



ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №41 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ЦЕНТР ИНТЕГРАТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ» ИННОВАЦИЯ - РЕСУРС РАЗВИТИЯ 1992-2013

2011- 2013

федеральная стажировочная
площадка
Министерства образования и
науки

2009 - 2011

ресурсный центр городского
уровня по реализации программы
повышения квалификации
«Технология инклюзивного
образования для детей с
ограниченными возможностями
здоровья: программы раннего
вмешательства и интеграции»

2008-2011

городская экспериментальная
площадка по реализации проекта
«Технология инклюзивного
образования для детей с
нарушением слуха (в том числе
после кохлеарной имплантации) в
системе дошкольного образования
Санкт-Петербурга»

2005-2007

ресурсный центр районного
уровня

2005

международный грант по
реализации проекта «Группа
«Особый ребёнок» открывает
двери»

2003- 2004

проект Министерства образования
«Программа раннего
вмешательства и интеграции в
дошкольном образовательном
учреждении для детей с особыми
потребностями от 0 до 7 лет»

2002- 2003

международный грант по
реализации проекта с ГАООРДИ
«Создание комплексной модели
помощи людям с нарушениями
развития в Санкт – Петербурге»

2001- 2005

реализация международного
российско-американского проекта
«Влияние изменения социального
окружения на психическое
здоровье детей раннего возраста»

2001–2003

международный грант по
реализации проекта ТАСИС
«Партнёрство в РФ» «Поддержка
взаимодействия в области
образования, медицинского
обеспечения и социальной
помощи. Развитие служб ранней
помощи для детей с особыми
потребностями и их семьям»

2000-2005

федеральная экспериментальная
площадка
Министерства образования .
Тема проекта «Центр
интегративного воспитания–
инновационная модель
дошкольного образовательного
учреждения компенсирующего
вида для детей группы риска
от 0 до 7 лет»

1992–2000

районная экспериментальная
площадка по реализации проекта
«Создание вариативной модели
дошкольного образовательного
учреждения по психолого-
педагогическому сопровождению
детей группы риска от 0 до 7 лет»

2011-2013



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
приказ от 04.08.2011 №2184
ФЦПРО
2011-2015

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА



ПРАВИТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
постановление
от 19.08.2011 №1282

реализация направления

Федеральной целевой программы развития образования «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования»

Тема проекта: «Региональная система развития дошкольного образования —
комплексная модель современных образовательных пространств,
обеспечивающих доступность качественного образования и успешную
социализацию детей



Проект реализуется федеральной
сетевой стажировочной площадкой,
объединяющей образовательные
учреждения: СПб АЛПО, ГДОУ №41 «Центр
интегративного воспитания»
Центрального района, ГДОУ
«Кудесница» Петроградского
района, ГДОУ №137 Выборгского
района.

Цель — внедрение практико-
ориентированной программы по
повышению квалификации:
«Региональная система развития
дошкольного образования—комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста».

Реализация образовательной программы
Объём обучения по программе может быть дифференцированным: от 72
часов до 252 часов. Продолжительность и объём обучения зависит от выбора
стажёр образовательного маршрута. Программа состоит из 7 модулей по 36 часов каждый.

«Региональная система развития дошкольного образования - комплексная модель современных образовательных пространств»		
Модуль 1	«Управление процессом модернизации: СДО программно-целевым методом на основе стратегического анализа факторов развития системы образования»	36 часов
Модуль 2	«Новые формы организации образовательных услуг для детей дошкольного возраста»	36 часов
Модуль 3	«Образовательные модели психолого-педагогического сопровождения детей младшего и раннего возраста»	36 часов
Модуль 4	«Технологии интегрированного/инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»	36 часов
Модуль 5	«Обеспечение качества дошкольного образования ресурсом здоровьесберегающих технологий»	36 часов
Модуль 6	«Образовательные технологии выявления и поддержки талантливых детей»	36 часов
Модуль 7	«Образовательная технология социальной интеграции детей мигрантов на примере проекта «Этнокалендарь» программы Правительства Санкт-Петербурга» «Толерантность»	36 часов

2008-2011



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ПРАВИТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 19.11.2010 №1984-р

реализация авторской

образовательной программы повышения квалификации

«Технология инклюзивного образования для детей раннего и дошкольного возраста: программы раннего вмешательства и интеграции»



Инновационный продукт—результат 16-летней
научно-практической работы педагогического коллектива

АКТУАЛЬНОСТЬ: программа повышения квалификации направлена на достижение целей и реализации задач, поставленных в Концепции модернизации российского образования: 1. Создание системы раннего выявления и ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья во всех субъектах РФ. 2. Интеграция сложившейся системы специального образования в единое образовательное пространство. 3. Модернизация содержания подготовки и переподготовки дефектологов и практических психологов

ПРЕИМУЩЕСТВА: Программа разработана на основе обобщения отечественного научно-исследовательского и практического опыта. 1. Программа имеет практико-ориентированную направленность обучения. 2. Программа направлена на подготовку команды специалистов для осуществления комплексного подхода по реализации психолого-педагогического сопровождения. 3. Программа разработана для специалистов дошкольных образовательных учреждений по сопровождению детей от рождения до семи лет

КРИТЕРИИ ЗНАЧИМОСТИ НАУЧНЫЕ

Реализация международных и отечественных научно-исследовательских грантов (2001-2006 гг.): общее количество—5 Система научных записей: докторская диссертация —1; кандидатские диссертации — 5; соискатели - 2. Публикационная активность: количество публикаций по тематике образовательных программ - 69.

ПРАКТИЧЕСКИЕ

Повышение личностной профессиональной компетентности слушателей в данной образовательной области Удовлетворение корпоративных потребностей дошкольных образовательных учреждений в разработке новых моделей психолого-педагогического сопровождения Формирование новых образовательных услуг, как ответа на социальный заказ семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья



Процесс внедрения продукта в другие ОУ



Сопровождение ситуативных запросов повышения квалификации в практической работе по запросу (справке)

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Городской сетевой эксперимент распоряжением Комитета образования Санкт-Петербурга № 1145-р от 10.07.2008 г. «Технология инклюзивного образования для детей с нарушениями слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга Приказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.12.2008 г. №54-п «О создании рабочей группы по разработке региональных моделей совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в ГОУ Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»



Образовательные маршруты могут быть:

ЦЕЛЕВЫМИ



НАКОПИТЕЛЬНЫМИ



Ждём Вас, стажёры!



ГОРОДСКОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Первый городской конкурс инновационных продуктов
декабрь 2008 г. - май 2009 г.



Церемония награждения 12 мая 2009
г. Смольный (слева—направо)
Зигле Л.А.—руководитель
ресурсного центра городского уровня
ГДОУ №41
Манилова А.Ю.—вице губернатор
Санкт-Петербурга
Голубева И.И.—заведующая ГДОУ
№41

Наши достижения за 2008/2009 учебный год
Лучшее образовательное учреждение
Техническая группа
Педагог дошкольного образования

