

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41
комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №41
«Центр интегративного воспитания»
протокол №1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детский сад № 41
«Центр интегративного воспитания»
приказ № 57- ОП
от 30 августа 2024

Рассмотрено

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
протокол № 1 от 30 августа 2024

с учетом мнения
совета родителей (законных представителей)
воспитанников
протокол № 1 от 30 августа 2024

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЯЗЫКЕ ОБУЧЕНИЯ
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 41
комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»**

Санкт-Петербург

2024

1. Общие положения

1.1. Положение о языке обучения (далее – Положение) определяет язык образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (далее – образовательное учреждение и/или ГБДОУ),

разработано в соответствии с:

- ст.68, ч.2 ст.26 Конституции Российской Федерации;
- ст. 14 Федерального закона РФ от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 30.12.2012 г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в статьи 14 и 19 ФЗ «О социальной защите инвалидов», в редакции Федерального закона от 25.12.2023 N 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022 №955;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.06.2024г. №1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;
- Уставом ОУ;

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам: образовательной программе дошкольного образования, адаптированной программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи, тяжёлые множественные нарушения развития), дополнительным образовательным программам.

1.3. Настоящее Положение в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет статус русского языка как государственного языка Российской Федерации, на котором осуществляется образование в образовательном учреждении и предусматривает:

- обеспечение права участников образовательных отношений на пользование государственным языком Российской Федерации,
- защиту и развитие языковой культуры;
- защиту и поддержку русского языка как государственного языка РФ, что способствуют приумножению духовной культуры всех участников образовательного процесса.

1.4. Настоящее положение использует следующие основные понятия:

государственная языковая политика Российской Федерации - система стратегических приоритетов и совокупность мер нормативно-правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, кадрового и иного характера, реализуемых федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, в целях обеспечения конституционных принципов, прав и свобод граждан Российской Федерации

Федерации в языковой сфере, формирования единого коммуникативного пространства, сохранения и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения и родных языков народов Российской Федерации;

государственный язык Российской Федерации - общеупотребительная форма русского языка на основе его современной литературной нормы, зафиксированной в нормативных словарях, справочниках и грамматиках, подлежащая обязательному использованию в определенных законодательством Российской Федерации сферах, способствующая формированию общероссийской гражданской идентичности, единства российской нации и обеспечивающая общее коммуникативное пространство многонационального союза равноправных народов Российской Федерации, объединенных историческим опытом государственного единства и использования русского языка на всей территории Российского государства;

языковые нормы в сферах официального общения - совокупность языковых средств и правил их употребления, содержащихся в нормативных словарях, справочниках и грамматиках, в сферах использования государственного языка Российской Федерации, а также в словарях, справочниках и грамматиках, содержащих нормы государственных языков республик Российской Федерации, языков официального общения населения в местностях его компактного проживания и языков народов Российской Федерации;

носитель языка - человек, владеющий данным языком, то есть обладающий способностью говорить на данном языке и (или) понимать смысл сказанного на нем

2. Обязанности образовательного учреждения

2.1. Образовательное учреждение обязано создавать условия для функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.

2.2. Образовательное учреждение обязано обеспечивать и защищать конституционные права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, как языка общения, воспитания, обучения, творчества, а также права на доступ к культурным ценностям.

2.3. Образовательное учреждение обеспечивает развитие единого коммуникативного пространства для содействия взаимопониманию и укреплению межнациональных связей народов Российской Федерации.

2.4. Образовательное учреждение обязано создавать и обеспечивать условия для соблюдения норм современного русского литературного языка. Под нормами современного русского литературного языка понимаются правила использования языковых средств, зафиксированные в нормативных словарях, справочниках и грамматиках.

2.5. Образовательное учреждение при использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не допускает употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

2.6. Образовательное учреждение использует государственный язык при ведении делопроизводства, в том числе учебно-методической документации, реализуемых образовательных программ, а также иной документации, оформление которой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.7. Образовательное учреждение обеспечивает ясность, понятность, определенность содержания и недвусмысленность информации на государственном языке Российской Федерации в локальных нормативно-правовых актах.

2.8. Образовательное учреждение для создания специальных условий получения дошкольного образования обучающимися с нарушением слуха и (или) речи использует русский жестовый язык, который признается языком общения, в том числе в сферах устного использования государственного языка Российской Федерации.

2.9. Образовательное учреждение в качестве средства общения с инвалидами, имеющими

интеллектуальные нарушения, при необходимости используется русский язык. Применяются простые грамматические конструкции, не употребляются сложные, редкие термины и понятия, используются упрощенные структуры высказываний без утраты смысла или его искажения, осуществляется общение с использованием альтернативной и дополнительной коммуникации, и используются вспомогательные (ассистивные) устройства и технологии.

2.10. Образовательное учреждение при общении с обучающимися, имеющими нарушения коммуникации в качестве средства общения использует альтернативную и дополнительную коммуникацию с использованием взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы, специальных технических приспособлений.

2.11. Образовательное учреждение обеспечивает подготовку текстов, отвечающих потребностям обучающихся с нарушением интеллекта, нарушением коммуникации, специалистами, имеющими опыт работы со средствами альтернативной дополнительной коммуникации, соответствующую профессиональную подготовку. При подготовке текста специалисты обеспечивают ясность как всего подготовленного текста, так и отдельных его частей, привлекательность внешнего вида.

3. Права участников образовательных отношений

3.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют выбор языка образования - русского языка как родного языка, по заявлению при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. Обучающиеся имеют право на получение дошкольного образования на русском языке как родном языке. Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов РФ реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающиеся со статусом ребенок-инвалид, имеют право на создание специальных условий для обучения на русском языке, учитывающих их индивидуальные особенности развития речи и коммуникации.

3.4. Педагогические работники осуществляют образовательную деятельность на русском языке по разрабатываемым образовательным учреждениям и реализуемым образовательным программам: образовательной программе дошкольного образования, адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, тяжелые множественные нарушения развития), дополнительным образовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.4. Образовательное учреждение имеет право в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг организовывать деятельность по изучению иностранных языков в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания.

4.2. Настоящее Положение для обеспечения информационной открытости и доступности о языках образования размещается на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"

4.3. Настоящее Положение подлежит корректировке в соответствии с изменениями законодательства, после внесения изменений, проходит процедуру принятия, согласования и утверждения в соответствии с установленным порядком.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ЦЕНТР ИНТЕГРАТИВНОГО
ВОСПИТАНИЯ", Голубева Ирина Ивановна, Заведующий**

04.10.24 13:09 (MSK)

Сертификат 009356B6AF3A59FBEB4212F0FAF0A082F6