

## Опыт работы

**участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы по теме  
«Практико-ориентированные технологии обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях  
групп комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении»  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №41 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания»**

Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике

Дата	Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
01.09.2011 - 31.12. 2015	Администрация Центрального района. Фомина Алла Анатольевна 8(812) 717-04-72 <a href="mailto:innov@center-edu.spb.ru">innov@center-edu.spb.ru</a>	<p><b>Районная экспериментальная площадка. Тема:</b> «Проектирование образовательных программ для дошкольных учреждений, реализующих инклюзивное/интегрированное обучение и воспитание».</p> <p><b>Цель:</b> разработка модели образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего инклюзивное/интегрированное образование.</p> <p><b>Задача:</b> разработать и апробировать модель образовательной программы для детей с ОВЗ дошкольного образовательного учреждения, работающего в условиях совместного обучения и воспитания.</p> <p>Разработанный учебно-методический комплекс для дошкольных учреждений, реализующих на практике идеи совместного (инклюзивного/интегрированного) образования и обладает следующими характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) соответствует требованиям ФГОС ДО;</li> <li>б) отражает инклюзивную идеологию, политику и практику;</li> <li>в) обеспечивает возможность вариативного использования компонентов комплекса для достижения разных организационно-методических</li> </ul>	<p>Учебно-методический комплекс «Равные возможности», включающий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учебно-методическое пособие «Проектирование образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего совместное обучение и воспитание».</li> <li>2) образовательная программа дошкольного образования «Равные возможности»;</li> <li>3) методические рекомендации «Организация и деятельность Службы ранней помощи в региональной системе дошкольного образования».</li> </ol>

		задач, актуальных для педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций.	
01.01.2014-31.12.2016	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Креславская Ольга Альфредовна 8 (812) 576-18-95 <a href="mailto:info@spb.edu.ru">info@spb.edu.ru</a>	<b>Ресурсный центр общего образования.</b> <b>Тема:</b> «Модель организации непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях совместного образования» Программа предусматривает уровневую систему обучения, которая позволит обеспечить рост профессиональной компетентности слушателей на трёх уровнях - от специалиста до эксперта в области создания моделей непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей в условиях совместного образования.	Диссеминация опыта по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Модель организации непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях совместного образования» За период с 01.02.2014 по 31.05.2015 прошли обучение 124 слушателя.
2011-2015	Министерство образования и науки РФ Комитет по образованию Санкт-Петербурга Креславская Ольга Альфредовна 8 (812) 576-18-95 <a href="mailto:info@spb.edu.ru">info@spb.edu.ru</a>	<b>Федеральная стажировочная площадка</b> Деятельность в течении пяти лет осуществлялась под координацией СПб АППО. <b>Направление</b> «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» <b>Проект</b> «Региональная система развития дошкольного образования - комплексная модель новых образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию разных категорий детей раннего и дошкольного возраста».	Диссеминация опыта осуществлялась в сетевом взаимодействии трёх ГБДОУ: ГБДОУ №41 Центрального, ГБДОУ №137 Выборгского, ГБДОУ «Кудесница» Петроградского районов. Обучение по модульной программе повышения квалификации прошло 1686 стажёров. Издан комплекс учебно-методических рекомендаций, включающих 16 изданий.
		<b>Федеральная стажировочная площадка</b> <b>Направление</b> «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования» <b>Проект</b> «Петербургской модели независимой оценки качества дошкольного образования»	По программам повышения квалификации прошли обучение 406 стажёров. Разработан проект Петербургской модели независимой оценки качества, с описанием процедур и критериального аппарата.