

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 41 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»**

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад №41  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»  
протокол от 30.08. 2017г. № 1

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад №41  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»  
протокол от 30.08. 2017г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 41  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»

И.И. Голубева

приказ от 30. 08.2017г. № 48



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**реализации образовательной программы дошкольного образования**

**«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»**

**и**

**образовательной программы дошкольного образования**

**«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»,**

**адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями**

**здоровья**

**на 2017-2018 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2017**

## **1. Общие положения.**

1.1. Учебный план ГБДОУ детский сад №41 комбинированного вида «Центр интегративного образования» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности», и образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОП ДО «Равные возможности»); периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;

1.3. Учебный план является частью ОП ДО «Равные возможности», реализуемой в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план ОП ДО «Равные возможности» на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённого постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26.

Учебный план ОП ДО «Равные возможности» является документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

## **2. Сроки освоения образовательной программы «Равные возможности»**

Учебный план ОП ДО «Равные возможности» предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

**Возможные сроки освоения образовательной программы дошкольного образования**

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Служба ранней помощи	2-месяца	3 года	от 1 месяца до 3-х лет
Группы общеразвивающей направленности	2 года	6-8 лет	5-7 лет
группы компенсирующей направленности	3 года	6-8/9 лет	4-5 лет

Нормативный срок освоения ОП ДО «Равные возможности», адаптированной для детей со сложной структурой дефекта может быть увеличен до 9-ти лет в соответствии с законодательством на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599).

### **3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы «Равные возможности»**

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2017 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов.

Количество часов по реализации учебного плана группы кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта составляет 4 часа.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

3.4. Учебный план по реализации основной части программы и коррекционной работы регламентирующий продолжительность непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников регламентируемую по времени, в

совокупности по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 2.

Таблица 2.

### Распределение допустимого объема НОД

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый объем НОД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем НОД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество НОД в день (час/раз)	Всего количество НОД в неделю (час/раз)
1,5 – 3 младший возраст	8-10мин./0,2ч.	0,2ч./1	0,2ч./1	0,2-0,4ч./1-2	1,8ч.-2ч./9-10
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2	0,25ч./1	0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2	0,3ч./1	0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,4ч./2	0,4ч./1	0,8ч-1,2ч./2-3	5,2ч./13
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	0,5ч./3	0,5ч./1	1ч.-1,5ч./2-3	6,5ч./13

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

## 4. Структура учебного плана образовательной программы «Равные возможности».

4.1. В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице 3.

Таблица 3

### Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Самостоятельная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	2. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	

4.2. Для реализации образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» в группах различной направленности и обеспечения единого образовательного процесса предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 4

Таблица 4

**Структура учебного плана  
в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности**

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
1	учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы учреждения (приложение 1)	
2	сводный учебный план непрерывной образовательной деятельности по возрастам по реализации основной части образовательной программы «Равные возможности» (приложение 2);	
3	учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации основной части образовательной программы регламентированных по времени и частоте в течение 12-ти часового режима представлен в образовательной программе «Равные возможности» (приложение 3);	
4		учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития с воспитанниками групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи (приложение 4)
5		учебный план коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы со сложной структурой дефекта (приложение 5).

Учебный план групп общеразвивающей направленности состоит из трёх компонентов, учебный план групп компенсирующей направленности из 5-ти компонентов.

4.3. Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП ДО «Равные возможности».

Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственной образовательной деятельности (подгрупповые и индивидуальные). В учебном плане отражается коррекционная работа учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Наименование дисциплин, реализуемых в непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) и в совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД Вид), интеграция их содержания, и сокращённые наименования, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкальных руководителей и воспитателей по физическому развитию представлены в таблице 5.

## Дисциплины по реализации основной части образовательной программы

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование дисциплины (НОД и СД Вид)		
	Полное наименование	Сокращённое наименование	
Познавательное развитие	1	Формирование элементарных математических представлений	НОД ФЭМП
	2	<b>Интегрированная НОД</b> Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	НОД ФЭМП/ПИД
	3	<b>Интегрированное НОД</b> Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира	НОД ПИД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	Речевое развитие	НОД РР
	2	<b>СД Вид</b> Знакомство с художественной литературой	СД ВИД Худ.Лит.
Художественно-эстетическое развитие	1	Музыкальная деятельность	НОД МУЗО
	2	Лепка	
	3	Рисование	
	4	<b>Интегрированное НОД</b> Аппликация/конструирование	НОД АП/Констр.
	5	<b>СД Вид</b> Музыкальный досуг	СД Вид МУЗ. ДОС.
	6	<b>СД Вид</b> Театрализация	СД Вид Театр.
Физическое развитие	1	Физическое развитие	НОД ФИЗО
	2	Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1	<b>СД Вид</b> Круг	СД Вид Круг
Коррекционная работа	1	Подгрупповая НОД учителя-логопеда	НОД У-Л
	2	Индивидуальная НОД учителя-логопеда	ИНОД У-Л
	3	Подгрупповая НОД учителя-дефектолога	НОД У-Д
	4	Индивидуальная НОД учителя-дефектолога	ИНОД У-Д

4.4. Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

4.5. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО «Равные возможности» во всех группах дошкольного учреждения, дополнительные исследования по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. ОП ДО «Равные возможности» «Мониторинг оценки качества реализации Программы» устанавливаются сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита», представленные в таблице 6.

Таблица 6

**Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»**

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ОП ДО	02.09.-23.09. 2017			01.12.-15.12. 2017			01.03.-15.03. 2018		
Оценка качества коррекционной работы	02.09.-23.09. 2017			01.12.-15.12. 2017			01.03.-15.03. 2018		
Оценка сформированности учебной готовности выпускников		14.10.-30.10. 2017						3.04.-15.04 2018	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода					15.01.-25.01 2018				15.05.-25.05. 2018

## 5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, в соответствии с учебными планами образовательной программы образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список

воспитанников в подгруппах закрепляется решением Психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные занятия и совместная деятельность в режиме дня.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

## 6. Режим реализации учебного плана

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2016г., учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 7.

Таблица 7

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	21	декабрь	4,2	21	март	4	20	июнь	4	20
октябрь	4,4	22	январь	3,4	17	апрель	4,2	21	июль	4,4	22
ноябрь	4,2	21	февраль	3,8	19	май	4	20	август	4,6	23
<b>ИТОГО</b>	<b>12,8</b>	<b>64</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>11,4</b>	<b>57</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>12,2</b>	<b>61</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>4/13</b>	<b>20/65</b>

2017/2018	количество рабочих недель	количество рабочих дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>49,4</b>	<b>247</b>

2017/2018	количество времени на освоение учебного плана ОП ДО		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>40,4</b>	<b>202</b>	<b>9</b>	<b>45</b>



**Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы  
в течение 12-ти часового режима работы учреждения**

Образовательная область	Виды деятельности	Неделя			Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность «Круг»	0,25	5	1,25	20	5	200	50
	Самостоятельная детская деятельность	9,25	5	46,25	20	185	200	1850
	Совместная деятельность взрослых и детей							
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9,25	5	46,25	20	185	200	1850
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность	не более 0,6	5	не более 3	20	не более 12	200	не более 120
	Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей							

**Сводный учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности по возрастам по реализации основной части образовательной программы «Равные возможности»**

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3 года)						МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 НОД 0,2 ч						Продолжительность 1 НОД 0,25 ч						Продолжительность 1 НОД 0,3 ч						Продолжительность 1 НОД 0,4 ч						Продолжительность 1 НОД 0,5 ч					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		недел я		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
2	0,4	8	1,6	80	<b>16</b>	2	0,5	8	2	80	<b>20</b>	2	0,6	8	2,4	80	<b>24</b>	3	1,2	12	4,8	<b>120</b>	48	3	1,5	12	6	<b>120</b>	<b>60</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
1	0,2	4	0,8	40	<b>8</b>	1	0,25	4	1	40	<b>10</b>	1	0,3	4	1,2	40	<b>12</b>	2	0,8	8	3,2	80	<b>32</b>	2	1	8	4	80	<b>40</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>																													
4	0,8	16	3,2	160	<b>32</b>	4	1	16	4	160	<b>40</b>	4	1,2	16	4,8	160	<b>48</b>	5	2	20	8	200	<b>80</b>	5	2,5	20	10	200	<b>100</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
2	0,4	8	1,6	80	<b>16</b>	2	0,5	8	2	80	<b>20</b>	3	0,9	12	3,6	120	<b>36</b>	3	1,2	12	4,8	<b>120</b>	<b>48</b>	3	1,5	12	6	<b>120</b>	<b>60</b>
<b>ИТОГО ННОД</b>						<b>ИТОГО ННОД</b>						<b>ИТОГО ННОД</b>						<b>ИТОГО ННОД</b>						<b>ИТОГО ННОД</b>					
9	1,8	36	7,2	360	<b>72</b>	9	2,25	36	9	360	<b>90</b>	10	3	40	12	400	<b>120</b>	13	5,2	52	20,8	520	<b>208</b>	13	6,5	52	26	520	<b>260</b>
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*</b>																													
5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>	5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>	5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>	5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>	5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, регламентированных по времени и частоте в течение 12-ти часового режима**

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность НОД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>НОД</b>							
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
ФЭМП							
Познавательная. исследовательская деятельность	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Познавательная. исследовательская деятельность							
Формирование. целостной картины мира	0,5	1	0,5	4	2	40	20
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>60</b>
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>НОД</b>							
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
ФЭМП							
Познавательная. исследовательская деятельность	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Познавательная. исследовательская деятельность							
Формирование. целостной картины мира	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>12</b>	<b>4,8</b>	<b>120</b>	<b>48</b>
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							
<b>НОД</b>							
ФЭМП							
Познавательная. исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12

Познавательная. исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Формирование. целостной картины мира							
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>8</b>	<b>2,4</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>НОД</b>							
ФЭМП	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Познавательная. исследовательская деятельность							
Познавательная. исследовательская деятельность	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Формирование. целостной картины мира							
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
<b>НОД</b>							
ФЭМП	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Познавательная. исследовательская деятельность							
Формирование. целостной картины мира	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>8</b>	<b>1,6</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжит ельность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжитель ность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>НОД</b>							
Развитие речи* <i>*в группах компенсирующей направленности одно НОД по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	0,5	2	1	8	4	80	40
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	
<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100

художественной литературы							
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>НОД</b>							
Развитие речи <i>*в группах компенсирующей направленности одно НОД по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>8</b>	<b>3,2</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),</b>							
<b>НОД</b>							
Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4),</b>							
<b>НОД</b>							
Развитие речи	0,25	1	0,25	4	1	40	10
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	200	50
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
Развитие речи	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	200	50

<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>НОД</b>							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Конструирование							
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>100</b>
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>НОД</b>							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Аппликация	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Конструирование							
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>2,2</b>	<b>20</b>	<b>8,8</b>	<b>200</b>	<b>88</b>
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							

<b>НОД</b>							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Аппликация	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Конструирование							
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>1,6</b>	<b>16</b>	<b>6,4</b>	<b>160</b>	<b>64</b>
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>НОД</b>							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Аппликация	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
Конструирование							
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>160</b>	<b>60</b>
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Театрализация	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
<b>НОД</b>							
МУЗО	0,2	2	0,4	8	1,6	80	16

Лепка	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	40	8
Рисование	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Конструирование	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	40	8
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>16</b>	<b>3,2</b>	<b>160</b>	<b>32</b>
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,2	один раз в 2 недели	0,2	2	0,4	20	4
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжит ельность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжите льность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>НОД</b>							
ФИЗО	0,5	3	1,5	12	6	120	60
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Спортивный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>НОД</b>							
ФИЗО	0,4	3	1,2	12	4,8	120	48
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Спортивный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	не более 0,5	2	не более 1	20	не более 10
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20



<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							
<b>НОД</b>							
ФИЗО	0,3	3	0,9	12	3,6	120	36
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Спортивный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>НОД</b>							
ФИЗО	0,25	2	0,5	8	2	80	20
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Спортивный досуг	не более 0,4	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	20	не более 8
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
<b>НОД</b>							
ФИЗО	0,2	2	0,4	8	1,6	80	16
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Спортивный досуг	не более 0,3	один раз в 2 недели	не более 0,3	2	не более 0,6	20	не более 6
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

## Учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития

Виды деятельности	Продолжительность НОД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>НОД</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,25	5	1, 25	20	5	200	50
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,5	2	1	8	4	80	40
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>2,25</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>280</b>	<b>90</b>
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>НОД</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,25	5	1, 25	20	5	200	50
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>2,05</b>	<b>28</b>	<b>8,2</b>	<b>280</b>	<b>82</b>
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 280</b>							
	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							
<b>НОД</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,2	5	1	20	4	200	40
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,3	2	0,6	8	2,4	80	24
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>1,6</b>	<b>28</b>	<b>6,4</b>	<b>280</b>	<b>64</b>
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
	не менее	5	не менее	20	не менее	200	200ч.

	60 мин/1 ч.		5 ч.		20ч		
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>НОД</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,2	5	1	20	4	200	40
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,25	2	0,5	8	2	80	20
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>1,5</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>280</b>	<b>60</b>
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.

## Учебный план коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы со сложной структурой дефекта

Продолжительность НОД в день (минут/час)				Продолжительность НОД в НЕДЕЛЮ (кол-во раз/час)				Продолжительность НОД в МЕСЯЦ (кол-во раз/час при 4 уч.неделях)				Продолжительность НОД в ГОД (кол-во раз/час при 10 уч.месяцах)			
1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
<b>Индивидуальная коррекционная работа в непрерывной образовательной деятельности (НОД)</b>															
не менее 10 мин./0,2ч.*п	не менее 15мин/0,25ч.*п	не менее 20мин./0,3 ч.*п	не менее 25мин./0,4 ч.*п	5/ не менее 0,8 ч.*п	5/ не менее 1,25ч.*п	5/ не менее 1,7 ч*п	5/ не менее 2 ч.*п	20/ не более 4ч.* п	20/ не более 5ч*п	20/ не более 6,7ч.*п	20/ не более 10ч.*п	200/ не более 33,4 ч.	200/ не более 50 ч.*п	200/ не более 67ч*п.	200/ не более 100ч.*п
<b>Индивидуальная коррекционная работа в совместной деятельности</b>															
не более 20мин./0,3 ч.*п	не более 15 мин/0,25ч.*п	не более 10мин./0,2 ч.*п	не более 10мин./0,2 ч.*п	5/ не более 1,7 ч.*п	5/ не более 1,25ч.*п	5/ не более 0,8 ч.*п	5/ не более 0,8 ч.*п	20/ не более 6,7 ч*п.	20/ не более 5 ч.*п	20/ не более 4 ч.*п	20/ не более 4 ч.*п	200/ не более 60 ч.*п	200/ не более 50 ч.*п	200/ не более 40 ч.*п	200/ не более 40 ч.*п
<b>Совместная деятельность в режиме групп</b>															
<b>Не менее 1,5 ч</b>				<b>Не менее 7,5 ч.</b>				<b>Не менее 30 ч.</b>				<b>Не менее 300 ч.</b>			
<b>Всего</b>															
<b>4 часа</b>				<b>20 часов</b>				<b>80 часов</b>				<b>800 часов</b>			

\*п – количество воспитанников со сложной структурой дефекта