветик – семицветик» музыкально – игровой досуг ***			4

**Используемые обозначения, уточняющие возрастной диапазон обучающихся групп комбинированной направленности**

- \* для всех обучающихся
- \*\* для обучающихся 2-3 лет групп комбинированной направленности
- \*\*\* для обучающихся 3-4 лет групп комбинированной направленности
- \*\*\*\* для обучающихся 4-7 лет групп комбинированной направленности
- \*\*\*\*\* для обучающихся 6-7 лет групп комбинированной направленности



3.3. Календарный учебный график закрепляет тематику и периоды реализации традиционных интегрированных образовательно-воспитательных проектов в таблице 6.

Таблица 6

**Традиционные образовательные проекты, интегрирующие содержание образовательных областей и сроки их реализации**

№ п/п	Название образовательного проекта	Период реализации
1	«Адаптация к детскому саду»	сентябрь, первая неделя октября
2	«Психологическая подготовка к школе»	апрель, май
3	«Пойми меня»	в течении учебного года, в соответствии с рекомендациями учителей-дефектологов и учителей-логопедов
4	«Что делать, ЕСЛИ...»	в течении учебного года, мероприятия проектов осуществляются в соответствии с «Календарём событий» ОП ДО и АОП ДО «Равные возможности»
5	«Дари ДОБРО»	
6	«Почиталочка»	
7	«Мой музей есть, в городе в котором живут люди»	

**Проектируемые образовательные проекты**

8	Геральдика большой и малой Родины	в течение учебного года
9	Образовательные ситуации с использованием «Конструктора графических символов»	
10	Маркировка образовательного пространства	

**4. Регламент родительских собраний, административных совещаний, работы психолого-педагогического консилиума, иных рабочих встреч различных проектных/функциональных групп.**

4.1. Календарный учебный график закрепляет перечень родительских собраний на 2024/2025 учебный год, представленных в таблице 7.

Таблица 7

**Календарь родительских собраний**

Триместр	Примерное содержание	Сроки проведения
I	Правила внутреннего распорядка обучающихся. Результаты адаптации воспитанников. Представление содержания образовательно-воспитательного процесса на первое полугодие.	4 неделя августа, 2-4 неделя октября 2024г.
II	Презентация продуктов проектной деятельности вариативной части ОП ДО и АОП ДО, рабочей программы воспитания Проектирование сценария новогоднего праздника.	2 неделя декабря 2024г.
	Для родителей выпускников. Представление итогов реализации проекта «Адаптация к школе». Встреча с учителями начальной школы.	2 неделя февраля 2025 г.
	Для родителей детей, переводящихся в группы компенсирующей направленности	3 неделя февраля 2025 г.

РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ		4 неделя мая – 3-4 неделя августа 2025 г.
Для родителей вновь поступающих воспитанников	Для родителей воспитанников, продолжающих освоение ОП ДО и АОП ДО	
Презентация дошкольного учреждения и реализуемых программ	Подведение итогов учебного года. Презентация результатов проектов вариативной части ОП ДО и АОП ДО. Обсуждение новых образовательных идей	
Права и обязанности участников образовательных отношений. Договор об образовании		
Заключение договоров об образовании		

4.2. Календарный учебный график закрепляет консультационные дни специалистов в таблице 8.

Таблица 8

### График консультационных дней специалистов

Должность	ФИО	Дни недели	Время
учитель-логопед	1*	четверг	16.30 -19.00
	2	вторник	
	3	четверг	
	4	вторник	
учитель-дефектолог	1	четверг	16.30-19.00
	2	вторник	
педагог-психолог	1	среда	16.30-19.00
	2		

4.3. Календарный учебный график закрепляет циклограмму проведения психолого-педагогической диагностики (см. рис.1).

Рисунок 1 Циклограмма проведения психолого-педагогической диагностики

### Циклограмма психолого-педагогической диагностики

	Педагогическая диагностика	Психологическая диагностика	Диагностика речевого развития	Диагностика развития воспитанников ТМНР
Группы комбинированной направленности	три недели сентября (1-3)	наблюдение в адаптационный период (сентябрь)	в течение октября	
	в середине года для воспитанников, результаты осенней диагностики которых вызывают тревожность (декабрь)	психологическая диагностика готовности выпускников к обучению в школе: 1 этап – октябрь ; 2 этап- конец февраля - март		
Группы полной интеграция*		наблюдения в течении всего года в соответствии с графиком педагогов-психологов	три недели сентября (1-3)	в течение сентября-октября
			в середине года для воспитанников, результаты осенней диагностики которых вызывают тревожность	в середине года для всех воспитанников
Группы кратковременного пребывания*	2-я, 3-я недели апреля - 1-я,2-я недели мая		2-я, 3-я недели апреля - 1-я,2-я недели мая	2-я, 3-я недели апреля - 1-я, 2-я недели мая

4.4. Календарный учебный график закрепляет график проведения заседаний Психолого-педагогического консилиума на группах (см.рис.2)

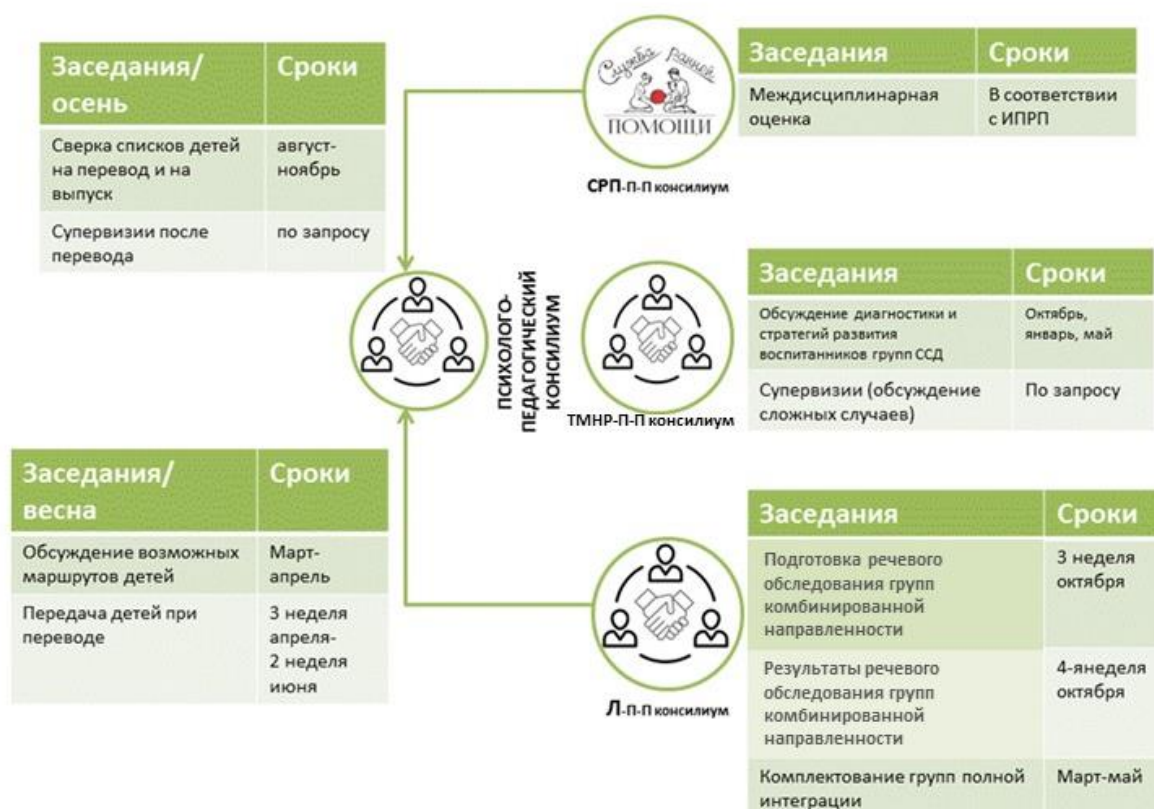
Рисунок 2. График проведения заседаний П-Пк на группах

### График проведения заседания П-Пк на группах

	Группы полной интеграции	2-я неделя октября	2-3-я неделя января	2-3-я неделя мая
	Группы комбинированной направленности	4-я неделя сентября-1-я неделя октября		
	Группы кратковременного пребывания	2-я неделя октября		

4.5. Календарный учебный график закрепляет график работы Психолого-педагогического консилиума (см. рис.3)

Рисунок 3. График заседаний Психолого-педагогического консилиума и его рабочих групп.



4.6. Календарный учебный график закрепляет матрицу времени организационно-методической работы на 2024-2025 учебный год в таблице 9.

Таблица 9

НЕДЕЛИ месяца	ДНИ НЕДЕЛИ				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1		Методическое объединение	Группа экспериментальной площадки	Проектные группы	День заботы о своём психическом здоровье 
2*	Рабочие вопросы по образовательным и иным мероприятиям		Группа экспериментальной площадки	Проектные группы	
3			Группа экспериментальной площадки	Проектные группы	
4		«Учимся сами»	Группа экспериментальной площадки	КСС	
5*	Методическое объединение		Группа экспериментальной площадки	Проектные группы	

2\* Встречи по рабочим вопросам реализации образовательных мероприятий организуются по необходимости и запросу

5\* В случае, если на 1-й рабочей неделе нет вторника, то объединение проходит во вторник 5-й недели предшествующего месяца

4.7. Календарный учебный график закрепляет график проведения методических объединений на 2024/2025 учебный год в таблице 11.

Таблица 11

Месяц	Даты	Адрес проведения
сентябрь	03.09. 2024	ул. Фурштатская, д.22
октябрь	01.10. 2024	
ноябрь	05.11. 2024	
декабрь	03.12. 2024	
январь	14.01. 2025	
февраль	04.02. 2025	
март	04.03. 2025	
апрель	01.04. 2025	
май	06.05. 2025	

4.6. Календарный учебный график закрепляет циклограмму работы проектной группы «Праздник» по разработке общих праздников для всех групп (таблица 12)

Таблица 12

<b>ОСЕННИЕ ПРАЗДНИКИ</b>		<b>4 неделя октября - 1 неделя ноября 2024 28.10. – 08.11. 2024</b>		
<b>Дата заседания МО</b>	<b>1 неделя после заседания МО</b>	<b>2 неделя после заседания МО</b>	<b>3 неделя после заседания МО</b>	<b>Время репетиций и подготовки</b>
<b>01.10 (вторник)</b>	<b>03.10 (четверг)</b>	<b>10.10 (четверг)</b>	<b>17.10 (четверг)</b>	
Утверждение тематики и мозговой штурм основных идей	Группа «Сценаристов» разрабатывает общий сценарий для двух площадок.	Группа «Адаптация», в составе музыкального руководителя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя по физическому развитию, адаптируют сценарий к конкретной группе. Готовят технологические карты сценариев для отправки педагогическим командам групп.	Педагогические команды групп (куратор группы, воспитатели, ассистенты) распределяют ответственность по подготовке праздника в своей группе на основе полученной технологической карты	месяц
<b>НОВОГОДНИЕ ГУЛЯНЬЯ</b>		<b>4 неделя декабря 2024 23.12. – 27.12. 2024</b>		
<b>Дата заседания МО</b>	<b>1 неделя после заседания МО</b>	<b>2 неделя после заседания МО</b>	<b>3 неделя после заседания МО</b>	<b>Время репетиций и подготовки</b>
<b>29.10 (вторник)</b>	<b>07.10. (четверг)</b>	<b>14.11 (четверг)</b>	<b>21.11 (четверг)</b>	
Утверждение тематики и мозговой штурм основных идей	Группа «Сценаристов» разрабатывает общий сценарий для двух площадок.	Группа «Адаптация», в составе музыкального руководителя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя по физическому развитию, адаптируют сценарий к конкретной	Педагогические команды групп (куратор группы, воспитатели, ассистенты) распределяют ответственность по подготовке праздника в своей группе на основе полученной технологической карты	месяц

		группе. Готовят технологические карты сценариев для отправки педагогическим командам групп.		
<b>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</b>	<b>4 неделя февраля 2025 (17.02. - 21.02. 2025)</b>			
<b>Дата заседания МО</b>	<b>1 неделя после заседания МО</b>	<b>2 неделя после заседания МО</b>		<b>Время репетиций и подготовки</b>
<b>04.02 (вторник)</b>	<b>06.02. (четверг)</b>	<b>13.02 (четверг)</b>		
Утверждение тематики и мозговой штурм основных идей	<b>Группа «Сценаристов»</b> разрабатывает общий сценарий для двух площадок.	<b>Группа «Адаптация»,</b> в составе музыкального руководителя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя по физическому развитию, адаптируют сценарий к конкретной группе. Готовят технологические карты сценариев для отправки педагогическим командам групп.	Педагогические команды групп (куратор группы, воспитатели, ассистенты) распределяют ответственность по подготовке праздника в своей группе на основе полученной технологической карты	одна неделя
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</b>	<b>2 неделя марта 2025 (03.03. – 07.03. 2025)</b>			
<b>Дата заседания МО</b>	<b>1 неделя после заседания МО</b>	<b>2 неделя после заседания МО</b>	<b>3 неделя после заседания МО</b>	<b>Время репетиций и подготовки</b>
<b>04.02 (вторник)</b>	<b>13.02 (четверг)</b>	<b>20.02 (четверг)</b>		
Утверждение тематики и мозговой штурм основных идей	<b>Группа «Сценаристов»</b> разрабатывает общий сценарий для двух площадок.	<b>Группа «Адаптация»,</b> в составе музыкального руководителя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя по физическому развитию, адаптируют	Педагогические команды групп (куратор группы, воспитатели, ассистенты) распределяют ответственность по	две недели

		сценарий к конкретной группе. Готовят технологические карты сценариев для отправки педагогическим командам групп.	подготовке праздника в своей группе на основе полученной технологической карты	
<b>ВЫПУСКНЫЕ БАЛЫ</b>	<b>3 неделя мая 2025 (19.05. – 23.05. 2025)</b>			
<b>Дата заседания МО</b>	<b>1 неделя после заседания МО</b>	<b>2 неделя после заседания МО</b>	<b>3 неделя после заседания МО</b>	<b>Время репетиций и подготовки</b>
<b>01.04 (вторник)</b>	<b>04.04. (четверг)</b>	<b>11.04 (четверг)</b>	<b>18.04. (четверг)</b>	
Утверждение тематики и мозговой штурм основных идей	Группа «Сценаристов» разрабатывает общий сценарий для двух площадок.	Группа «Адаптация», в составе музыкального руководителя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя по физическому развитию, адаптируют сценарий к конкретной группе. Готовят технологические карты сценариев для отправки педагогическим командам групп.	Педагогические команды групп (куратор группы, воспитатели, ассистенты) распределяют ответственность по подготовке праздника в своей группе на основе полученной технологической карты	месяц

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ЦЕНТР ИНТЕГРАТИВНОГО  
ВОСПИТАНИЯ",** Голубева Ирина Ивановна, Заведующий

**08.10.24** 09:39  
(MSK)

Сертификат 009356B6AF3A59FBEB4212F0FAF0A082F6