

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада №41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»
протокол от 31.08. 2015 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада №41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»
И.И. Голубева
приказ от 01.09.2015г. №47



**Положение о рабочей группе по разработке
образовательной программы дошкольного образования
«Равные возможности» и
образовательной программы дошкольного образования
«Равные возможности», адаптированной для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №41 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»
(ГБДОУ детский сад №41 Центрального СПб «Центр интегративного воспитания»)**

Санкт-Петербург

2015

1. Общие положения

1.1. Рабочая группа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (далее ГБДОУ) - это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов для проектирования образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» и образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности», адаптированной для обучающихся с ОВЗ (далее по тексту – ОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. В своей работе рабочая группа руководствуется:

- ст.11, ст.12, 13 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1 3049-13,
- Письмом Министерства образования и науки № 3-248 от 21.10.2010 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»,
- Уставом ГБДОУ и настоящим Положением.

1.3. Рабочая группа для проектирования образовательных программ дошкольного образования (далее рабочая группа по проектированию ОП ДО), реализуемых в различных инфраструктурных единицах, включает в себя педагогов, работающих в Службе ранней помощи, группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

2. Цели и задачи рабочей группы по проектированию ОП ДО

2.1. Целью деятельности рабочей группы по проектированию ОП ДО является создание условий для проектирования ОПДО, реализуемой в технологии совместного/интегрированного/инклюзивного образования образования в следующих редакциях:

- унифицированная ОП ДО «Равные возможности» - модельная редакция для использования педагогическими коллективами организаций –партнёров со всех территорий Российской Федерации;
- ОП ДО «Равные возможности» - редакция для групп общеразвивающей

направленности;

- ОП ДО «Равные возможности», адаптированная для обучающихся с ОВЗ – редакция для групп компенсирующей направленности и Службы ранней помощи.

2.2. Для достижения поставленной цели рабочей группой по проектированию ОП ДО решаются следующие задачи:

- совместная реализация инновационного проекта, командное взаимодействие при разрешении профессиональных трудностей и подготовки коллегиальных решений;

- проектирование разделов программы, разработка единого содержательного ядра программы по образовательным областям/направлениям развития, реализуемого всеми инфраструктурными единицами образовательного учреждения, разработка механизмов адаптации содержания программы для обучающихся с ОВЗ, и дальнейшая апробация проектов в режиме практической работы;

- разработка комплекса учебно-методической документации по реализации ОП ДО;

- разработка программы внутрикорпоративного обучения педагогов по реализации ОП ДО;

- включение педагогического коллектива в апробацию ОП ДО в условиях практической работы с учётом специфики образовательного процесса инфраструктурных единиц образовательного учреждения.

3. Организация деятельности рабочей группы по проектированию ОП ДО

3.1. Рабочая группа по проектированию ОП ДО создается по инициативе администрации образовательного учреждения ежегодно. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы группы на текущий учебный год.

3.2. Рабочая группа по проектированию ОП ДО разрабатывает план своей деятельности на текущий учебный год.

3.3. Руководителем рабочей группы по проектированию ОП ДО является педагог, владеющий навыками организации проектной деятельности коллектива, выбранный членами творческой группы. Руководитель предлагает стратегические направления деятельности группы, методы и организационные формы взаимодействия, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.4. Все вопросы функционирования рабочей группы по проектированию ОП ДО решаются коллегиально. Деятельность по сформулированным направлениям работы может осуществляться межфункциональными или функциональными группами, а также единолично.

3.5. Заседания группы проводятся не реже одного раза в месяц.

3.6. Рабочая группа по проектированию ОП ДО действует до тех пор, пока не реализует

намеченный план действий.

3.7. Итоги работы рабочей группы заслушиваются на итоговом педагогическом совете образовательного учреждения.

4. Компетенции и ответственность членов рабочей группы по проектированию ОП ДО

4.1. Члены рабочей группы по проектированию ОП ДО имеют право:

- ставить вопрос о включении плана работы творческой группы в план работы образовательного учреждения и программу его развития;
- ходатайствовать перед администрацией образовательного учреждения об научно-методическом, материальном и ином обеспечении работы группы;
- апробировать продукты деятельности рабочей группы в образовательной практике.

4.2. Члены рабочей группы по проектированию ОП ДО обязаны:

- осуществлять аналитическую работу по результатам мониторинга оценки качества реализации ОП ДО;
- формулировать актуальные направления стратегических изменений в содержании ОПДО и определять перспективные формы взаимодействия участников образовательных отношений для реализации ОП ДО
- обеспечивать командное взаимодействие при разрешении профессиональных трудностей и подготовки коллегиальных решений;
- обеспечить творческое осмысление результатов апробации разработанных педагогических инноваций.

4.3. Члены рабочей группы по проектированию ОП ДО несут ответственность:

- за качественную подготовку проектов рабочих материалов;
- за систематический контроль апробации рабочих материалов;
- за реализацию программ внутрикорпоративного обучения;
- за своевременное предоставление администрации образовательного учреждения информации о деятельности группы.

5. Документация рабочей группы по проектированию ОП ДО

Руководитель рабочей группы по проектированию ОП ДО несет ответственность за наличие, содержательность соблюдение требований к оформлению следующей документации:

- плана работы рабочей группы;
- протоколов заседаний рабочей группы, в которых в форме выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам фиксируются обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки;
- инструктивно-методические материалы для учебно-методического комплекса ОП ДО.