

Рабочие образовательные программы (далее РОП) специалистов, работающих с воспитанниками групп компенсирующей направленности - комплекс учебно-методической документации, обеспечивающий адаптацию содержания образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» для детей с тяжёлыми нарушениями речи и со сложной структурой дефекта.

РОП является инструментом для построения комплексной коррекционно-развивающей модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях технологии инклюзивного/интегрированного образования. Она определяет систему взаимодействия специалистов с участниками образовательного процесса, и направлена на достижение целей и задач образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности».

РОП разработаны на основании локального акта ГБДОУ №41 «Положение о рабочей программе педагогов ГБДОУ детский сад №41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания»», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

В РОП учитывается разновозрастной состав групп и индивидуальные образовательные особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Обновление приложений: содержательного и организационного разделов РОП проводится на начало каждого триместра. РОП разрабатывается ежегодно на текущий учебный год (с учетом сроков функционирования образовательной организации в летний период).

данные полномочия ежегодно до 10 сентября текущего года РОП рассматривается Педагогическим Советом дошкольного образовательного учреждения, которому в соответствии с уставом образовательного учреждения делегированы.