

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»
протокол от 30.08. 2017г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад №41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»
протокол от 30.08. 2017г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»


И.И. Голубева

приказ от 30.08.2017г. № 48

РАСПИСАНИЕ

**непрерывной образовательной деятельности и
совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени
по реализации
основной части образовательной программы дошкольного образования
«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ» и
основной части образовательной программы дошкольного образования
«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2017-2018 учебный год**

Санкт-Петербург

2017

1. Основные положения.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД Вид) по реализации основной части образовательной программы «Равные возможности» и образовательной программы «Равные возможности», адаптированной для детей с ОВЗ является документом учебно-методического комплекса по реализации основной части вышеперечисленных образовательных программ.

Далее по тексту используется сокращённое наименование «расписание непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД Вид) по реализации основной части образовательной программы «Равные возможности» и образовательной программы «Равные возможности», адаптированной для детей с ОВЗ» – расписание НОД.

Расписание НОД включает в себя расписание НОД групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности.

При составлении расписания НОД соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам ежедневной и недельной продолжительности непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени, установленные САНПИН 2.4.1.3049-13.

Наименование дисциплин, реализуемых в непрерывной образовательной деятельности и в совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД Вид), их сокращённые наименования, используемые при составлении расписания НОД и отражающие интеграцию содержания НОД, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Дисциплины по реализации основной части образовательной программы

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование дисциплины (НОД и СД Вид)		
		Полное наименование	Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Формирование элементарных математических представлений	НОД ФЭМП
	2	Интегрированная НОД Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	НОД ФЭМП/ПИД
	3	Интегрированное НОД Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира	НОД ПИД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	Речевое развитие	НОД РР
	2	СД Вид Знакомство с художественной литературой	СД Вид Худ.Лит.

	3	Интегрированное НОД Развитие речи и лепка	НОД РР/лепка
	4	Интегрированное НОД Развитие речи, аппликация и конструирование	НОД РР/ аппликация + конструирование
Художественно-эстетическое развитие	1	Музыкальная деятельность	НОД МУЗО
	2	Лепка	НОД Лепка
	3	Рисование	НОД Рисование
	4	Интегрированное НОД Аппликация/конструирование	НОД АП/Констр.
	5	СД Вид Музыкальный досуг/театрализация	СД Вид Муз.дос./театр
Физическое развитие	1	Физическое развитие	НОД ФИЗО
	2	СД Вид Спортивный досуг	СД Вид Спорт. досуг
Социально-коммуникативное развитие	1	СД Вид Круг	СД Вид Круг
Коррекционная работа	1	Подгрупповая НОД коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	ПКРЗ У-Л
	2	Индивидуальная НОД коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	ИКРЗ У-Л
	4	Индивидуальная НОД коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога	ИКРЗ У-Д
	5	Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений	
	6	Индивидуальные коррекционно развивающая работа учителя-логопеда в режиме дня	ИКРР У-Л в режиме дня

2. Расписание НОД групп общеразвивающей направленности

Расписание НОД в группах общеразвивающей направленности разработано с учётом одновозрастного принципа комплектования и в соответствии с учебным планом непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации основной части образовательной программы регламентированных по времени и частоте по пяти образовательным областям (направлениям развития).

Учитывая особенности архитектуры исторического пространства групповых ячеек групп общеразвивающей направленности, расположенных на площадке по адресу ул. Чайковского, д.45, в некоторых группах есть возможность организации подгрупповой формы НОД, что отражено в расписании данных групп.

В расписании отражена досуговая форма работы по реализации основной части образовательных программ дошкольного образования: музыкальный досуг, театрализация и спортивный досуг. Каждая из досуговых форм проводится 1 раз в две недели.

Расписания НОД и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени групп общеразвивающей направленности представлено в приложении 1.

3. Расписание НОД групп компенсирующей направленности.

Расписание НОД в группах компенсирующей направленности, расположенных на площадке ул. Фурштатская, д.22, представлено в приложении 2 и разработано с учётом разновозрастного комплектования групп и организации образовательного процесса в условиях технологии совместного/интегрированного/ инклюзивного образования. Расписание НОД групп компенсирующей направленности отражает подгрупповую форму организации образовательного процесса с учётом реализации:

–учебного плана непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации основной части образовательной программы регламентированных по времени и частоте по пяти образовательным областям (направлениям развития);

–учебного плана коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития воспитанников групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

–учебного плана коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп со сложной структурой дефекта.

Для выполнения нормативов НОД в группах компенсирующей направленности предусмотрена интеграция содержания речевого развития и художественно-эстетического развития в интегрированной непрерывной образовательной деятельности в следующих видах НОД:

- развитие речи и лепка НОД РР/лепка;
- развитие речи, аппликация и конструирование НОД РР/ аппликация +конструирование.

Расписание НОД групп компенсирующей направленности предусматривает различные временные интервалы в режиме дня для организации НОД, что связано с различным временем проведения прогулки в первой половине дня. Это обусловлено наличием всего двух прогулочных площадок по адресу ул. Фурштатская, д.22.

Расписание НОД группы кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта, расположенной на площадке ул. Чайковского, д.45, отражает систему работы команды педагогов по реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения.

Расписание НОД и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы общеразвивающей направленности Ладушки (ранний возраст 2-3 года)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.30-9.40				НОД ФИЗО по подгруппам	
	9.50-10.00					
	16.10-16.20			*СДВиД Муз.досуг		
	16.20-16.30	**НОД ФЦКМ				
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Вторник	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.30-9.40			НОД МУЗО		
	16.20-16.30			*НОД Рисование		
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Среда	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.30-9.40				НОД ФИЗО по подгруппам	
	9.50-10.00					
	16.20-16.30		*НОД РР			
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Четверг	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.10-9.20	НОД ФЭМП /ПИД по подгруппам				
	9.30-9.40					
	16.20-16.30	**НОД ФЦКМ				
	16.35-16.55				*СДВиД Спорт.досуг	
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Пятница	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.30-9.40			НОД МУЗО		
	16.20-16.30			*НОД Лепка/конструирование		
	по образовательной ситуации		СВиД Худ.Лит			
ИТОГО	НОД	2	1	4	2	
	СВиД		5	1/0	0/1	5
ВСЕГО	НОД	9				
	СВиД	11				

*во второй половине дня

**чередование 1 раз в две недели

**НОД ФЦКМ (чередование: 1-3-я недели в понедельник, 2-4-я недели в четверг)

Расписание НОД и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы общеразвивающей направленности Ромашки (младший возраст 3-4 года)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.15				НОД ФИЗО	
	9.25-9.40	НОД ФЦКМ				
	16.30-16.55			**СДВид Муз.досуг		
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Вторник	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.15			НОД МУЗО		
	11.00-11.15				НОД ФИЗО на прогулке	
	16.10-16.25			НОД Рисование		
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Среда	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.15				НОД ФИЗО	
	9.25-9.40		НОД РР			
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Четверг	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.15	НОД ФЭМП /ПИД				
	15.20-15.45				**СДВид Спорт.досуг	
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Пятница	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.15			**НОД Лепка/ Апликация+ Конструирование		
	9.25-9.40			НОД МУЗО		
	15.20-15.45			**СД Вид Театрал		
	*по образовательной ситуации		СВид Худ.Лит			
ИТОГО	НОД	2	1	4	3	
	СВид		5	1/2	1/0	5
ВСЕГО	НОД	10				
	СВид	11/12				

*во второй половине дня

**чередование 1 раз в две недели

Расписание НОД и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы общеразвивающей направленности Радуга (средний возраст 4-5 лет)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.20			НОД МУЗО		
	9.30-9.50	НОД ПИД/ФЦКМ				
	16.25-16.50			**СДВид Муз.досуг/		
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Вторник	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.20			НОД Рисование по подгруппам		
	9.30-9.50					
	10.10-10.30				НОД ФИЗО	
	16.25-16.50			**СДВид Театрал.		
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Среда	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.20	НОД ФЭМП/ПИД по подгруппам				
	9.30-9.50					
	11.00-11.20				НОД ФИЗО на прогулке	
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Четверг	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.20			НОД МУЗО		
	9.30-9.50		НОД РР			
	16.25-16.50				**СДВид Спорт.досуг	
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Пятница	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.20			**НОД Лепка/ Апликация+ Конструирование по подгруппам		
	9.30-9.50					
	10.10-10.30				НОД ФИЗО	
	по образовательной ситуации		СВид Худ.Лит			
ИТОГО	НОД	2	1	4	3	
	СВид		5	1/2	1/0	5
ВСЕГО	НОД	10				
	СВид	11/12				

*во второй половине дня

**чередование 1 раз в две недели

Расписание НОД и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы общеразвивающей направленности Пчелки (старший возраст 5-6 лет)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	9.00-9.15					СДВид Круг
	9.15-9.35	НОД ПИД/ФЦКМ				
	9.50-10.15			НОД МУЗО		
	15.15-15.45			**СДВид Муз.досуг		
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Вторник	9.00-9.15					СДВид Круг
	9.15-9.35				НОД ФИЗО	
	9.50-10.15	НОД ФЭМП по подгруппам				
	10.25-10.50					
	16.00-16.25			*НОД Лепка		
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Среда	9.00-9.15					СДВид Круг
	9.15-9.35		НОД РР			
	11.25-11.50				НОД ФИЗО на прогулке	
	16.00-16.25			*НОД аппликация+ конструирование		
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Четверг	9.00-9.15					СДВид Круг
	9.15-9.35	НОД ФЭМП/ПИД по подгруппам				
	9.50-10.10					
	10.25-10.50			НОД МУЗО		
	16.00-16.25				**СДВид Спорт.досуг	
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Пятница	9.00-9.15					СДВид Круг
	9.15-9.35				НОД ФИЗО	
	10.25-10.50			НОД Рисование		
	16.00-16.25		*НОД РР			
	16.25-16.50			**СД Вид Театрал.		
	по образовательной ситуации		СВид Худ.Лит			
ИТОГО	НОД	3	2	5	3	
	СВид		5	1/2	1/0	5
ВСЕГО	НОД	13				
	СВид	11/12				

*во второй половине дня

**чередование 1 раз в две недели

Расписание НОД и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы общеразвивающей направленности Теремок (подготовительный возраст 6-7 лет)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.30	НОД ПИД/ФЦКМ				
	9.40-10.10			НОД Лепка 1 подгр.		
	10.20-10.50				НОД ФИЗО	
	15.45-16.15			**СДВид Муз.досуг		
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Вторник	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.30	НОД ФЭМП по подгруппам				
	9.40-10.10					
	10.20-10.50			НОД МУЗО		
	11.30-12.00				НОД ФИЗО на прогулке	
	15.45-16.15			**СД Вид Театрал.		
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Среда	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.30		НОД РР			
	9.40-10.10			НОД Лепка 2 подгр.		
	10.20-10.50				НОД ФИЗО	
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Четверг	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.30			НОД аппликация+конструирование по подгруппам		
	9.40-10.10	НОД ФЭМП/ПИД				
	10.20-10.50					
	15.45-16.15				**СДВид Спорт.досуг	
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Пятница	8.45-9.00					СДВид Круг
	9.00-9.30			НОД МУЗО		
	9.40-10.10		НОД РР			
	10.20-10.50			НОД Рисование		
	11.00-11.30					
	по образовательной ситуации		СВид Худ.Лит			
ИТОГО	НОД	3	2	5	3	
	СВид		5	1/2	1	5
ВСЕГО	НОД	13				
	СВид	11/12				

*во второй половине дня

**чередование 1 раз в две недели

Расписание НОД и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности совместного/интегрированного/инклюзивного образования «Одуванчик»

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа			
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель логопед	Учитель-дефектолог		
Понедельник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВиД Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д		
	9.30-10.00	НОД ПИД/ФЦКМ по подгруппам			НОД ФИЗО по подгруппам					
	10.10-10.40									
	10.50-11.20									
	12.00-12.30									
	16.00-16.30									
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит							
Вторник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВиД Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д		
	9.30-10.00			НОД рисование по подгруппам		ПКРЗ У-Л				
	10.10-10.40				НОД МУЗО				ИКРР У-Л в режиме группы	
	10.50-11.20									
	12.00-12.30									
	16.00-16.30				СДВиД спорт.досуг*					
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит							
Среда	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВиД Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д		
	9.30-10.00	НОД ФЭМП/ПИД по подгруппам			НОД ФИЗО по подгруппам					
	10.10-10.40									
	10.50-11.20									
	12.00-12.30									
	15.00-19.00				СДВиД Муз.досуг/ Театрализация*					
		16.00-16.30								
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит							

Четверг	8.55-9.10					СДВид Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00			НОД МУЗО				
	10.10-10.40		НОД РР/ аппликация+ конструирование по подгруппам				ПКРЗ У-Л	
	10.50-11.20							
	12.00-12.30						ИКРР У-Л в режиме группы	
	16.00-16.30							
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит					
Пятница	8.55-9.10					СДВид Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00		НОД РР/ЛЕПКА по подгруппам					
	10.10-10.40							
	10.50-11.20							
	12.00-12.30				НОД ФИЗО на прогулке			
	16.00-16.30	НОД ФЭМП/ПВД (старше-подготовительный возраст)						
	по образовательной ситуации		СВид Худ.Лит					
ИТОГО	НОД	2/3	2	5	3			
	СВид		5	1/2	1/0	5		
ВСЕГО	НОД	12/13						
	СВид	11/12						

*частота 1 раз в две недели

Расписание НОД и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности совместного/интегрированного/инклюзивного образования «Солнышко»

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа	
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель логопед	Учитель-дефектолог
Понедельник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВиД Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00	НОД ПИД/ФЦКМ по подгруппам						
	10.10-10.40							
	10.50-11.20			НОД МУЗО			ИКРР У-Л в режиме группы	
	12.00-13.00							
	16.00-16.30							
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Вторник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВиД Круг	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00							
	10.10-10.40							
	10.50-11.20	НОД ФЭМП/ПИД по подгруппам			НОД ФИЗО по подгруппам			
	11.30-12.00							
	12.00-13.00							
	15.00-19.00	16.00-16.30		СДВиД Муз.досуг/ театрализация*		ИКРЗ У-Л		
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Среда	8.55-9.10					СДВиД Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00		НОД МУЗО					
	10.10-10.40		НОД РР/ аппликация + конструирование по подгруппам				ПКРЗ У-Л	
	10.50-11.20							
	11.30 -13.00						ИКРР У-Л в режиме группы	
	16.00-16.30				СВиД спорт.досуг*			
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					

Четверг	8.55-9.10					СДВид Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00		НОД РР /Лепка по подгруппам		НОД ФИЗО по подгруппам				
	10.10-10.40								
	10.50-11.20								
	11.20-13.00								
	16.00-16.30								
	по образовательной ситуации*		СДВид Худ.Лит						
Пятница	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВид Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00			НОД Рисование по подгруппам					
	10.10-10.40								
	10.50-11.20								
	11.30-12.00				НОД ФИЗО на прогулке				
	12.00-13.00								
	16.00-16.30	НОД ФЭМП/ПИД (старше-подготовительный возраст)							
	16.30-17.00								
	по образовательной ситуации*		СВид Худ.Лит						
ИТОГО	НОД	2/3	2	5	3				
	СВид		5	1/2	1/0	5			
ВСЕГО	НОД	12/13							
	СВид	11/12							

*частота 1 раз в две недели

Расписание НОД и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности совместного/интегрированного/инклюзивного образования «Веснушки»

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа	
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель логопед	Учитель-дефектолог
Понедельник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВид Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00			НОД МУЗО				
	10.10-10.40	НОД ПИД/ФЦКМ по подгруппам					ПКРЗ У-Л	
	10.50-11.20							
	11.20-13.00						ИКРР У-Л в режиме группы	
	16.00-16.30							
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит					
Вторник	8.55-9.10					СДВид Круг		ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00		НОД РР/ЛЕПКА по подгруппам		НОД ФИЗО по подгруппам			
	10.10-10.40							
	10.50-11.20							
	11.20-13.00							
	15.00-19.00			СДВид Муз.досуг/ театрализация*			ИКРР У-Л	
		16.00-16.30						
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит					
Среда	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВид Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д
	9.30-10.00	НОД ФЭМП/ПИД по подгруппам						
	10.10-10.40				НОД МУЗО		ИКРР У-Л в режиме группы	
	10.50-11.20							
	11.20 -13.00							
	16.00-16.30					СВид спорт.досуг*		
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит					

Четверг	8.55-9.10					СДВид Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00								
	10.10-10.40								
	10.50-11.20		НОД РР/ аппликация + конструирование по подгруппам	НОД ФИЗО по подгруппам					
	11.30-12.00								
	12.00-13.00								
	16.00-16.30								
по образовательной ситуации*		СДВид Худ.Лит							
Пятница	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВид Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00			НОД Рисование по подгруппам					
	10.10-10.40				НОД ФИЗО на прогулке				
	10.50-11.20								
	12.00-12.30								
	12.30-13.00								
	16.00-16.30	НОД ФЭМП/ПВД (старше-подготовительный возраст)							
	16.30-17.00								
	по образовательной ситуации*		СВид Худ.Лит						
ИТОГО	НОД	2/3	2	5	3				
	СВид		5	1/2	1/0	5			
ВСЕГО	НОД	12/13							
	СВид	11/12							

*частота 1 раз в две недели

Расписание НОД и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности совместного/интегрированного/инклюзивного образования «Подсолнух»

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа			
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель логопед	Учитель-дефектолог		
Понедельник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВид Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д		
	9.30-10.00									
	10.10-10.40									
	10.50-11.20	НОД ПИД/ФЦКМ по подгруппам			НОД ФИЗО по подгруппам					
	12.00-12.30									
	12.30-13.00									
	16.00-16.30									
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит							
Вторник	8.55-9.10					СДВид Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д		
	9.30-10.00		НОД МУЗО							
	10.10-10.40	НОД РР/ЛЕПКА по подгруппам							ПКРЗ У-Л	
	10.50-11.20						ИКРР У-Л в режиме группы			
	11.30-13.00									
	16.00-16.30				СВид спорт.досуг*					
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит							
Среда	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВид Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д		
	9.30-10.00	НОД ФЭМП/ПИД по подгруппам			НОД ФИЗО по подгруппам					
	10.10-10.40									
	10.50-13.00									
	15.00-19.00	16.00-16.30			СДВид Муз.досуг/театрализация*					
	по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит							

Четверг	8.55-9.10					СДВид Круг	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00		НОД РР/ аппликация + конструирование по подгруппам				ПКРЗ У-Л		
	10.10-10.40								
	10.50-11.20			НОД МУЗО			ИКРР У-Л в режиме группы		
	11.30-13.00								
	16.00-16.30								
	по образовательной ситуации*		СДВид Худ.Лит						
Пятница	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			СДВид Круг	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ У-Д	
	9.30-10.00			НОД Рисование по подгруппам					
	10.10-10.40								
	10.50-11.20				НОД ФИЗО на прогулке				
	12.00-12.30								
	12.30-13.00								
	16.00-16.30	НОД ФЭМП/ПИД (старше-подготовительный возраст)							
	16.30-17.00								
	по образовательной ситуации*		СВид Худ.Лит						
ИТОГО	НОД	2/3	2	5	3				
	СВид		5	1/2	1/0	5			
ВСЕГО	НОД	12/13							
	СВид	11/12							

*частота 1 раз в две недели

Система работы по реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения (ИП ППС) группы компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта «Лучики».

Время	Режим дня	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00-9.30	Приём детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
		Социально-коммуникативное развитие Приветствие				
		Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания				
		Организация включения родителей в процессы формирования КГН* и НС* и коммуникативного взаимодействия с ребёнком				
9.30-10.00	СД Вид* Круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально- эмоционального развития детей				
		Утренний круг (в соответствии со структурой)				
		Приветствие	Самоидентификация и идентификация воспитанников группы и персонала группы		Режим дня группы	
10.00-10.45	НОД*	В соответствии с ИП ППС* осуществляется в группах общеразвивающей направленности				
		И КРЗ* и П КРЗ* в соответствии с ИП ППС				
10.45-11.00	Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры, формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие.				
11.00-12.00	Прогулка	Социально-коммуникативное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, сюжетная игра, формирование навыков двигательного развития.				
	КРЗ	В соответствии с ИП ППС И КРЗ или П КРЗ				
12.00-12.15	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие, подготовка к еде				
12.15-13.00	Обед	И КРЗ по «Еда-терапии», формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие, формирование навыков двигательного развития.				
	Уход домой	Социально-коммуникативное развитие/ Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				