

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»
протокол от 30.08.2024 г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»

_____ И.И. Голубева

приказ от 30.08.2024 г. № 57-ОП

РЕЖИМЫ ДНЯ

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

при осуществлении образовательной деятельности

по реализации образовательной программы дошкольного образования

«Равные возможности»,

адаптированной образовательной программы дошкольного образования

«Равные возможности»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург

1. Общие положения.

1.1. Режим дня – является организационным документом учебно-методического комплекса образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности», адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочей программы воспитания ГБДОУ детский сад №41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательное учреждение) регламентирующим временной регламент организации образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Режим дня разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);

- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;

- Уставом учреждения;

- локальным актом образовательного учреждения «Режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочей программой воспитания.

1.3. Режим дня устанавливает и детализирует последовательность временного распределения

основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) работы образовательного учреждения и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

1.4. Корректировка режимов дня осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ.

1.5. Режим дня принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Показатели организации образовательного процесса, используемые при разработке режима дня

2.1. При разработке режима дня используются основные и дополнительные показатели организации образовательного процесса.

2.1.1. В Режиме дня используются основные показатели организации образовательного процесса образовательного учреждения, работающего в полном режиме дня (12-ти часового пребывания), представленные в таблице 1

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

2.1.2. В Режиме дня используются дополнительные показатели организации образовательного процесса, введённые образовательным учреждением и обязательные к соблюдению:

– **нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования** детей в режиме работы образовательного учреждения, представленный в таблице 2.

Таблица 2

Возраст	Норматив
1 - 3 года*	9 ч
4 - 7 лет**	9,5 ч

*при организации режима для обучающихся в возрасте до 3 лет в периоды непрерывного бодрствования учитываются индивидуальные характеристики в соответствии с медицинскими рекомендациями;

** при организации режима для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в периоды непрерывного бодрствования учитываются их индивидуальные характеристики и особые образовательные потребности в соответствии с медицинскими рекомендациями и рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий (далее по тексту ПМПК) и психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее по тексту - ППк); для обучающихся со статусом ребёнок-инвалид учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее по тексту – ИПРА).

– **обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования**, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с);

– **норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами**, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице 3.

Таблица 3

Возраст	Норматив в минутах/часах	
от 1,5 до 3 лет	340 минут	5,6 ч
от 3 до 4 лет	360 минут	6 ч
от 4 до 5 лет	350 минут	5,8 ч
от 5 до 6 лет	340/315 минут	5,6 ч/5,25 ч
от 6 до 7 лет	300 минут	5 ч

– **периоды бодрствования и сна** – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения (12-ти часового), представленные в таблице 4.

Таблица 4

Периоды режима		Временные интервалы	Количество часов
I период бодрствования	от 1 до 3 лет	7.00-12.30	5,5 ч
	от 3 до 7 лет	7.00-13.00	6 ч
Сон	от 1 до 3 лет	12.30-15.30	3 ч
	от 3 до 7 лет	13.00-15.30	2,5 ч
II период	от 1 до 3 лет	15.30 – 19.00	3,5 ч

бодрствования	от 3 до 7 лет	15.30 – 19.00	3,5 ч
Общая продолжительность режима работы образовательного учреждения			12 часов

3. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели

3.1. Режим дня обеспечивает ежедневное соблюдение образовательным учреждением требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса.

3.2. При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности образовательного учреждения, связанные с архитектурой зданий, границами земельных участков, расположенных в историческом районе Санкт-Петербурга, определяющими условия организации питания, количество и площадь прогулочных площадок.

В здании образовательного учреждения, расположенном по адресу ул. Чайковского, д.45, организация питания воспитанников 3-х групп осуществляется в столовой, для воспитанников групп в возрасте от 1 до 3-х лет для приёмов пищи созданы условия в групповых ячейках. Прогулочная площадка одна.

В здании образовательного учреждения, расположенном по адресу ул. Фурштатская, д.22, организация питания воспитанников всех групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи. Прогулочных площадок две.

Особенности условий организации питания и количество прогулочных площадок определяют разные временные интервалы проведения режимных моментов, приёма пищи и прогулок, что отражается в режимах дня.

3.3. Режим утверждает графическое изображение режима дня, что способствует целостному восприятию организации образовательного процесса групп комбинированной и компенсирующей направленности, работающих в технологии совместного/интегрированного/инклюзивного образования. В легенде графического изображения режима дня используются следующие цветовые заливки, представленные в таблице 5.

Таблица 5

Виды деятельности в образовательном процессе	Цветовая легенда
Совместная деятельность педагогов и детей	
Самостоятельная деятельность детей	
Занятия по реализации ОП ДО и АОП ДО	
Коррекционно-развивающие занятия	
Прогулка	
Сон	

Содержание самостоятельной деятельности обучающихся, совместной деятельности обучающихся с педагогами в ходе реализации образовательного процесса вписывается в соответствующую строку графического изображения режима дня.

3.4. Для обучающихся с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей могут вноситься изменения в режим дня. Эти изменения фиксируются в индивидуальном плане психолого-педагогического сопровождения на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения.

3.5. Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся.

При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются полифункциональные кабинеты образовательного учреждения, музыкальные и спортивные залы.

3.6. В образовательном учреждении используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

режимы дня и организации образовательно-воспитательного процесса групп комбинированной направленности (Приложение 1);

режимы дня и организации образовательно-воспитательного процесса групп компенсирующей направленности (Приложение 2);

режим двигательной активности обучающихся (Приложение 3).

СОГЛАСОВАНО
 Врач СПб ГБУЗ
 «Детская городская поликлиника № 44»
 Детское поликлиническое отделение № 8
 _____ Н.Л. Ляшенко
 30.08.2024 г.

Приложение 1
 УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГБДОУ № 41
 «Центр интегративного воспитания»
 _____ И.И. Голубева
 приказ от «30» 08.2024 г. № 57-ОП

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса группы раннего возраста «ЛАДУШКИ»

	Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	7.00-8.20	Прием детей	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
	8.20-8.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
	8.30-8.40	Утренняя зарядка	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
	8.40-9.00	ЗАВТРАК	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
Реализация индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы	9.00-9.10	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
	9.10-9.20	Занятие	ЗАНЯТИЕ ФЦКМ <i>1-3 неделя</i>	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ РР	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ	ЗАНЯТИЕ МУЗО
	9.20-9.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
	9.30-9.40	Занятие	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(1 подгруппа)</i>	ЗАНЯТИЕ ЛЕПКА/КОНСТР	ЗАНЯТИЕ ФЦКМ <i>2-4 неделя</i>	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(1 подгруппа)</i>	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(1 подгруппа)</i>
	9.40-9.50	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
	9.50-10.00	Занятие	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(1 подгруппа).</i>	Игры по желанию детей	Игры по желанию детей	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(1 подгруппа)</i>	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(2 подгруппа)</i>
	10.00-10.15	2-ой ЗАВТРАК	Формирование культурно-гигиенических навыков.				
	10.15-11.40	ПРОГУЛКА	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п.				
	11.40-12.00		Возвращение с прогулки, гигиенические. процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание и т. п.				
	12.00-12.30	ОБЕД	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну.				
		12.30-15.30	Дневной сон	Дневной сон			
	15.30-15.45	Подъем	Бодрящая зарядка, босохождение, гигиенические процедуры, одевание и т.д.				
	15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы				
	16.00-16.20	ПОЛДНИК	Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов				
	16.20-16.50	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме				
	16.50-19.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.				

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса группы раннего возраста «РОМАШКА»

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.20	Прием детей	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
8.20-8.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
8.30-8.40	Утренняя зарядка	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
8.40-9.00	ЗАВТРАК	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
9.00-9.10	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.10-9.20	Занятие	ЗАНЯТИЕ ФЦКМ <i>1-3 неделя</i>	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ РР	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ	ЗАНЯТИЕ МУЗО
9.20-9.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
9.30-9.40	Занятие	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(1 подгруппа)</i>	ЗАНЯТИЕ ЛЕПКА/КОНСТР	ЗАНЯТИЕ ФЦКМ <i>2-4 неделя</i>	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(1 подгруппа)</i>	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(1 подгруппа)</i>
9.40-9.50	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
9.50-10.00	Занятие	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(1 подгруппа).</i>	Игры по желанию детей	Игры по желанию детей	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(1 подгруппа)</i>	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(2 подгруппа)</i>
10.00-10.15	2-ой ЗАВТРАК	Формирование культурно-гигиенических навыков.				
10.15-11.40	ПРОГУЛКА	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п.				
11.40-12.00		Возвращение с прогулки, гигиенические. процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.				
12.00-12.30	ОБЕД	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну.				
12.30-15.30	Дневной сон	Дневной сон				
15.30-15.45	Подъем	Бодрящая зарядка, босохождение, гигиенические процедуры, одевание и т.д.				
15.45-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы				
16.00-16.20	ПОЛДНИК	Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов				
16.20-16.50	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме				
16.50-19.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.				

Реализация индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы (ИПКР)

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса группы младшего возраста «ПЧЕЛКИ»

	Время	Содержание деятельности					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
	7.00-8.00	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей					
	8.00-8.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.					
	8.30-8.40	Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.					
	8.40-9.00	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. ЗАВТРАК					
Реализация индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы (ИПКР)	9.00-9.10	Утренний круг. Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей					
	9.10-9.25	ЗАНЯТИЕ ФЦКМ	ЗАНЯТИЕ РР	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД	ЗАНЯТИЕ ЛЕПКА/АПЛ(КОНСТР)	
	9.25-9.35	Игры по желанию детей			Игры по желанию детей		
	9.35-9.50	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ		ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	
	9.50-10.00	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.			Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.		
	10.00-10.20	2-ой ЗАВТРАК					
	10.20-10.30	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры					
	10.30-10.40	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА			2-ой ЗАВТРАК	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	
	10.40-10.50				Игры по желанию детей		
	10.50-11.20				ИПКР У- Л		
	11.20-11.30				Игры по желанию детей		
	11.30-11.45				ЗАНЯТИЕ МУЗО		
	11.45-12.15				Совместная деятельность		
	12.15-12.45	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов Подготовка ко сну. ОБЕД					
12.45-15.15	Дневной сон						
15.15-15.35	Подъем. Бодрящая зарядка, босохождение, гигиенические процедуры одевание и т.д.						
15.35-15.50	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.						
15.50-16.10	Подготовка к полднику, Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. ПОЛДНИК						
16.10-16.50	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми.						
16.50-19.00	ПРОГУЛКА. Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.						

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса разновозрастной группы «ТЕРЕМОК»

	Время	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	7.00-8.00	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
	8.00-8.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми				
	8.30-8.40	Утренняя зарядка. Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п				
	8.40-9.00	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. ЗАВТРАК				
Реализация индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы (ИПКР)	9.00-9.10	Утренний круг. Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
	9.10-9.40	ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ (средне-старший возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ РР (подготовительный возраст) ЗАНЯТИЕ АПЛ(КОНСТР) (средне-старший возраст)	ЗАНЯТИЕ РР (средне-старший возраст)
	9.40-9.50	Игры по желанию детей Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.			Игры по желанию детей Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.	
	9.50-10.20	ЗАНЯТИЕ ЛЕПКА	ЗАНЯТИЕ РР (подготовительный возраст)		ЗАНЯТИЕ АПЛ(КОНСТР) (подготовительный возраст)	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД (подготовительный возраст)
	10.20-10.30	2-ой ЗАВТРАК				
	10.30-11.00	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ (подготовительный возраст)	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД (средне-старший возраст)	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА	ЗАНЯТИЕ МУЗО
	10.50-11.00	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Игры по желанию детей	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА
	11.00-11.30			ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД (подготовительный возраст)		
	11.30-12.00			Игры по желанию детей		
	11.50-12.20			ЗАНЯТИЕ МУЗО		
12.20-12.50	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Знакомство с меню. Подготовка ко сну ОБЕД					
12.50-15.20	Дневной сон					
15.20-15.35	Подъем. Бодрящая зарядка, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.					
15.35-15.50	Самостоятельная деятельность детей.					
15.50-16.10	Подготовка к полднику, Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов ПОЛДНИК					
16.10-16.50	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми					
16.50-19.00	ПРОГУЛКА Подготовка к прогулке Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.					

СОГЛАСОВАНО
 Врач СПб ГБУЗ
 «Детская городская поликлиника № 44»
 Детское поликлиническое отделение № 8
 _____ Н.Л. Ляшенко
 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГБДОУ № 41
 «Центр интегративного воспитания»
 _____ И.И. Голубева

приказ от «30» 08.2024 г. № 57-ОП

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса разновозрастной группы № 1 «ОДУВАНЧИК»

время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.45	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.				
8.45-8.55	Утренняя зарядка				
8.55-9.10	Общий утр. круг	Утренний круг на группе			
9.10-9.30	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК				
9.30-10.00	ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ <i>(младше-средний возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(старший возраст)</i>	ПКРЗ У-Л <i>(младше-средний возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ <i>(старший возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ РР/ЛЕПКА <i>(старший возраст)</i>
10.00- 10.10	Игры по желанию детей			Игры по желанию детей	
10.10-10.40	ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ <i>(старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(младше-средний возраст)</i>	ПКРЗ У-Л <i>(старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ <i>(младше-средний возраст)</i>		ПКРЗ У-Л <i>(младше-средний возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РР/АППЛ(КОНСТР) <i>(старший возраст)</i>	ЗАНЯТИЕ РР/ЛЕПКА <i>(младше-средний возраст)</i>
10.40-10.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. 2-ой ЗАВТРАК				
10.50-11.20	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(младше-средний возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(старший возраст)</i>	ПКРЗ У-Л <i>(старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ РР/АППЛ(КОНСТР) <i>(младше-средний возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА на улице
11.20-12.00		Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(младше-средний возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	
12.00-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков. ОБЕД				
12.30-13.00	Дневной сон. Постепенный подъем детей.				
13.00-15.30	Бодрящая зарядка, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
15.30-15.45					
15.45-16.00	Игровая деятельность				
16.00-16.15	Формирование культурно-гигиенических навыков. ПОЛДНИК				
16.15 –16.45	Самостоятельная деятельность детей				ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(старший возраст)</i>
16.45 -17.15	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми				
17.15-19.00	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями. наблюдение за явлениями природы. ПРОГУЛКА				

Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем-

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию

СОГЛАСОВАНО
 Врач СПб ГБУЗ
 «Детская городская поликлиника № 44»
 Детское поликлиническое отделение № 8
 _____ Н.Л. Ляшенко
 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГБДОУ № 41
 «Центр интегративного воспитания»
 _____ И.И. Голубева

приказ от «30» 08.2024 г. № 57-ОП

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса разновозрастной группы № 2 «СОЛНЫШКО»

	время	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем-логопедом	7.00-8.45	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.				
	8.45-8.55	Утренняя зарядка				
	8.55-9.10	Общий утренний круг	Утренний круг на группе			
	9.10-9.30	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК				
	9.30-10.00	ФЦКМ + ЗАНЯТИЕ ПИД <i>(младше-средний возраст)</i> ПКРЗ У- Л <i>(старший возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ РР /Лепка <i>(младше-средний возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(старший возраст)</i>	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ <i>(младше-средний возраст)</i>
	10.00- 10.10	Игры по желанию детей		Игры по желанию детей		
	10.10-10.40	ФЦКМ + ЗАНЯТИЕ ПИД <i>(старший возраст)</i> ПКРЗ У- Л <i>(младше-средний возраст)</i>		ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ(КОНСТР) <i>(старший возраст)</i> ПКРЗ У- Л <i>(младше-средний возраст)</i>	ЗАНЯТИЕ РР /Лепка <i>(старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(младше-средний возраст)</i>	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ <i>(старший возраст)</i>
	10.40-10.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. 2-ой ЗАВТРАК				
	10.50-11.20	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФЭМП+ПИД <i>(младше-средний возраст)</i>	ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ(КОНСТР) <i>(младше-средний возраст)</i> ПКРЗ У- Л <i>(старший возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА на улице
	11.20-11.30	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Игры по желанию детей	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА		
	11.30-12.00		ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(младше-средний возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФЭМП+ПИД <i>(старший возраст)</i>			
	12.00-12.30	Совместная деятельность				
	12.30-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ОБЕД				
	13.00-15.30	Дневной сон. Постепенный подъем детей.				
	15.30-15.45	Бодрящая зарядка, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
	15.45-16.00	Игровая деятельность				
16.00-16.15	Формирование культурно-гигиенических навыков. ПОЛДНИК					
16.15 –16.45	Самостоятельная деятельность детей				ЗАНЯТИЕ ФЭМП+ПИД <i>(старший возраст)</i>	
16.45 -17.15	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми					
17.15-19.00	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями. наблюдение за явлениями природы. ПРОГУЛКА					

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию

СОГЛАСОВАНО
 Врач СПб ГБУЗ
 «Детская городская поликлиника № 44»
 Детское поликлиническое отделение № 8
 _____ Н.Л. Ляшенко
 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГБДОУ № 41
 «Центр интегративного воспитания»
 _____ И.И. Голубева
 приказ от «30» 08.2024 г. № 57-ОП

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса разновозрастной группы № 3 «ВЕСНУШКИ»

Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем-логопедом	время	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	7.00-8.45	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.				
	8.45-8.55	Утренняя зарядка				
	8.55-9.10	Общий утр. круг	Утренний круг на группе			
	9.10-9.30	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК				
	9.30-10.00	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ РР/ЛЕПКА <i>(младше-средний возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(старший возраст)</i>	ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(младше-средний возраст)</i> ПКРЗ У- Л <i>(старший возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ <i>(старший возраст)</i>
	10.00- 10.10	Игры по желанию детей				Игры по желанию детей
	10.10-10.40	ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ <i>(младше-средний возраст)</i> ПКРЗ У- Л <i>(старший возраст)</i>	ЗАНЯТИЕ РР/ЛЕПКА <i>(старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(младше-средний возраст)</i>	ЗАНЯТИЕ ФЭМП <i>(старший возраст)</i> ПКРЗ У- Л <i>(младше-средний возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ <i>(младше-средний возраст)</i>
	10.40-10.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. 2-ой ЗАВТРАК				
	10.50-11.20	ЗАНЯТИЕ ПИД/ФЦКМ <i>(старший возраст)</i> ПКРЗ У- Л <i>(младше-средний возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ(КОНСТР) <i>(младше-средний возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(старший возраст)</i>	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА на улице
	11.20-11.30	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА		Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	Игры по желанию детей	
	11.30– 12.00		ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ(КОНСТР) <i>(старший возраст)</i> ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА <i>(младше-средний возраст)</i>			
	12.00-12.30	Совместная деятельность				
	12.30-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ОБЕД				
	13.00-15.30	Дневной сон. Постепенный подъем детей.				
	15.30-15.45	Бодрящая зарядка, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
	15.45-16.00	Игровая деятельность				
	16.00-16.15	Формирование культурно-гигиенических навыков. ПОЛДНИК				
	16.15–16.45	Самостоятельная деятельность детей				ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД <i>(старший возраст)</i>
	16.45 -17.15	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми.				
	17.15-19.00	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями. наблюдение за явлениями природы. ПРОГУЛКА				

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию

СОГЛАСОВАНО
 Врач СПб ГБУЗ
 «Детская городская поликлиника № 44»
 Детское поликлиническое отделение № 8
 _____ Н.Л. Ляшенко
 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГБДОУ № 41
 «Центр интегративного воспитания»
 _____ И.И. Голубева

приказ от «30» 08.2024 г. № 57-ОП

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса разновозрастной группы № 4 «ПОДСОЛНУХ»

	время	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем-логопедом	7.00-8.45	Прием детей. Взаимодействие с родителями.				
	8.45-8.55	Утренняя зарядка				
	8.55-9.10	Общий утр. круг	Утренний круг на группе			
	9.10-9.30	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК				
	9.30-10.00	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	ФЭМП+ ПИД (средний возраст) ФИЗ.К-РА (старше-подготовительный возраст)	ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ (КОНСТР) (средний возраст) ПКРЗ У-Л (старше-подготовительный возраст)	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ (средний возраст)
	10.00- 10.10		Игры по желанию детей			
	10.10-10.40		ЗАНЯТИЕ РР / ЛЕПКА (средний возраст) ПКРЗ У-Л (старше-подготовительный возраст)	ФЭМП - ПИД (старше-подготовительный возраст) ФИЗ.К-РА (средний возраст)	ЗАНЯТИЕ РР/АПЛ (КОНСТР) (старше-подготовительный возраст) ПКРЗ У-Л (средний возраст)	ЗАНЯТИЕ РИСОВАНИЕ (старше-подготовительный возраст)
	10.40-10.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. 2-ой ЗАВТРАК				
	10.50-11.20	ЗАНЯТИЕ ПИД +ФЦКМ (младше-средний возраст) ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (старше-подготовительный возраст)	ЗАНЯТИЕ РР / ЛЕПКА (старше-подготовительный возраст) ПКРЗ У-Л (средний возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ МУЗО	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА на улице
	11.20-12.00	ЗАНЯТИЕ ПИД +ФЦКМ (старше-подготовительный возраст) ЗАНЯТИЕ ФИЗ.К-РА (младше-средний возраст)	Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА		Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	
	12.00-12.30	Игры по желанию детей				
	12.30 -13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков. ОБЕД				
	13.00-15.30	Дневной сон. Постепенный подъем детей.				
	15.30-15.45	Бодрящая зарядка, боsoхождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
	15.45-16.00	Игровая деятельность				
16.00-16.15	Формирование культурно-гигиенических навыков. ПОЛДНИК					
16.15 –16.45	Самостоятельная деятельность детей				ЗАНЯТИЕ ФЭМП/ПИД (старше-подготовительный возраст)	
16.45 -17.15	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми.					
17.15-19.00	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями. наблюдение за явлениями природы. ПРОГУЛКА					

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса группы кратковременного пребывания «ЛУЧИКИ»

время	вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00-9.30	Приём детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
		Социально-коммуникативное развитие Приветствие				
		Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания				
		Организация включения родителей в процессы формирования КГН* и НС* и коммуникативного взаимодействия с ребёнком				
9.30-10.00	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально- эмоционального развития детей				
		Приветствие		Самоидентификация и идентификация воспитанников группы и персонала группы		Режим дня группы
10.00-10.45	ЗАНЯТИЕ	В соответствии с ИПКР* осуществляется в группах общеразвивающей направленности				
		И КРЗ* и П КРЗ* в соответствии с ИПКР				
10.45-11.00	Прогулка	Подготовка к прогулке. Гигиенические процедуры, формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие.				
11.00-12.00		Социально-коммуникативное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, сюжетная игра, формирование навыков двигательного развития.				
	КРЗ	В соответствии с ИПКР И КРЗ или П КРЗ				
12.00-12.15	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие, подготовка к еде				
12.15-13.00	Обед	И КРЗ по «Еда-терапии», формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие, формирование навыков двигательного развития.				
	Уход домой	Социально-коммуникативное развитие. Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				

Режим двигательной активности групп комбинированной направленности

Формы работы	Временной отрезок (в минутах)																							
	Понедельник				Вторник				Среда				Четверг				Пятница				Всего			
	Л	Ро	П	Т	Л	Ро	П	Т	Л	Ро	П	Т	Л	Ро	П	Т	Л	Ро	П	Т	Л	Ро	П	Т
Организованные формы двигательной деятельности																								
Утренняя зарядка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	50	50
Физкультурные занятия	10	10	15	30									10	10	15	30			15	30	20	20	45	90
Музыкальные занятия					10	10					15	30					10	10	15	30	20	20	30	60
Физкультурные минутки	6	6	6	9	6	6	6	9	6	6	6	9	6	6	6	9	6	6	6	9	30	30	30	45
Подвижные игры на прогулках	15	15	20	20	15	15	20	25	20	20	20	25	15	15	20	25	15	15	20	20	95	95	80	115
Бодрящая зарядка после сна/ закаливающие процедуры	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	50	50
Труд в природе	10	10	10	15	10	10	10	15	10	10	10	15	10	10	10	15	10	10	10	15	50	50	50	75
	1 час 01	1 час 01	1 час 11	1 час 34	1 час 01	1 час 01	1 час 11	1 час 09	1 час 06	1 час 06	1 час 11	1 час 39	1 час 01	1 час 01	1 час 11	1 час 39	1 час 01	1 час 01	1 час 01	1 час 44	5 час 10	5 час 10	5 час 45	7 час 40
Организованные формы двигательной деятельности/Дополнительные мероприятия																								
Музыкальный досуг					20	20	20	20	1 раз в 2 недели															
Спортивный досуг									20	20	25	30	1 раз в 2 недели											
Спортивный праздник	2 раза в год																							
Самостоятельная двигательная деятельность																								
Общественно-полезный труд	5	5	10	20	5	5	10	20	5	5	10	20	5	5	10	20	5	5	10	20				
Свободная игровая деятельность	85	85	105	100	85	85	100	105	85	85	85	105	85	85	105	75	85	85	105	105				

Режим двигательной активности групп компенсирующей направленности

Формы работы	Временной отрезок (в минутах)																																											
	Понедельник				Вторник				Среда				Четверг				Пятница				Всего																							
	О	С	В	П	О	С	В	П	О	С	В	П	О	С	В	П	О	С	В	П	О	С	В	П																				
Организованные формы двигательной деятельности																																												
Утренняя зарядка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	50	50																
Физкультурные занятия		30			30	30	30	30	30		30	30	30					30	30	30	30	30	30	30	90	90	90	90																
Музыкальные занятия	30		30	30	30	30								30	30	30									60	60	60	60																
Физкультурные минутки	6	6	6	6	3	3	6	6	6	9	6	6	6	6	6	6	9	6	6	6	6	6	6	6	30	30	30	30																
Подвижные игры на прогулках	20	20	20	20	15	15	20	20	25	30	25	25	25	25	25	25	30	25	25	25	25	25	25	25	115	115	115	115																
Бодрящая зарядка после сна/ закаливающие процедуры	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	50	50																
Труд в природе	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	50	50																
	1ч.26	1ч.26	1ч.26	1ч.26	1ч.48	1ч.48	1ч.26	1ч.26	1ч.31	1ч.09	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.19	1ч.09	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.31	1ч.31	7ч.40	7ч.40	7ч.40	7ч.40																
Организованные формы двигательной деятельности																																												
Дополнительные мероприятия																																												
Музыкальный досуг									20				20				20				20				1 раз в 2 недели																			
Спортивный досуг																									30				30				30				30							
Спортивный праздник																																												
Самостоятельная двигательная деятельность																																												
Общественно-полезный труд	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20																				
Свободная игровая деятельность	60	60	60	60	50	50	90	90	50	90	40	40	50	50	50	50	50	60	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50																

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ