

Информация об опыте работы в направлении, соответствующем теме ОЭР

2013	
Международная научно-практическая конференция «Новое поколение федеральных государственных образовательных СПО: опыт и проблемы внедрения стандартов в педагогическую практику»	«Принцип комплексно-тематического планирования как инструмент для создания единого образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении» (докладчики И.И. Голубева, Н.Ю. Малинина, О.В. Михайлова) «Правовая компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения» (докладчик Л.А. Зигле)
Петербургский образовательный форум. IV международная конференция «информационные технологии для новой школы».	Семинар «Использование информационных компьютерных технологий в дошкольных образовательных учреждениях». Докладчики (И.И. Голубева, Л.А. Зигле, Н.Ю. Малинина, О.В. Михайлова, А.Ю. Пасторова, Е.Е. Суханова)
Петербургский образовательный форум. Санкт-Петербургская конференция «Новой школе – новый учитель».	«Инклюзивное образование: профессиональные компетенции педагога» (докладчик Л.А. Зигле).
Экспертный совет по специальному и инклюзивному образованию при Комитете по образованию Государственной Думы Российской Федерации»	«Социальное партнёрство - ресурс образования» (докладчик Л.А. Зигле)
Семинар для проректоров учреждений ДПО СЗФО «Образовательная деятельность Информационно-методического центра: новые горизонты»	«Разработка программ повышения квалификации – механизм реализации социального заказа общества» (докладчик Зигле Л.А.)
Межрегиональный семинар «Обсуждение проекта ФГОС дошкольного образования и «дорожных карт» введения ФГОС ДО» (25-27.10. 2013)	Мастер-класс «Технологии инклюзивного образования: психолого-педагогическое сопровождение семьи».
Третья всероссийская видеоконференция «Эффективные региональные модели и лучшие практики профилактики социального сиротства, устройства в семьи детей-сирот и детей, и детей оставшихся без попечения родителей и их сопровождения» (1.11.2013)	О научно обоснованных моделях раннего выявления и профилактики социального сиротства. Предложения по совершенствованию системы подготовки и повышения квалификации специалистов (докладчик Мухамедрахимов Р.Ж.)
Межрегиональное совещание «Оценка достигнутых результатов реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» (25-27.11.2013)	мастер-класс стажировочных площадок Санкт-Петербурга и субъектов Российской Федерации по направлению «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования»
Вебинар «Комплексный подход к (ре)абилитации детей, пользующихся кохлеарным имплантом, в образовательном учреждении» (13.1.2013 г.) для ФГБОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.	Авторы и ведущие Е.П. Микшина, Л.А. Зигле, О.В. Михайлова, Е.Е. Суханова.
Стажировка в ГБДОУ №41 сотрудников Учебно-консультационного центра уезда Ляяне-Вирумаа Эстония	Недельная стажировка по вопросам организации программ раннего вмешательства
Стажировка специалистов системы дошкольного образования Ростовской области	Реализация программы повышения квалификации «Технология инклюзивного образования» в рамках деятельности ФСП по направлению «Модернизация

	муниципальных систем дошкольного образования» ФЦПРО.
Стажировка специалистов системы дошкольного образования г. Казани (Татарстан) 20.05.-27.05. 2013	Реализация программы повышения квалификации «Технология инклюзивного образования» в рамках деятельности ФСП по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» ФЦПРО.
Международный семинар «Инклюзивное образование. Практика внедрения в дошкольное образовательное учреждение» 14.05. 2013 г.	Авторы и ведущие сотрудник ГБДОУ №41
Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» 28-29 марта 2013	Л.А. Зигле «Профессиональная компетенция педагога в инклюзивном образовании»
Мастер-класс международного уровня , организованный НОУ ДПО «социальная школа Каритас» : «Коммуникация как основа развития» 26.11.2013	«Обзор практических случаев» Михайлова О.В. – учитель-логопед, методист Каргина Е.В. – учитель-дефектолог, методист
Международная научно-практическая конференция «Новое поколение Федеральных государственных стандартов : опыт и проблемы внедрения в педагогическую практику» 21 февраля 2013	«Представление педагогического опыта» Михайлова О.В. – учитель-логопед, методист
Всероссийский семинар для руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений, организованный ЦНТИ «Прогресс»: «Организационно-правовые основы и программно-методическое обеспечение технологии инклюзивного образования – реалии практики и ожидаемые перемены» 20 февраля 2013	Основные этапы технологии инклюзивного образования в «Центре интегративного воспитания» Михайлова Ольга Владиславовна – методист, учитель-логопед, Каргина Елена Викторовна – учитель-дефектолог Суханова Екатерина Евгеньевна – учитель-логопед
Выездной семинар в рамках четвертой международной конференции «Информационные технологии для новой школы» : «ИКТ технологии в деятельности дошкольного образовательного учреждения: реалии практики, перспектива развития» 28.03.2013	«Использование информационно-компьютерных технологий педагогами ДОУ. Документация в группах интеграции» Михайлова Ольга Владиславовна – методист, учитель-логопед , Каргина Елена Викторовна – учитель-дефектолог
Всероссийская научно-практическая конференция «Мир, Личность, Информация: перспективы междисциплинарных исследований.» (14-15.11.2013 г).	«Особенности информационной среды современных дошкольников» (Пасторова А.Ю., Ситникова Н. А., Кошелева А. Н., Буклагина Л. В.)
2014	
Конференция «АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2014», 19-21 октября 2014 ПБГУ	Участие Н.Л. Плешкова с устным докладом: "Использование теории привязанности в практике психологической помощи детям раннего возраста и их семьям"
Международный семинар Эстония, г. Раквере „РАНЬШЕ, ПОЗЖЕ ИЛИ ВООБЩЕ НЕТ...“	Участие с докладами Е.П. Микшина , И.А. Валькова Раннее вмешательство – теория и практика. А.Ю. Артамонова Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей «особого ребёнка»
Стажировка сотрудников Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения г. Пскова	Реализация программы повышения квалификации «Технология инклюзивного образования»

<p>Стажировка специалистов системы дошкольного образования Ростовской области 04.06. – 11.06.2015</p>	<p>«Создание инфраструктуры для диссеминации эффективных моделей и технологий государственного управления образованием как средства инновационного социально ориентированного развития регионов Российской Федерации»</p>
<p>Городской семинар для старших воспитателей (заместителей руководителей) «Вариативные формы помощи детям с ОВЗ раннего и дошкольного возраста 01.04.2014</p>	<p>Л.А. Зигле «Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения детей до 3-х лет»</p>
<p>Открытое городское мероприятие в рамках педагогической практики студентов педагогического колледжа № 1 им. Некрасова г. Санкт–Петербурга на базе ГБДОУ № 41 «Центр интегративного воспитания» 02.12.2014 г.</p>	<p>«Организационная модель образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях технологии инклюзивного/интегративного образования.» Михайлова О.В. – учитель-логопед, методист Каргина Е.В. – учитель-дефектолог, методист</p>
<p>Учебно-методическое объединение методистов по дошкольному образованию информационно-методических центров административных районов Санкт-Петербурга «Системно-деятельностный подход в практике работы ДОО Центрального района СПб на этапе введения ФГОС ДО» 20 ноября 2014 г.</p>	<p>«Содержание образовательного процесса в условиях совместного/интегрированного образования.» учитель-логопед, методист Михайлова Ольга Владиславовна, учитель-дефектолог, методист Каргина Елена Викторовна</p>
<p>Научно-методический семинар в рамках курсов повышения квалификации учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Невского района СПб «Организация совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации в рамках реализации 273-ФЗ и ФГОС ДО» 17марта 2014</p>	<p>«Особенности образовательного процесса в условиях совместного/интегрированного образования в условиях реализации 273-ФЗ и ФГОС ДО» учитель-логопед, методист Михайлова Ольга Владиславовна, учитель-дефектолог, методист Каргина Елена Викторовна</p>
<p>Городской семинар «Перспективы развития моделей совместного образования для детей с ОВЗ в ДОУ СПб» 21.05.2014</p>	<p>«Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность» учитель-логопед, методист Михайлова Ольга Владиславовна, учитель-дефектолог, методист Каргина Елена Викторовна</p>
<p>Городской семинар на базе ГБДОУ № 6 Колпинского р-на СПб «Детский сад – мир равных возможностей для детей с особыми образовательными потребностями»28.05.2014</p>	<p>«Особенности организации образовательного процесса для детей с нарушением слуха после КИ в условиях «Центра интегративного воспитания»» учитель-логопед, методист Михайлова О.В., учитель-логопед Суханова Е.Е.</p>
<p>Институт театра, музыки и хореографии РГПУ им А.И.Герцена X Международная практическая конференция: «Методологические и методические проблемы педагогики искусства» 10.04.2014г.</p>	<p>«Особенности музыкального воспитания в дошкольных учреждениях в условиях инклюзивного образования»(докладчик Романова И.А)</p>
<p>Международная научно-практическая конференция«Дошкольное образование XXI века: Новые пути развития.. «Развивающий терапевтический потенциал музыки»7-8 февраля 2015 гФонд»Петербургский центр творческой педагогики»Аничков мост\», Педагогическое общество России,Образовательный центр</p>	<p>«Разработка и использование музыкально-дидактических игр на основе ИКТ» Докладчик Романова И.А.</p>

«Интеллект»(Эстония)август 2014г.	
XXIII Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование XXI века: новые пути развития»	Доклад «Роль книги в познавательном-речевом и эстетическом развитии детей дошкольного возраста» учитель-логопед И.Е. Степанова
2015	
Конференция «АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2015», (20-22 октября 2015) СПбГУ	Участие Н.Л. Плешкова с устным докладом: "Синдром дефицита внимания и гиперактивности: взгляд с позиции теории привязанности"
Международная конференция, организованная международной ассоциацией по изучению привязанности (4d Conference of the International Association of Attachment (IASA) "Attachment and treatment", November 9-11, 2015, Miami, USA	Участие Н.Л. Плешкова с постерными докладами: 1. «Клиническое применение ДММ-модели оценки привязанности в практике раннего вмешательства» The clinical application DMM approach in early intervention practice", 2. «Проблемы поведения у детей в учреждениях: цена за адаптацию» Behavior problems of institutionalized children: price for adaptation". (Язык – английский).
Обучающий семинар «Развитие отношений привязанности у детей», НОУ «Социальная школа Каритас», Санкт-Петербург, 2015	Автор и ведущий семинара Н.Л. Плешкова.
Стажировка специалистов системы дошкольного образования Ростовской области 23-31 мая 2015	«Создание инфраструктуры для диссеминации эффективных моделей и технологий государственно-общественного управления образованием как средства инновационного социально ориентированного развития регионов Российской Федерации» Авторы и ведущие данного обучающего семинара сотрудники ГБДОУ №41
Межрегиональный семинар «Петербургская модель Независимой системы оценки качества» для сотрудников Курского областного института повышения квалификации 4.03. 2015	Авторы и ведущие данного обучающего семинара сотрудники ГБДОУ №41
Региональный семинар для сотрудников дошкольного образования г.Севастополя 12.03.2015	Вариативность системы дошкольного образования Санкт-Петербурга и многообразие его содержания . Авторы и ведущие данного обучающего семинара сотрудники ГБДОУ №41
Стажировка специалистов системы дошкольного образования Республики Коми 09.11.- 13.11.2015	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: «Инновационная инфраструктура ГОУО как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ: «Сетевое сообщество общественных экспертов в системе независимой оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций» Авторы и ведущие данного обучающего семинара сотрудники ГБДОУ №41
VI Петербургский образовательный форум	Мастер-класс.Общественно-профессиональная экспертиза.«Независимая оценки качества дошкольного образования. Петербургская модель».
Всероссийская научно-практическая конференция «Вариативные модели перехода дошкольных образовательных организаций к работе по ФГОС дошкольного образования: петербургское многообразие» СПб АППО 26 ноября 2015 г.	Зигле Л.А Федеральная стажировочная площадка: диссеминация опыта Санкт-Петербурга по внедрению ФГОС ДО.
Межрегиональная научно-практическая конференция "От создания инфраструктуры	Мастер класс. «Инструменты государственно-общественного управления в оценке качества

для диссеминации эффективных моделей и технологий государственно-общественного управления к модернизации предметных областей общего образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов" 21-22 декабря 2015	дошкольного образования» 22 декабря 2015 г Л.А. Зиге, С.А. Езопова
13-я Всероссийском научно-практический семинаре (с международным участием), проводимом ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», организованный факультетом дошкольного и начального образования 28.08- 4.09.2015	Л.А. Зигле Авторский курс «Качество дошкольного образования – что это?»
Семинар-практикум для студентов СПбГПУ «Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха в интегративном саду»18.11.2015	«Особенности логопедической работы с дошкольниками после кохлеарной имплантации (КИ)» Михайлова О.В. – учитель-логопед, методист ГБДОУ № 41
Городской семинар МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС: технология инклюзивного образования в группах компенсирующей направленности – художественно-эстетическая образовательная область. 12.11.2015	«Практика организации технологии совместного образования для детей с ОВЗ в системе дошкольного образования» Каргина Елена Викторовна – учитель-дефектолог, методист ГБДОУ № 41 Михайлова Ольга Владиславовна – учитель-логопед, методист ГБДОУ № 41
Вебинар с институтом социально-гуманитарных технологий кафедры коррекционной педагогики на базе Красноярского педагогического университета им В.П.Астафьева 23 марта 2015	«Кохлеарно-имплантированные дети в системе дошкольного образования: поиск новых решений и современные подходы сопровождения» Михайлова О.В. учитель-логопед, методист Служба ранней помощи. Первые шаги ребёнка с ограниченными возможностями здоровья к социализации» (докладчик Валькова И.А)
Городской семинар на базе АППО «Использование средств ИКТ в дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО» 20 апреля 2015	«Использование ИКТ-технологий в ДОУ» Катанова Н.М. – учитель-логопед, Каргина Елена Викторовна – учитель-дефектолог, методист Михайлова Ольга Владиславовна – учитель-логопед, методист
Региональный семинар «Экспертное мнение по проблематике внедрения инклюзивного образования в практику дошкольных организаций» 13.10.2015	«Использование ИКТ-технологий в образовательной деятельности» Катанова Н.М. – учитель-логопед, Каргина Елена Викторовна – учитель-дефектолог, методист Михайлова Ольга Владиславовна – учитель-логопед, методист
V Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Семья: межинституциональное взаимодействие в современном социокультурном пространстве» СПбАПО (20.04.2015)	Служба ранней помощи. Первые шаги ребёнка с ограниченными возможностями здоровья к социализации» (докладчик Валькова И.А)
Городской научно-практический семинар «Организация вариативных форм психолого-педагогической и /или Коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в системе дошкольного образования»	Служба ранней помощи. Практика организации работы (докладчик Валькова И.А)

Институт детства (27.04.2015)	
Районный семинар «Вариативные формы сопровождения развития детей, имеющих особые образовательные потребности» ППМС Центр «Развитие» (8.12. 2015)	Служба ранней помощи. (докладчик Валькова И.А)
Региональный семинар «Внедрение инклюзивного образования в практику дошкольных организаций» Ресурсный центр общего образования Санкт Петербурга(13.05.2015)	«Особенности организации музыкальной деятельности в условиях технологии инклюзивного образования». Использование технологии ТРИЗ в музыкальной деятельности. (докладчик Романова И.А.)
X Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование XXI века: Новые пути развития».. «Развивающий терапевтический потенциал музыки» «Петербургский центр творческой педагогики Аничков мост», Педагогическое общество России, Образовательный центр «Интеллект»(Эстония) 7-8.12. 2015	Особенности работы музыкального руководителя в инклюзивных группах детского сада в контексте ФГОС ДО. Докладчик Романова И.А.
Клуб «Вдохновение» музыкальных руководителей СПб. Городской семинар «175 лет со дня рождения П.И. Чайковского Штрихи портрету» 30 октября 2015г.	«Исполнение произведений П.И.Чайковского дошкольниками в шумовом оркестре». Романова И.А.
Городской семинар «Музыкальное воспитание детей как условие реализации ФГОС ДО. Технологии инклюзивного образования в группах компенсирующей направленности-художественно-эстетическая образовательная область. Образовательный центр ЧОУ ДПО «Гармония»12.11 2015.	«Музыкальная деятельность взрослых и детей в разновозрастной группе интегративного воспитания». Докл. Романова И.А.
Региональный семинар «Экспертное мнение по проблематике внедрения инклюзивного образования в практику дошкольных организаций».	«Практика применения здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда» И.Е. Степанова
Городской семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Музыкальное воспитание детей как условие реализации ФГОС ДО»	«Театрализованная постановка в интегративной разновозрастной группе» И.Е. Степанова
Научно-практический семинар для педагогических работников образовательных организаций «Профилактика профессионального выгорания педагогов»	(Докладчик Борковская О.Л.)
Международный научно-практический семинар педагогов дошкольного и школьного образования России, г. Санкт-Петербург и Финляндии, г. Котка (1.02.2015)	«Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования России и Финляндии» (Докладчик Борковская О.Л.)
XVI Международная научно-практическая конференция «Современная психология: теория и практика» 13-14 апреля 2015	«Взаимосвязь стратегий совладания с проблемами матерей и характеристик их взаимодействия с детьми» (Докладчик Борковская О.Л.)
V Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Семья: межинституциональное взаимодействие в современном социокультурном пространстве»20.04.2015	«Особенности взаимодействия матерей и детей в связи с психологическими характеристиками матерей» (Докладчик Борковская О.Л.)

2016	
<p>VII Петербургский образовательный форум 23.03.2016</p>	<p>Дискуссионная площадка «Общественная экспертиза как ресурс развития дошкольной образовательной организации»</p>
<p>V межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: управление введением профессиональных стандартов» 21.04.2016</p>	<p>«Проектирование «дорожной карты» введения профессионального стандарта «Педагог» в дошкольной образовательной организации». Докладчик Л.А. Зигле</p>
<p>Городская научно-практическая конференция «Экологические игры в работе с педагогами и детьми: игры-квест в дошкольном образовательном учреждении и начальной общеобразовательной организации» 14-15 апреля 2016.</p>	<p>«Как решать проблемы большого города в проектной деятельности с детьми. Проекты: «Охрана окружающей среды: вода», «Переработка бытовых отходов: отходы в доходы». Докладчики Т.В. Новакова Е.А. Варягина.</p>
	<p>«Командное взаимодействие педагогов - условие успешности реализации проектов». Докладчики И.А. Романова, Е.А. Федотова, Е.А. Попова</p>
	<p>«Изготовление текстильной куклы, как способ приобщения детей к русской народной культуре в игре». Докладчики О.А. Сараева, А.А. Кузнецова</p>
	<p>«Практика организации игр детей со сложной структурой дефекта в инклюзивном образовании «Центра интегративного воспитания». Докладчики Н.А. Тверитнева, Н.В. Мурина.</p>
<p>Городской обучающий научно-практический семинар «Психолого-педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных образовательных учреждениях» 18 мая 2016</p>	<p>«Практика введения ФГОС дошкольного образования в образовательной организации». Докладчик Л.А. Зигле</p>
<p>Научно-практический семинар с международным участием «Петербургское многообразие культурных практик в образовательном процессе ДОУ» 7-8 июня 2016</p>	<p>«Петербургское многообразие культурных практик в образовательном процессе ДОУ: модели непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях совместного образования (интегрированного/инклюзивного)» Докладчики – сотрудники ГБДУ №41</p>

Перечень публикаций и печатных изданий, обобщающих результаты инновационной деятельности

2013 г.
<p>1. Л.А. Зигле, Л.П. Гудушина «Правовая компетентность педагога дошкольного образования как важный аспект квалификационной характеристики специалиста»//Сборник научных и методических статей по материалам международной научно-практической конференции (21.02.2013г.) «Новое поколение федеральных государственных стандартов СПО: опыт и проблемы внедрения в педагогическую практику». СПб., НОУ «Экспресс», 2013, с.141-146</p> <p>2. Голубева И.И., Малинина Н.Ю., Михайлова О.В. «Принцип комплексно-тематического планирования как инструмент для создания единого образовательного пространства в детском саду: из опыта работы» /Сборник научных и методических статей по материалам международной научно-практической конференции (21.02.2013г.) «Новое поколение федеральных государственных стандартов СПО: опыт и проблемы внедрения в педагогическую практику». СПб., НОУ «Экспресс», 2013, с.111-117</p> <p>3. Голубева И.И., Зигле Л.А. «Практика применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности дошкольного образовательного учреждения» /Сборник «Информационные технологии для Новой школы. Мат-лы конференции. Том 1.-СПб., ГБОУ ДПО ЦПКС СПб</p>

«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2013, с. 20-24.

4. Зигле Л.А. «Инклюзивное образование. Реалии сегодняшнего дня» Журнал «Школа управления» №09 (29) 2013, с.4-8.

5. Каргина Е.В., Михайлова О.В. «Игра –путешествие – вариативная форма работы в условиях инклюзивного образования». Сборник «Полифункциональная интерактивная предметно-развивающая среда – современная среда развития детей»: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием.-СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2013. – 139с. ISBN 978-5-904123-30

6. Плешкова Н.Л., Иванова В.Ю. Психологические аспекты образовательного пространства детского сада и психическое здоровье дошкольников // Детский сад: теория и практика, 2013. — № 5. — С. 26-36

7. O.Bogolyubova, N.Pleshkova Prior victimization, traumatic birth experience of mothers and the quality of attachment of their young children // Proceedings of the 13th Europeans Traumatic Stress Studies conference, Bologna, Italy, June 2013 — Bologna, — 2013. — P. 135

8. Боголюбова О.Н., Плешкова Н.Л. Травматический опыт родоразрешения у матерей и качество привязанности их детей. // Ананьевские Чтения - 2013. Психология в здравоохранении — г. Санкт-Петербург, — 2013.

2014 г.

1. Статья «Перспективы развития системы дошкольного образования в Санкт-Петербурге» Е.П. Микшина, Л.А. Зигле Сборник « Особый ребёнок в поликультурном обществе» - материалы XXI международной конференции «Ребёнок в современном мире. Детство и массовая культура». СПб, издательство РГПУ им. А.И. Герцена.2014 г.

2. Статья «Совместная деятельность педагогов с детьми с ОВЗ: игра-путешествие «Путешествие в сказочной стране». Л.В. Буклагина, Е.В. Каргина, О.В. Михайлова Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: Сборник материалов заочной научно-практической конференции с международным участием. Санкт-Петербург, 10 июня 2014 г. - СПб: ЦДК проф.Л.Б.Баряевой, 2014. - 159 с. ISBN 978-5-904123-32-1

3. Гл. 2: Эмпирическое исследование личностного развития детей второго года жизни / Н.Л. Плешкова, В.Ю. Иванова // Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков/под ред. Н. Л. Васильевой. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2014. — 160, 21-26 С.

4. Худякова А.А., Плешкова Н.Л. Особенности психологической адаптации у женщин // Психология XXI века: пути интеграции в международное научное и образовательное пространство: Материалы XVII международной научно-практической конференции молодых ученых, 17–19 апреля 2013 г. — СПб.: — г. Санкт-Петербург, — 2014. — С. 128-129

5. Беркалиев Т.Н., Васильева Н.Л., Иванова В.Ю., Кравченко А.П., Плешкова Н.Л., Полякова М.А., Тушенкова Н.Н., Вещева Н. Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков. — Санкт-Петербург: Скифия-принт, 2014.

6. Гл. 4.:Локальные модели психолого-социального сопровождения: младенческий и ранний возраст (0-2) / Плешкова Н. Л., Иванова В. Ю. // Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков/под ред. Н. Л. Васильевой. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2014. — 160,68-85 С.

7. Пасторова А.Ю., Ситникова Н. А., Кошелева А. Н., Буклагина Л. В«Особенности информационной среды современных дошкольников»/ Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции 14-15 ноября 2013. СПб, РГПУ им. А. И. Герцена, 2014 г.

8. Особенности информационной среды современных дошкольников/ Пасторова А.Ю., Ситникова Н. А., Кошелева А. Н.// Детский сад: теория и практика, №9, 2014 г

9. Статья «Особенности музыкального воспитания в дошкольных учреждениях в условиях инклюзивного образования» Романова И.А. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции: «Методологические и методические проблемы педагогики искусства, апрель 2014г., Выпуск 8 СПб, Институт театра, музыки и хореографии РГПУ им А.И. Герцена.

10. Развитие оптико-пространственных представлений у дошкольников с ОНР»

Сайт «Логопедический портал» Logopedy.ru

2015 г

1. А.А. Худякова, Н.Л. Плешкова Взаимосвязь представлений о детском опыте и особенностей психологической адаптации у женщин с созависимостью // Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ, 2015. — Т. 3, — № 189-194.

2. Д. Обимаха, Н.Л. Плешкова Особенности психологической адаптации детей дошкольного возраста из

Литвы и Российской Федерации // Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ, 2015. — Т. 3, — С. 148-154

3. Л.А.Зигле, Е.П. Микшина Правовые коллизии как основные барьеры инклюзивной практики//Детский сад: теория и практика//№6 С.26-37/ ISSN 2220-9700

4. А.Ю. Пасторова, О.Л. Борковская Психологическая работа с родителями в инклюзивном детском саду// Детский сад: теория и практика//№6 С.60-67/ ISSN 2220-9700

5. Е.В. Каргина, О.В. Михайлова, Н.М. Ефимова Использование средств альтернативной коммуникации в интегративном детском саду// Детский сад: теория и практика//№6 С.82-89/ ISSN 2220-9700

6. Л.А. Зигле, Е.П. Микшина «Организация и деятельность службы ранней помощи в региональной системе дошкольного образования»/методические рекомендации //из-во «Центр педагогического образования» Москва 2015//ISBN 978-5-91382-124-9

7. Статья «Практика патриотического воспитания на примере совместной деятельности всех участников образовательного процесса» Каргина Е.В., Михайлова О.В, Степанова И. Г. Электронный журнал «Гатчинские страницы» Выпуск 2 (15), 2016, с. 190-195 ISSN 2222-7504

8. «Логопедическая работа по коррекции темпо-ритмических нарушений у дошкольников с ОНР» Сайт «Логопед дома» [http:// logopeddoma.ru](http://logopeddoma.ru)