

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ В 2012 ГОДУ

*Сетевая стажировочная площадка по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» (ГБДОУ № 41, ГБДОУ № 137, ГБДОУ «Кудесница», ГБОУ ДПО (ПК) С Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования)*

<http://fsp.41inclusion.caduk.ru/>

<http://www.doukudesnica.ru/html/cplosh1.html>

<http://детский-сад-137.пф/stazhirovochnaja-ploshadka.php>

<http://www.spbappo.ru/ftspro/nasha-novaya-shkola>

Реализованы:

1. Программа повышения квалификации стажеров «Региональная система развития дошкольного образования - комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» (обучено 636 стажеров из Санкт-Петербурга и 4 регионов Российской Федерации).

2. Программа повышения квалификации стажеров «Организация образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения в условиях внедрения ФГТ» (подготовлено 46 стажеров из Калининградской области).

3. Программа подготовки консультантов «Организационно-управленческие основы инклюзивного образования» (подготовлено 68 консультантов из Санкт-Петербурга и Республики Татарстан).

4. Программа подготовки тьюторов «Государственно-общественное управление как инструмент эффективного социально-образовательного партнёрства» (подготовлено 50 тьюторов из Санкт-Петербурга).

Всего обучено 800 педагогов из Санкт-Петербурга и из 6 других регионов Российской Федерации.

Разработаны:

1. Дистанционные курсы по трем модулям (размещены на сайте <http://41center.elearn.ru/>):

- Управление процессом модернизации системы дошкольного образования программно-целевым методом на основе стратегического анализа факторов развития системы образования;

- Образовательные модели психолого-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста;

- Технологии интегрированного/инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования.

2. Электронный сборник «Нормативно-правовое сопровождение развития системы дошкольного образования» (выдан стажёрам на CD, будет размещен на сервере дистанционного обучения).

3. Электронный сборник «Использование здоровьесберегающих технологий при проектировании содержания общеобразовательной программы дошкольного образования» (выдан стажёрам на CD).

4. Рабочая тетрадь стажера.

5. Альбом - помощник для адаптации ребенка к детскому саду (пособие для организации взаимодействия родителей и педагогов).

Учебные материалы также размещены на сайтах стажировочных площадок.

Разработаны методические материалы по использованию компьютерного и игрового оборудования, приобретенного на средства федеральной субсидии в 2011 году:

1. Основы компьютерной грамотности и прикладной информатики для стажеров ФСП.

2. Методические рекомендации «Уроки доброты» по использованию игрового комплекта «Friends», направленного на воспитание уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

3. Методические рекомендации «Изучение национальных особенностей других народов: «Все мы разные, все мы похожи» по использованию игрового комплекта «Families», направленного на знакомство детей с разными расами.

4. Методические рекомендации «Изучение национальных особенностей народов России» по использованию игровых комплектов «Куклы народов России» и «Национальные костюмы России».

Проведен выборочный мониторинг внедрения полученных знаний в практику работы дошкольного образовательного учреждения стажёрами, прошедшими обучение в 2011 году по тематическому модулю «Технологии интегрированного/инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования». Результаты показали, что:

- локальные акты образовательных учреждений, в которых работают стажеры, переработаны с учётом знаний, полученных при обучении на стажировочной площадке;

- 20% разработанных в ходе обучения проектов находятся в стадии реализации (включение детей с ОВЗ в группы разной направленности), 80% - на стадии подготовки к реализации (ведётся работа с родителями и персоналом).

Информация о деятельности стажировочной площадки размещена в

Твиттер: <https://twitter.com/gbdou137>

В Контакте: [http://vk.com/gbdou137#/gbdou137?w=wall-34565905\\_8](http://vk.com/gbdou137#/gbdou137?w=wall-34565905_8)

Социальной сети работников образования nsportal.ru: <http://nsportal.ru/blog/7969>

Подать заявку на обучение на стажировочной площадке можно централизованно через [metod.gdou41@yandex.ru](mailto:metod.gdou41@yandex.ru).

*Сетевая стажировочная площадка по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (ГБОУ ДПО (ПК) С Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, ГБОУ Гимназия № 56)*

<http://www.spbappo.ru/ftspro/nasha-novaya-shkola>

[http://school56.e-ducativa.es/sitio/index.cgi?wid\\_seccion=15&wid\\_item=107](http://school56.e-ducativa.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=15&wid_item=107)

Разработаны и реализованы:

1. Программа повышения квалификации консультантов по вопросам развития системы образования (прошли обучение 75 человек из Санкт-Петербурга и 7 регионов Российской Федерации).

2. Программа повышения квалификации тьюторов по реализации Федерального государственного образовательного стандарта (прошли обучение 87 человек из Санкт-Петербурга).

3. Программа повышения квалификации тьюторов «Моделирование государственно-общественного управления» (прошли обучение 25 человек из Санкт-Петербурга).

4. Программа повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации Федерального государственного образовательного стандарта (прошли обучение 546 человек из Санкт-Петербурга и 9 регионов Российской Федерации).

5. Программа повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственному-общественному управлению образованием (прошли обучение 540 человек из Санкт-Петербурга и 4 регионов Российской Федерации).

6. Программа повышения квалификации по вопросам внедрения информационно-коммуникативных технологий в системе управления качеством образования (прошли обучение 252 человека из Санкт-Петербурга и 1 региона Российской Федерации).

7. Программа повышения квалификации по вопросам внедрения новой модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования (прошли обучение 35 человек из Санкт-Петербурга и 1 региона Российской Федерации).

Всего обучено 1560 педагогов из Санкт-Петербурга и 16 регионов Российской Федерации.

Разработаны и изданы учебно-методические материалы:

1. Учебно-методический комплект «Проектирование современных систем подготовки руководителей разного уровня к реализации задач модернизации в образовательных системах и организациях», включающий в себя сборник нормативных материалов по инновационной деятельности, учебное пособие для слушателей, пакет материалов по экспертной работе.

2. Электронный учебно-методический комплекс «Моделирование вариативных форм государственного-общественного управления образованием» (выдан стажёрам на CD).

3. Методическое пособие «Лабораторный практикум» (сборник электронных заданий для самостоятельной работы слушателей программы повышения квалификации по внедрению информационно-коммуникационных технологий в системе управления качеством образования, выдан стажёрам на CD).

4. Рабочая тетрадь для тьюторов по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5. Рабочая тетрадь для тьюторов по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

6. Рабочая тетрадь для стажеров по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для функционирования стажировочной площадки на средства федеральной субсидии проведена комплексная модернизация учебно-методического оснащения учебных аудиторий и лекционных залов СПб АППО:

- сеть аудиторий оснащена современными интерактивными досками и ультракороткофокусными проекторами;
- в конференц-зале установлена видеостена, позволяющая использовать одновременный вывод нескольких независимых видеопотоков;
- в лекционном зале установлено современное аудио-звуковое и проекционное оборудование.

Кроме того, закуплены полиграфические и расходные материалы, канцелярские товары для обеспечения учебного процесса (изготовление брошюр, информационных буклетов, методических материалов для слушателей).

*Стажировочная площадка по направлению «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей» (Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) ГБДОУ «Кудесница» <http://www.doukudesnica.ru/html/cplash.html>*

Разработана образовательная программа повышения квалификации стажеров «Современные технологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении».

По указанной программе прошли обучение 100 стажеров из Санкт-Петербурга.

На средства федеральной субсидии закуплено верботональное оборудование для реабилитации и коррекции детей с нарушением слуха в условиях ДОУ.

*Стажировочные площадки по направлению «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей» (Развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей) Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных*

<http://anichkov.ru/departments/trainee>

Реализованы программы повышения квалификации:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений дополнительного образования детей технической направленности (прошли обучение 29 педагогов из Санкт-Петербурга).

2. Современные технологии видеотворчества (прошли обучение 37 педагогов из Санкт-Петербурга).

3. Современные информационные технологии в образовательном процессе (прошли обучение 29 педагогов из Санкт-Петербурга).

4. Технология развития творческого мышления (прошли обучение 30 педагогов из Санкт-Петербурга).

Всего на стажировочной площадке прошли обучение 125 педагогов из Санкт-Петербурга.

Издан сборник методических материалов «Организация и материально-техническое обеспечение лаборатории трассового автомоделлизма».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2011 № МД-1119/03 организовано сотрудничество с АНО «Институт развития современных образовательных технологий» (далее – АНО «ИРСОТ»):

1. С целью распространения опыта СПбГДТЮ через обучающие мероприятия, проводимые АНО «ИРСОТ» в регионах Российской Федерации:

- осуществлена видеозапись выступлений представителей администрации СПбГДТЮ по теме: «Опыт Центра образования «СПб ГДТЮ» по организации межведомственного взаимодействия и координации работ по развитию техносферы дополнительного образования детей».

- организована видеотрансляция занятий, проводимых педагогами СПб ГДТЮ по робототехнике, беспилотному авиамоделизму и трассовому автомоделлизму.

2. Педагоги Санкт-Петербурга (34 человека) в дистанционном формате прошли обучение по программе повышения квалификации педагогов и специалистов, осуществляющих поддержку детского и молодежного творчества по вопросам развития техносферы УДОД, реализуемой АНО «ИРСОТ»

На средства федеральной субсидии закуплено:

1. Оборудование для развития Юношеского клуба космонавтики им. Г.Титова.

2. Комплект оборудования для занятий робототехникой.

3. Оборудование для тиражирования и постпечатной обработки издательской продукции, оборудование для обеспечения работы интернет-портала.

- Лицей при Санкт-Петербургском государственном университете  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича  
<http://www.licbb.ru/fsp.php>

Разработаны и реализованы программы повышения квалификации.

1. Аппаратно – программный комплекс для управления цифровыми образовательными ресурсами старшей профильно – профессиональной школы в условиях реализации ФГОС.

2. Свободное программное обеспечение.

3. Физико-математические основы инфокоммуникационной техники курс 1.

4. Физико-математические основы инфокоммуникационной техники курс 2.

Программы составлены по модульному принципу, позволяющему стажерам конструировать индивидуальный образовательный маршрут, составляя образовательную программу из модулей, входящих во все четыре представленные программы повышения квалификации.

Всего на стажировочной площадке прошли обучение 150 педагогов из Санкт-Петербурга.

Разработаны и апробированы учебно-методические материалы по тематическим блокам программы. Доступ к материалам предоставляется слушателям в среде LMS.  
<http://lms.licbb.spb.ru>

Для проведения занятий со стажерами на средства федеральной субсидии закуплено:

1. Интерактивное оборудование.

2. Мобильный компьютерный класс.

3. Лабораторное компьютерное оборудование (мобильные учебно-лабораторные комплексы, мультимедийная измерительная аппаратура).