



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

16.05.2016№ 1443р

О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 22.04.2016

1. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.01.2017 по 31.12.2019:

1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 309 Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Практико-ориентированные технологии обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях групп комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении».

1.2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 комбинированного вида Фрунзенского района» по теме «Практико-ориентированные технологии обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях групп комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении».

1.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 432 Колпинского района Санкт-Петербурга по теме «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.6. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга по теме «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности».

1.8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности».

1.9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Современные технологии образовательной деятельности, ориентированные на предоставление доступного качественного математического образования в общеобразовательной школе».

1.10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 337 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование у обучающихся навыков эмпатии в образовательном процессе».

1.11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование у обучающихся навыков эмпатии в образовательном процессе».

1.12. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование у обучающихся навыков эмпатии в образовательном процессе».

1.13. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 351 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми».

1.14. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми».

1.15. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми».

1.16. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 282 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 551 Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни».

1.17. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Использование подхода системной

инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни».

1.18. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга по теме «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни».

1.19. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Современные технологии предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности».

1.20. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 244 Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Современные технологии предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности».

2. Признать ресурсным центром общего образования Санкт-Петербурга с 01.09.2016 по 31.08.2019 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 139 с углублённым изучением математики Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ № 139) по теме «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий».

3. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1 - 1.20 настоящего распоряжения:

3.1. Организовать в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (далее – Положение), деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

3.2. Представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.01.2018, 15.01.2019, 01.01.2020.

4. ОУ № 139:

4.1. Организовать в соответствии с Положением деятельность по реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта).

4.2. Представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.07.2017, 15.07.2018, 01.09.2019.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева