

Рабочие образовательные программы специалистов Службы ранней помощи и группы кратковременного пребывания (далее по тексту РОП) - комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание деятельности педагогов в течение учебного года по психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ и коррекционно-развивающей работе с данными категориями воспитанников.

РОП специалистов – инструмент междисциплинарного взаимодействия, обеспечивающий преемственность содержания психолого-педагогического сопровождения при реализации этапов образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности»

РОП разрабатывается специалистами самостоятельно в соответствии с локальным актом «Положение о рабочей программе педагогов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» и реализуемой образовательной программой дошкольного образования «Равные возможности», разработанной и утвержденной образовательной организацией, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

РОП разрабатывается специалистами ежегодно на текущий учебный год (с учетом сроков функционирования образовательной организации в летний период).

РОП – инструмент для построения комплексной психолого-педагогической коррекционно-развивающей модели сопровождения.

Содержание РОП формируется в соответствии с индивидуальным планом психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ОВЗ и его семьи.

Содержание индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения подлежит корректировке по результатам мониторинга качества его реализации.

РОП определяет систему взаимодействия специалистов с семьёй и направлена на достижение целей и задач ОП ДО «Равные возможности».