

## Опыт работы

участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы по теме

### «Проектирование образовательных программ для дошкольных учреждений, реализующих инклюзивное/интегрированное обучение и воспитание»

государственного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка детского сада №41 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Центрального района Санкт-Петербурга

«Центр интегративного воспитания»

### Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике

Дата	Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
2007-и по настоящее время	Комитет по образованию Креславская О.А. info@spb.edu.ru	ресурсный центр городского уровня (с 2010 г. ресурсный центр общего образования) по реализации программы повышения квалификации «Технология инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: программы раннего вмешательства и интеграции»	За 4 года обучение прошли 170 слушателей Санкт-Петербурга. Программа повышения квалификации в первом городском конкурсе инновационных продуктов стала дипломантом I степени.
2008-2011	Комитет по образованию Креславская О.А. info@spb.edu.ru	Городская опытно-экспериментальная площадка. Тема ОЭР: «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга»	Окончание ОЭР в декабре 2011г. Продукты инновационной деятельности проходят процедуру внешней экспертной оценки.
2009-2010	Российский государственный научный фонд (РГНФ) (495) 683-54-20 E-mail: info@rfh.ru	Грант №09-06-01045а на реализацию научно-исследовательского проекта «Эффективность воспитательно-образовательного процесса для детей с нарушением слуха в группах интеграции и группах компенсирующего вида системы дошкольного образования»	Изучено влияние различных организационных условий на значимые характеристики развития дошкольников (социально-личностное развитие, адаптация, коммуникация, познавательное и социально-эмоциональное развитие) и выявлены условия, являющиеся значимыми для успешности результатов процесса совместного обучения и воспитания.

Заведующая ГДОУ №41  
«Центр интегративного воспитания

И.И. Голубева

\_\_\_\_\_

подпись

М.П.