

Форма 1

Данные о программах, реализуемых на стажировочной площадке в 2011 году

№	Тема программы	Количество часов	Формат программы*	Образовательные учреждения, на базе которых реализуется программа	Состав УМК к программе**	Наличие федерального компонента в программе***	Новизна программы****	Наличие экспертизы программы*****	Контактные данные руководителей программы
1	«Региональная система развития дошкольного образования - комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста»	252 часа.	Очная, очно-дистанционная. В отчётный период реализовывалась на базе учреждений, входящих в состав сетевой стажировочной площадки; по запросу стажёров на базе их учреждений проводились: консалтинговые экс-	1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (ГБОУДППО СПб АППО); 2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учре-	30 изданных учебно-методических материалов. (приложение 4).	1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» 2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Новая программа	Региональная – Совет образовательной политики Комитета по образованию; внутриорганизационная - Учёный Совет СПб АППО.	

			пертизы и супервизии по внедрению проектов.	ждение детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (ГБДОУ №41) Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад «Кудесница» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Петроградского района Санкт-		профессионального образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				Петербурга (ГБДОУ Ку-десница); Государ- ственное бюджетное дошкольное образователь- ное учрежде- ние детский сад №137 комбиниро- ванного вида Выборгского района Санкт- Петербурга (ГБДОУ №137)					
2	«Организа- ционно- управленче- ские основы инклюзивно- го образова- ния»	36 ча- сов	очная	Государствен- ное бюджет- ное дошколь- ное образова- тельное учре- ждение дет- ский сад № 41 комбиниро- ванного вида Центрального района Санкт- Петербурга «Центр инте- гративного воспитания»	Электрон- ный сбор- ник законо- дательных материалов; Презента- ций – 7.		Новая про- грамма	Региональная – Совет образова- тельной полити- ки Комитета по образованию; внутриорганиза- ционная - Учё- ный Совет СПб АППО	

3	«Государственно-общественное управление – как инструмент эффективно-го социального-образовательного партнёрства»	72 часа	очная	1.Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» 2.Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад «Кудесница» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников	Электронный сборник -1.		доработанная программа	Региональная – Совет образовательной политики Комитета по образованию; внутриорганизационная - Учёный Совет СПб АППО	
---	--	---------	-------	--	-------------------------	--	------------------------	--	--

				Петроград- ского района Санкт- Петербурга					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Указать в каком формате реализуется программа: очное обучение, очно-заочное, дистанционная в сочетании с очной или очно-заочной формами обучения, дистанционное. Реализация программы на выезде по месту жительства и работы обучающихся или на базе учреждений

** Перечислить, что входит в состав УМК: название рабочих тетрадей, пособий, методических рекомендаций, а также - презентации, раздаточные материалы, другое.

***Указать федеральные учреждения, специалисты которых участвовали в разработке и реализации программы.

**** Указать один из вариантов: используется программа, разработанная до образования стажировочной площадки, доработанная программа, новая программа.

*****Указать один из вариантов: экспертиза не проводилась, проводилась внутриорганизационная экспертиза, региональная, федеральная; указать организации, от которых были привлечены эксперты.

Форма 2.
Информация за 2011 год

№	Тема программа	Учреждения, на базе которых были реализованы программы	Количество человек, обучившихся по программе из своего региона.	Количество человек, обучившихся по программе не из своего региона (указать регионы)
1	«Региональная система развития дошкольного образования - комплексная модель со-временных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста»	1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (ГБОУДПО СПб АППО); 2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (ГБДОУ №41)	315	-

		3.Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад «Кудесница» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Петроградского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ Кудесница); 4.Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №137 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ №137)		
2	«Организационно-управленческие основы инклюзивного образования»	Государственное бюджетное дошкольное образо-	24	-

		вательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (ГБДОУ №41)		
3	«Государственно-общественное управление – как инструмент эффективного социально-образовательного партнёрства»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (ГБДОУ №41) Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад «Кудесница» с осуществлением физического и психи-	40	-

		ческого развития, коррекции и оздо- вления всех вос- питанников Петро- градского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ Кудесни- ца)		
--	--	---	--	--

Форма 3

**Данные о повышении квалификации кадров,
занятых в работе стажировочной площадки, в 2011 году**

№	Образовательное учреждение, входящее в состав стажировочной площадки	Количество человек, привлеченных к работе на площадке из каждого учреждения	Темы образовательных программ (семинаров), по которым проходило обучение	Сроки обучения: год, месяц	Место проведения курсов (семинаров)	Количество часов	Количество человек, прошедших подготовку.
1	Государственное бюджетное до-школьное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегра-тивного воспитания» (ГБДОУ №41)	27	«Консультант по вопросам развития образования»	07.11.2011-23.11.2011	СПб АППО	72	1
			«Организация и методическое сопровождение деятельности управленческих кадров и специалистов системы образования, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ОВЗ»	11.11.2011-15.11.2011	АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «Суваг»	40	6
			«Организационно-управленческие основы инклюзивного образования»	8.12.2011-12.12.2011	Финляндия: департаменты образования и социальной защиты городов Хельсинки и Эспоо.	36	10
							17

2	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад «Кудесница» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Петроградского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ Кудесница)	15	Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов"	24.11.2011-28.11.2011	АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «Су-ваг»	40	9
3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №137 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ №137)	22	««Образовательная программа дошкольного учреждения на основе примерной программы «Успех»»	09.03.2011-14.05.2011	СПб АППО	72	14
			«Управление качеством образования в ГДОУ»	07.02.2011-16.05.2011		72	2
			«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт - Петербурга»	07.02.2011–16.05.2011		72	2
			«Основы информационно – коммуникационных технологий»	08.11.2011-06.12.2011	СПб национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	72	2
							20

Форма 4

**Данные о публикациях, изданных на стажировочной площадке в 2011 году
(речь идет об УМК, изданных для реализации программ ФСП)**

№	Авторы публикации	Название издания	Вид издания	Место издания	Объем в печатных листах	Для реализации какой образовательной программы предназначено
1	Истомина Л.А.	«Рекомендуемые положения тела и способы ношения ребенка с проблемами двигательного развития» (методические рекомендации для воспитателей и родителей).	методические рекомендации	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб	2	«Региональная система развития до-школьного образования - комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» ¹
2	Балобанова В.П., Пасторова А.Ю.	«Групповая работа с детьми раннего возраста и их родителями» (методическое пособие для работы с детьми раннего возраста).	методические рекомендации	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб	2	
3	Михайлова О.В. Суханова Е.Е.	«Играем, развиваемся» (методические рекомендации к пособию «Играем, развиваемся» для совместной деятельности с ребенком по развитию речи	методические рекомендации	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб	2	
4	Михайлова О.В.	«Играем, развиваемся» (пособие для совместной деятельности с ребенком по развитию речи, средний возраст).	учебное пособие	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб	4	

¹ Все изданные материалы, перечисленные в таблице, используются для данной программы, реализуемой ФСП

5	Михайлова О.В.	«Играем, развиваемся» (пособие для совместной деятельности с ребенком по развитию речи, старший возраст).	учебное пособие	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб	2	
6	Михайлова О.В.	«Играем, развиваемся» (пособие для совместной деятельности с ребенком по развитию речи, подготовительный возраст).	учебное пособие	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб	2	
7	Зигле Л.А., Михайлова О.В., Ефимова Н.М.	«Педагогический круг» (методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений по организации совместной деятельности взрослого и ребенка в группе интегрированного образования)	методические рекомендации	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб	2	
8	Пасторова А.Ю. Иванова В.Ю.	«Адаптация детей в детском саду» (методические рекомендации для воспитателей и педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений).	методические рекомендации	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб	2	
9	Пасторова А.Ю. Иванова В.Ю.	«Программа подготовки дошкольников к условиям обучения в школе» (методические рекомендации для воспитателей и педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений).	методические рекомендации	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб	2	
10	Пасторова А.Ю. Иванова В.Ю.	«Знакомство дошкольников с правами ребенка» (методические рекомендации для воспитателей и педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений).	методические рекомендации	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб	2	
11	Пасторова А.Ю. Каргина Е.В.	«Программа подготовки детей с особыми потребностями к условиям школы. Первая ступень» (методическое пособие для воспитателей и педагогов-психологов дошкольных образова-	методические рекомендации	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб	2	

		тельных учреждений).				
12	Малинина Н.Ю. Попова С.А.	«Организация спортивных досугов в дошкольном учреждении, реализующем совместное обучение и воспитание» (методические рекомендации. часть 1).	методические рекомендации	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб	2	
13	Малинина Н.Ю. Попова С.А.	«Организация спортивных досугов в дошкольном учреждении, реализующем совместное обучение и воспитание» (методические рекомендации, часть 2	методические рекомендации	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб	2	
14	Авторский коллектив под редакцией Микшиной Е.П. Зигле Л.А.	«Технологии инклюзивного (совместного) образования в дошкольных учреждениях».	методические рекомендации	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб	12.5	
15	Авторский коллектив под редакцией Микшиной Е.П. Зигле Л.А.	«Детский сад для всех»	Сборник статей	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» Санкт-Петербург	6	
16	Авторский коллектив	Электронный сборник печатных материалов	CD ёмкостью 700 мб	Издательский дом ООО «РЕМДОМ» СПб		
17	Кокоренко В.Л., Эрлих О.В.	Образовательные технологии выявления и поддержки талантливых и одаренных детей	Методические рекомендации	СПб.:ООО «Арт бук»	5	
18	Авторский коллектив Составитель Афанасьева М.А.	Образовательные технологии выявления и поддержки талантливых детей. Система работы с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей в ДОУ	Сборник практических материалов/учебное пособие	СПб.: ООО «Арт бук»	6	
19	Афанасьева М.А.	Школа любимых героев.	Методическое пособие	СПб.: ООО «Арт бук»	4	
20	Акулова О.В.,	«Ты одна, страна родная: многоликая,	методические реко-	СПб.: «Арт	4,5	

	Березина Т.А.	цветная» (Развитие начал гражданственности и толерантности у детей старшего дошкольного возраста).	мендации	бук»		
21	Составитель Анисимова Е.А.	Воспитание интереса дошкольников к культуре разных народов в игровой и художественно-творческой деятельности.	методическое пособие	СПб.: «Арт бук»,	2	
22	Составитель Анисимова Е.А.	Социальная ориентация детей-мигрантов в образовательной среде дошкольного учреждения: Программа ГБ ДОУ детский сад № 137 комбинированного вида Выборгского р-на Санкт-Петербурга.	методическое пособие	СПб.: «Арт бук»	1,5	
23	Ибрагимов Ю.В.	Программа «Танцы народов мира»	методическое пособие	СПб.: «Арт бук»	1	
24	Афанасьева М.А.	Взаимодействие с семьей как условие адаптации ребенка к условиям ДОУ.	учебное пособие	СПб.: «Арт бук, 2011	3	
25	Составитель Афанасьева М.А.	Сборник материалов для оформления информационного стенда	методические рекомендации	СПб.: Арт бук»	5	
26	М.Н. Лукоянова, О.Д.Кругова, Ю.В.Федоренко, М.О Вдовенко	«Если ваш ребенок не слышит»	методические рекомендации	СП-б. ООО «Арт бук»	2	
27	Е.П.Микшина, Л.А.Зигле, А.Ю Пасторова, И.А Валькова, Н.В.Горбунова.	«Эффективность воспитательно-образовательного процесса для детей с нарушением слуха в группах интеграции и группах компенсирующего вида системы дошкольного образования»	методическое пособие	СП-б. ООО «Арт бук	3,5	
28	Микшина Е.П, Валькова И.А	«Особенности психологического развития детей младенческого и раннего возраста с нарушением слуха» (результаты научно-исследовательского проекта	методическое пособие	СП-б. ООО «Арт бук	3	
29	Авторский коллектив	«Актуальные проблемы обучения и	Сборник статей	СП-б. ООО	6	

	под редакцией Е.П. Микшиной.	воспитания детей раннего и дошкольно- го возраста с нарушением слуха»		«Арт бук»		
--	---------------------------------	--	--	-----------	--	--