

Программа диссеминации инновационного продукта

Инновационным продуктом, который представляется в заявке на ресурсный центр общего образования, является дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее по тексту программа повышения квалификации) работников системы дошкольного образования «Модели непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях совместного образования (интегрированного/инклюзивного)». Данный инновационный продукт – результат деятельности учреждения в статусе федеральной стажировочной площадки в течение 2011 и 2012 гг.

Программа предусматривает уровневую систему обучения (см. схема 2), которая позволит обеспечить рост профессиональной компетентности слушателей на трёх уровнях - от специалиста до эксперта в области создания моделей непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей в условиях совместного образования.



Слушатель самостоятельно определяется в выборе количества уровней в структуре своей индивидуальной образовательной программы, которая может включать от одного уровня до трёх.

Первый уровень программы повышения квалификации обязателен для всех. Он состоит из трёх образовательных модулей (см. таблицу 1).

Таблица 1

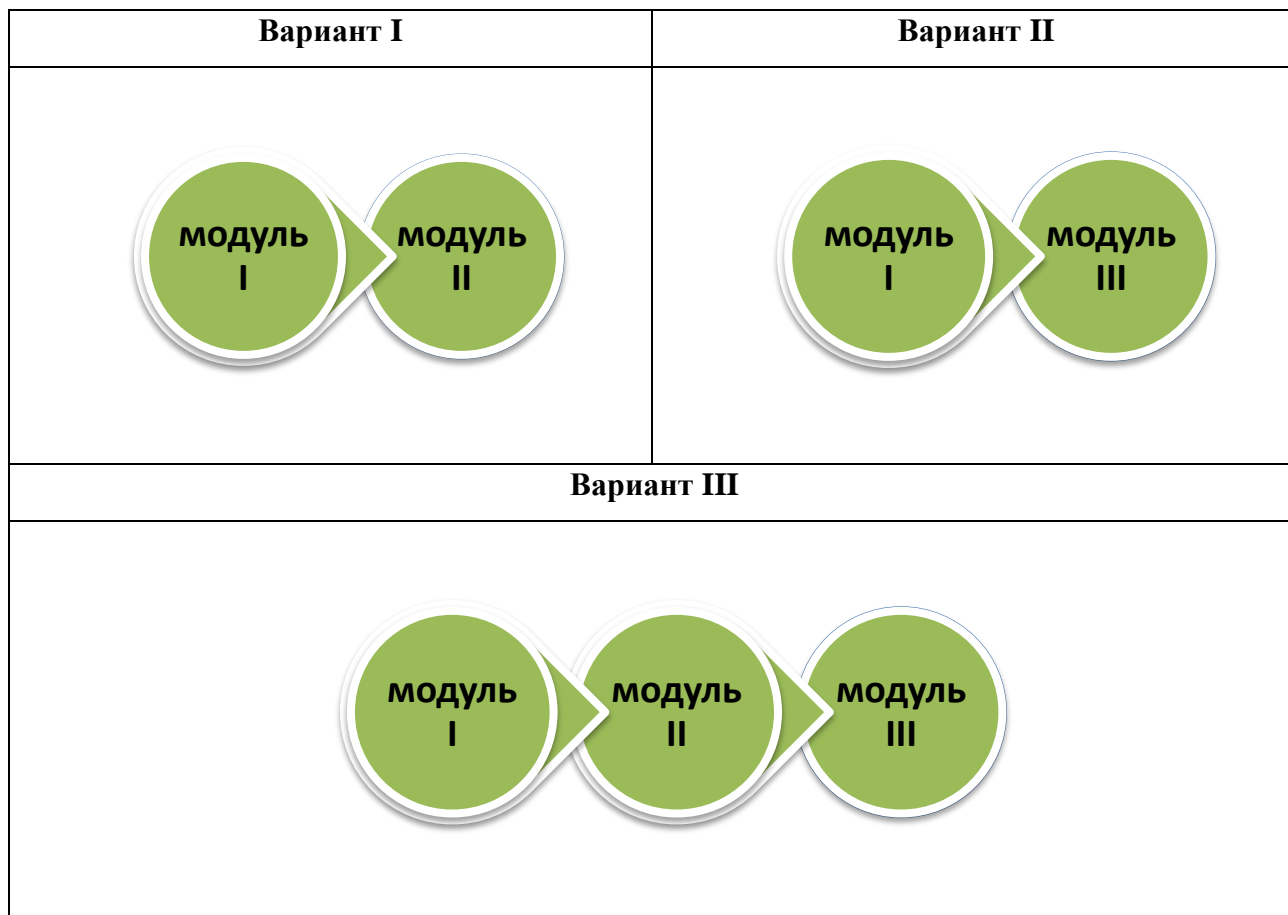
Структура содержания первого уровня программы повышения квалификации

Модуль 1	Модуль 2.	Модуль 3.
«Управление процессом модернизации системы дошкольного образования программно-целевым методом на основе стратегического анализа факторов развития системы образования»	«Образовательные модели психолого-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья».	«Технологии интегрированного/инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»

При обучении на первом уровне слушатели самостоятельно проектируют свой образовательный маршрут, который может быть реализован в трёх вариантах (см. схему 1). При этом модуль 1 обязателен во всех вариантах образовательного маршрута первого уровня.

Схема 1

Варианты образовательных маршрутов I уровня программы повышения квалификации.



Обязательность первого модуля обеспечивает базовую часть структуры программы повышения квалификации. В результате её освоения слушатели будут знать изменения законодательства Российской Федерации в области образования. Будут уметь актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с основными изменениями законодательства в области образования и стратегическими направлениями развития региональной системы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, изложенными в распоряжении Комитета по образованию СПб от 05.05.2012 г. «Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»:

- организация в системе образования структур по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей младенческого и раннего возраста с ограниченными

возможностями здоровья, и реализующих программы раннего вмешательства

- формирование позитивного отношения общества к лицам с ОВЗ через реализацию комплексных социальных программ, направленных на признание права ребенка с ОВЗ максимально полноценно участвовать в жизни общества;
- реализация совместных социальных проектов с организациями-партнёрами ОУ;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка с ОВЗ.

Второй и третий модули обеспечивают профильную часть структуры образовательной программы. Обучение по первому варианту образовательного маршрута, сформирует у слушателей знания об образовательных моделях психолого-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в программах раннего вмешательства. Они будут уметь разрабатывать содержание программ раннего вмешательства в соответствии с периодами обслуживания семьи, будут видеть перспективу преемственности этапов программ раннего вмешательства между собой и программами дальнейшего образования после 3-летнего возраста. Они освоят методы оценки развития ребёнка с ОВЗ, сформируют навыки командного взаимодействия при работе как с самим ребёнком, так и с его семьёй. В результате обучения по второму варианту образовательного маршрута слушатели будут знать технологию организации совместного образования детей с ОВЗ и нормативно развивающихся детей в различных образовательных моделях (интегрированного/инклюзивного образования), научатся проектировать и реализовывать практико-ориентированные технологии индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста. Слушатели, выбравшие третий вариант образовательного маршрута первого уровня обучения, будут уметь проектировать систему непрерывного психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи на периоде от рождения до семи лет.

Сроки обучения на первом уровне программы повышения квалификации определяются выбранным вариантом образовательного маршрута, и может быть от 1 года до 2,5 лет.

Обучение на последующих уровнях зависит от итогов обучения слушателей на предшествующих уровнях программы повышения квалификации. Успешные результаты итоговой аттестации соответствующих уровней программы, служат условием перехода от одного уровня к другому..

Срок реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объёме трёх уровней предполагается в течение трёх лет: с 01.01.2014г. по 31.12. 2016г.