



ГБДОУ детский сад №41 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
“Центр интегративного воспитания”

190028, Санкт-Петербург, ул.Фурштадская, д.22, лит.А,
Тел: +7 (812) 272 25 42 Факс: +7 (812) 272 70 58
E-mail: 41@dou-center.spb.ru www.41inclusion.caduk.ru



ФЦПРО
2011-2015

Малинина Н.Ю., Попова С.А.

Организация спортивных досугов в дошкольном образовательном учреждении, реализующем совместное обучение и воспитание

Методические рекомендации

ЧАСТЬ 2

Малинина Н.Ю., Попова С.А.

**Организация спортивных досугов
в дошкольном образовательном
учреждении, реализующем совместное
обучение и воспитание**

(методические рекомендации)

ЧАСТЬ 2

УДК 372.365
ББК 74.1
О 641

Малинина Н.Ю., Попова С.А.

О 641 Организация спортивных досугов в дошкольном образовательном учреждении, реализующем совместное обучение и воспитание (методические рекомендации). Часть 2. / Малинина Н.Ю., Попова С.А. – СПб.: РЕМДОМ, 2011. – 32 с.

ISBN 978-5-905767-10-4

В данных методических рекомендациях представлен многолетний практический опыт работы педагогического коллектива государственного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка детский сад №41 «Центр интегративного воспитания» г. Санкт-Петербурга. На примере организации спортивных досугов в разновозрастных группах интегрированного образования, практические работники детских садов смогут организовать подобные мероприятия в дошкольном учреждении, реализующем совместное обучение и воспитание детей с различными диагнозами (ОНР, ЗРР, Даун-Синдром, нарушение слуха). Методические рекомендации могут использоваться воспитателями, методистами, руководителями по физическому воспитанию детских садов, педагогами дополнительного образования и педагогами начальной специальной (коррекционной) школы.

Издательский дом ООО «РЕМДОМ», 195112, г.Санкт-Петербург, Малоохтинский пр., д.68, л.А. Подписано в печать 18.12.2011. Формат 60х90/16. Условных п.л. 2. Тираж 500 экз. Заказ №1812/10

УДК 372.365
ББК 74.1

ISBN 978-5-905767-10-4

© Малинина Н.Ю., Попова С.А., 2011

Содержание

Образцы разработок спортивных досугов:	4
1. «Разноцветная мозаика»	4
2. «Цирк»	8
3. «Зимние Олимпийские игры»	11
4. «Русские богатыри»	17
5. «Как Незнайка в пожарные готовился»	22
6. «Здравствуй, лето»	29

«Разноцветная мозаика»

Цель	Развивать желание играть в русские народные подвижные игры.
Задачи	Физическая культура • Закреплять и развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног. • Продолжать развивать активность детей при помощи подвижных игр.
	Здоровье • Продолжать формировать привычку следить за опрятностью одежды, причёски, самостоятельно устранять мелкие неполадки.
	Безопасность • Закреплять правила безопасного передвижения в помещении (не бегать, некричать, спокойно подниматься и спускаться по лестнице).
	Социализация • Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями.
	Коммуникация • Воспитывать любовь к родному краю. • Поощрять попытки делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями (уточнить источник полученной информации).

Условные обозначения:

*В – воспитатель. * К – корабейник. * Д - дети... * С – скоморох.

ПЛАНИРОВАНИЕ		Дети подгруппы со сложной структурой дефекта	Дети подгруппы младшего возраста	Дети подгруппы среднего возраста
Этап	Приветствие			
Способы/средства (задания)	Дети появляются в зале под звуки русской народной песни парами, Выстраиваются полукругом и поклонном приветствуют всех присутствующих, лицом к другой команде и поздороваться.	По образцу ассистента	Здороваются «Здравствуйте»	

Этап	Вводная часть	
	Создание проблемной ситуации	В зале появляется Коробейник и Скоморох. *С: Горопись, честной народ, нынче ярмарка идет! Подходи, раскулай товар. Доски гладильные, яблоки молодильные, Корзиночки плетеные, петушки сластенные! Девичам красавицам бусы, ленты нравятся. А ну молодцы налетай на огурцы. *К: Здравствуйте девушки красавицы, да ребята молодцы. Ехали мы, ехали, да на ярмарку приехали. Разных товаров привезли, загадки, шутки, прибаутки. На вас посмотрю, себя молодца покажу. *С: С гостями поздоровались, а познакомились?
	Музыкально - ритмическая композиция.	«Здравствуйте»
Этап	Основная часть	
Способы/средства (задания)	Беседа	*С: На ярмарках люди не только продавали и покупали, но и веселились, отдыхали. Как отдыхали, веселились люди на ярмарках? (Ответы детей из личного опыта).
	Подвижная игра «Золотые ворота».	*С: Правильно основное развлечение состояло из игр, сейчас я вам предлагаю сыграть в одну из них, а называется она: «Золотые ворота» Ведущий выбирает одного ребенка, вместе они берутся за руки, и поднимают их вверх, образуют ворота. Произносят слова: Золотые ворота, походите господа, Первый раз прощается. Второй раз запрещается. А на третий раз, не пропустим вас. (Опускают руки) Игроки, кто оказался внутри круга, считаются пойманными, встанут в круг образуя новые ворота. Играют до тех пор, пока не поймант всех игроков.
		Ребенок повторить за воспитателем. Дети выполняют самостоятельно

	Частушки «Ярмарочные»	*К: Красны девицы вперед выходите частушкой звонкой нас повеселите.	
		Частушки	
	Конкурс «Укрась костюм».	*С: На праздники, да на ярмарку, люди доставали из сундуков свою лучшую одежду. Чем, она отличалась от повседневной? (Ответы детей из личного опыта).	
	Подвижная игра «Рыболов».	Украшают костюм с помощью ассистента, по образцу.	Украшают самостоятельно, (Девочки платье, мальчики рубахи) Готовые работы вывешиваются на демонстрационный стенд.
		*К: Нам на месте не сидится, продолжаем веселиться? *Д: Да.	
	Подвижная игра «Улочка».	Коробейник и Скоморох натягивают веревочку это рыболовная сеть, продвигаются с ней, вперед делая ее то, выше то ниже. Дети перепрыгивают, и проползают под веревочкой, ребенок задвигая веревочку считается пойманным, садится на стул. Игра продолжается 4-5 раз.	
		*С: Детей повеселили, а про взрослых мы забыли! Взвешивает в центр площадки, в руках у него скакалка. Вокруг него встают взрослые. По сигналу ведущий начинает вращаться вокруг себя, и вращает скакалку. Взрослые при приближении скакалки должны ее перепрыгнуть. Если играющий задевает скакалку, он считается пойманным. Выходит из игры.	
		ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
	Танец «Кадриль»	*К: Подходи честной народ на веселый хоровод. *С: Всех с тобой развеселили? *К: Никого мы не забыли? *С: А гостиныц попарили? *К: Эх об этом и забыли? (Вручают детям сахарные петушки, и связку баранок).	
	Вручение памятных призов	*К: Все товары распродали! *С: Людей посмотрели, себя показали! А Теперь пришла пора всем прощаться, в путь дорогу собираться.	
Этап	Способы/средства (задания)		

Оборудование для организации совместной деятельности педагога и детей

Этап	Задание	Оборудование
Вводная часть	Музыкально - ритмическая композиция «Здравствуйте».	Магнитофон, музыкальное произведение.
	Беседа	
	Подвижная игра «Золотые ворота».	Музыкальное сопровождение.
	Частушки «Ярмарочные»	
Основная часть	Конкурс «Украсть костюм».	Наборы геометрических фигур, Фланелеграфы.
	Подвижная игра «Рыболов».	Скакалка.
	Подвижная игра «Удочка».	Скакалка с грузом на конце.
	Танец «Кадриль»	Платки по количеству девочек.
Заключительная часть	Раздача памятных призов и сувениров	Сахарные петушки, баранки, бусы

«ЦПРК»

Цель	Охрана и укрепление здоровья, формирование и развитие основных движений и двигательных навыков.	
Задачи	Физическая культура	- Закреплять умение выполнять действия по сигналу. - Упражнять в перестроениях, соблюдать дистанцию во время передвижения. - Учить использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.
	Здоровье	
	Безопасность	Закреплять навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарем
	Социализация	Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное.
	Коммуникация	Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

Условные обозначения: *К: Конферансье. *И: Ириска клоунесса. *Ф: Факир.

ПЛАНИРОВАНИЕ			
Этап	Дети подгруппы со сложной структурой дефекта	Дети подгруппы младшего возраста	Дети подгруппы среднего возраста
Способы/средства (задания)	Приветствие		
	Под звуки циркового марша в зале появляются дети. Дети выстраиваются дугой, лицом к гостям и здороваются.	Кивают головой, машут рукой.	Здороваются «Здравствуйте»
Этап	Вводная часть		
Способы/средства (задания)	В зал входят: Конферансье и двое детей.		
Создание проблемной ситуации	*К: Сюда, сюда скорее! Здесь будет цирк у нас. Начнется представление Веселое сейчас.		
	1й ребенок: Здесь будут акробаты, Жонглеры, прыгуны. И все, и все ребята, Увидеть их должны.		
	2й ребенок: Слушайте, слушайте! Цирк приехал к вам. Хлопайте, хлопайте Дорогим гостям.		

Этап Способы/средства (задания)	Основная часть	
	Дети поворачиваются друг за другом, и начинают подвигаться друг за другом, соблюдая дистанцию.	Выполняют с помощью ассистента, по показу взрослого
Музыкальная композиция «Кремена».	Выполняют с помощью ассистента, по показу взрослого	Выполняют самостоятельно
Музыкальная композиция: «Воздушная кукуруза».	*К: Сейчас мы познакомим вас, с известным сайчком. Он гирей трех пуловый, Играет, как с мячом.	
Музыкальная композиция: «Плюшевый мишка».	Дети занимают места в зрительном зале.	Выполняют самостоятельно.
Музыкальная композиция: «Акваариум».	*К: Реклама ярко светит, Огни кругом горят. Ученые мишутки Детей развлекают.	
Музыкальная композиция: «Акваариум».	*К: Наполняю я водой. Арену цирковую, Плещаться будут здесь. Рыбки золотые	
Акробатический этюд с дрессированной собачкой	Выполняют по желанию *И: Здравствуйте, ребята! Я так люблю веселый цирк А еще люблю сюрпризы, Шутки и смех. И для вас я тоже приготовила сюрприз Предлагает сыграть в игру «Собери башенку».	Выполняют самостоятельно
Подвижная игра «Собери башенку»	Ход игры: Раскладываются четыре обруча, в середине каждого обруча, занимает место ребенок. В середине зала устанавливается контейнер с кубиками. По сигналу Ириски, дети бегут к центру зала, берут по одному кубику и возвращаются в свой обруч, до тех пор пока все кубики не закончатся. Из принесенных кубиков детистроют башню. Выигрывает тот, чья башня получится выше, и устойчивее.	
Музыкальная композиция: «Дрессированные собачки»	*И: А вы любите отдавать загадки, сейчас проверим вашу сообразительность. Загадка про собаку. Я хочу объяснить следующий номер. Собачек озорных, Собачек цирковых. Позову кА их сюда. Посмотрите их друзья.	

	Музыкальная композиция: «Лошадки»	*К: Продолжаем представление Детям всем на удивление. На арене выступают. Хорошо подкованные кони дрессированные
	Выступление Факира.	*К: Сейчас мы чудесами Всех просто удивим, Вам фокусы покажет. Известный всем факир. (Показывает фокусы).
Этап	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
Способы/средства (задания)	Релаксация	*Ф: Сейчас я с помощью своего волшебства отправлю вас из цирка в Д.С. (Под спокойную мелодию дети выполняют упражнения на релаксацию)
		*К: Закончилось наше представление. Цирк закрывается в путь дорогу отправляется!

Оборудование для организации совместной деятельности педагога и детей

Этап	Задание	Оборудование
Основная часть	Водная часть	
	Создание проблемной ситуации	Костюм Конферансье, маски и костюмы
	Музыкальная композиция «Кремена	Музыкальное сопровождение.
	Музыкальная композиция: «Воздушная кукуруза».	Мячи ХОПЫ
	Музыкальная композиция: «Плюшевый мишка».	Маски медвежат.
	Музыкальная композиция: «Акваариум».	Газовые платки (цветные), по количеству детей.
	Акробатический этюд с дрессированной собачкой	Мягкая игрушка собачка.
ЗаклЮчительная часть	Подвижная игра «Собери башенку»	4 обруча, кубики.
	Музыкальная композиция: «Дрессированные собачки»	Маски собачек, мягкие блок модули по количеству детей, спортивный мат, обручи, канат.
	Музыкальная композиция: «Лошадки»	Маски лошадок, хвосты.
	Выступление Факира.	Костюм Факира.
	Релаксация	Спокойная мелодия

«Зимние Олимпийские игры»

Цель	Продолжать знакомить детей с зарождением олимпийского движения; Совершенствовать в соревновательной форме навыки выполнения основных видов движений.	
	Физическая культура	Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнований.
Задачи	Здоровье	Конкретизировать представления детей, о роли спорта в здоровом образе жизни человека, его месте в системе средств обеспечивающих физическую культуру личности.
	Безопасность	Формировать умение подбирать одежду в соответствии с видом спорта, и временем года.
	Социализация	Познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения (предварительная работа)
	Коммуникация	Продолжить расширять и уточнять представления детей о наиболее важных спортивных событиях страны и мира.

Условные обозначения: *В – Ведущий. *О.М. – Олимпийский Мишка. *Б.Я. – Баба яга. *Д - дети.
При личностном обращении к ребёнку, в контексте дети будут обозначены первыми буквами своих имён.

ПЛАНИРОВАНИЕ					
Этап	Приветствие				
Способы/средства (задания)	Под звуки спортивной музыки в зал входят дети, детям обеих команд предлагается встать друг, к другу лицом и поприветствовать соперников и гостей.	кивает головой машет рукой	Здороваются «Здравствуйте»		
Этап	Вводная часть				
Способы/средства (задания)	Приветствие	*В: Праздник радостный, красивый, Лучше не было и нет, И от всех детишек наших Олимпиаде скажем мы ПРИВЕТ! Дети рассказывают по местам.			

	Создание проблемной ситуации	В спортивный зал вбегает Олимпийский мишка, в руках у него факел с олимпийским огнем, он оббегает по кругу зал и останавливается в середине. *ОМ: Здравствуйте мои друзья, все узнали вы меня. *В: Ребята а зачем нам с вами огонь, чтобы вовремя прийти и огонь вам принести, мишка ты ничего не перепутал? В зал влетает на метле Баба-Яга. *Б.Я: Фу-фу-фу куда не повернись льодыми пахне, носи меня метла откеле принесла. (Слышится звук сломанного мотора). Да, пора тебя менять на новую, реактивную. (Оглядывается) Ничего я не пойму, что за сборище в саду, вы зачем сюда пришли, всякой всячины принесли, а ты медведь прицел, снова свой огонь принес, всем покою не дашь. *ОМ: Здравствуй Бабушка Яга, Рад увидеть в здравии тебя. *Б.Я: Ты мне тут не юли, быстро огонь свой убери. *В: Ребята вы, что - нибудь понимаете, что здесь происходит? *Б.Я: Да что тут не понятного, медведь пришел, огонь принес, сейчас будет всех заставить заниматься, прыгать, бегать, кувыркаться, опять шум поднимет, не люблю, я этого, и все это безобразие называет непонятным словом, «Олимпиада» *В: Б.Я ты все неправильно поняла, послушай, что тебе наши ребята расскажут об Олимпиаде. Ребенок: Что такое Олимпиада? Это честный спортивный бой! В ней участвовать - это награда! Победить же может любой!!! *Б.Я: Состязания, да еще и честные, и давно люди так состязаются? *В: Б.Я: я предлагаю ребятам в качестве разминки ответить на некоторые вопросы, а ты слушай внимательно.
	Конкурс разминка «Вопрос, ответ».	*В: 1. В какой стране зародились Олимпийские игры? (В древней Греции). 2. Кому посвящались олимпийские игры? (Олимпийским богам). 3. Что объявляли во время Олимпийских игр? (Священное перемирие). 4. С чем запрещалось приходить на олимпийские игры? (С оружием). 5. Что зажигали на Олимпиаде (Огонь в священной чаше). 6. С чего начинались олимпийские игры? (С парада спортсменов, потом давали клятву) 7. Сколько флагов на флагштоках в центре. (3 Флага: Греции, где были первые игры современности, флаг страны, где проходят игры, флаг страны, где будут следующие игры. 8. Что давали спортсмены и судьи (Клятву).

Этап	Основная часть			
Способы/средства (задания)	Эстафета «Доставь огонь».	*В: Олимпийский огонь зажигают греческие девушки у развалин Древней Эллады. Много дней и ночей переходит он из рук в руки, факел несут через весь мир, и доставляют на олимпийский стадион. Давайте и мы на своей Олимпиаде зажжем огонь. Для этого команда выбирает трех человек. А наши помощники Мишка и Б.Я. покажут вам, что нужно делать. У капитанов команд в руках факелы, дети по очереди обегают стойки, назад возвращаются бегом, два последних участника вместе зажигают огонь. (Вставляют свои факелы в чашу) <table><tr><td>Дети бегут последними, если затрудняются, то с помощью ассистента выполняют задание</td><td>Дети самостоятельно выполняют задание, следуя словесной, инструкций.</td></tr></table>	Дети бегут последними, если затрудняются, то с помощью ассистента выполняют задание	Дети самостоятельно выполняют задание, следуя словесной, инструкций.
	Дети бегут последними, если затрудняются, то с помощью ассистента выполняют задание	Дети самостоятельно выполняют задание, следуя словесной, инструкций.		
Беседа. Конкурс чтецов	*В: Когда огонь в чаше был зажжен, олимпийские игры объявлялись открытыми. На флагштоке поднимали флаг олимпийских игр, на нем изображены пять колец, они отличаются по цвету. 1й ребенок: Что за символ пять колец? Перво-наперво понять Почему их ровно пять? А не шесть и не четыре? Почему? Ответ таков: На планете в нашем мире Пять жилых материков 2й ребенок: Ну, а пять материков, как доверенный постов. Шлют спортивные отряды, на призыв Олимпиады. 3й ребенок: Солнце из-за океана, поднимается в зенит. На востоке рано-рано, солнце окна золотит 4й ребенок: Ну, а в Африке друзей немало - Олимпийцы всей земли Знают, что черный цвет знойной Африки привет. 5й ребенок: Цвет травы, зеленый цвет, из Австралии привет! 6й ребенок Из Европы дружны тропы, к нам спешат, препятствий нет. А какой же цвет Европы? Голубой Европы цвет. 7й ребенок: У Америке есть тоже Олимпийский свой привет: Мери, Джон, Хуан и Рут, красное кольцо везут. Ведущий: Все мы в дружбу верим свято, каждый в дружбе молодец. И рисуют все ребята, добрый знак пяти колец.			

	Эстафета «Олимпийские кольца»	Ведущий: Как уже сказали наши ребята, Флаг олимпиады – это символ дружбы спортсменов пяти континентов, а какого цвета кольца вы запомнили, сейчас посмотрим. *Б.Я: А, что тут помнить, берем сразу все, все потом пригодится. *М: Нет Б.Я. У ватмана, прикрепленного к демонстрационной доске, занимает место один из участников команды. Остальные участники команды выстраиваются друг за другом. По сигналу ведущего Первый участник выбирает из предложенных образов кольцо нужного цвета и бежит преодолевая полосу препятствия к ребенку у мольберта, передает ему кольцо, сам бегом возвращается назад, передает эстафету следующему участнику команды. После того, как все кольца закреплены, бегом возвращается ребенок у мольберта. Выигрывает та команда, которая первой выполнит задание. (Оценивается также правильность изображения олимпийской эмблемы)	1 Вариант: Ребенок вместе с ассистентом стоит у мольберта и прикрепляет кольца. 2 Вариант: Ребенок вместе с ассистентом выбирают нужные кольца и передают их участникам команды	Выполняют задание самостоятельно.
	Клятва спортсменов	*В: Все участники олимпиады приносили клятву, что они будут состязаться честно. Мы тоже произнесем клятву *Д: Хором вместе с ведущим: Клянемся быть честными, к победе стремиться, Рекордов высоких клянемся добиться! *В: А наших гостей *Б.Я. и *М просим стать судьями на нашей Олимпиаде. Согласны, тогда вы тоже должны дать клятву, что будете судить честно. *М Произносит клятву, судей.		
	Гимнастический этюд с обручами	Ведущий: Олимпийские игры принято открывать праздничным концертом. И сейчас перед вами выступят наш знаменитый ансамбль «41, не один». Музыкально ритмическая композиция «Разноцветные кольца»		

	Эстафета «Санников»	*Б.Я: Огонь зажгли, флаг внесли, клятву дали, концерт посмотрели, а что дальше? *М: А теперь команды соревнуются, какая из них лучше! На старт приглашаются юные санники Дети строятся в две команды, по сигналу ведущего первые участники команд усаживаются на пол, упор руками сзади. Отталкиваясь руками дети продвигаются вперед, да финишной прямой, обратно возвращаются бегом, передают эстафету следующему. <table><tr><td>Выполняют действия по обстоятельствам, после показа ведущего, или детей</td><td>Производят действия самостоятельно</td></tr></table>	Выполняют действия по обстоятельствам, после показа ведущего, или детей	Производят действия самостоятельно
Выполняют действия по обстоятельствам, после показа ведущего, или детей	Производят действия самостоятельно			
	Акробатический этюд «Прыгуны»	*М: На арену стадиона вызываются прыгуны с трамплина/ Музыкально ритмическая композиция «Прыгуны» Выполняют все дети.		
Способы/средства (задания)	Эстафета «Меткие стрелки»	*Б.Я: На старт приглашаются самые меткие спортсмены. Дети строятся в две команды, на расстоянии 2,5 – 3 метра становится капитан команды в руках у него корзина. По сигналу ведущего каждый участник команды пытается забросить мяч в корзину. На бросание мячей отводится определенное время, для той и другой команды. Побеждает та команда которая, забросит большее количество мячей. Выполняют младшие дети.		
	Эстафета «Многоборье» (Полоса препятствий)	*В: На старт приглашаются многоборцы. Дети из обеих команд выстраиваются друг за другом, по сигналу ведущего дети преодолевают полосу препятствия, назад возвращаются бегом. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание, и построится за своим капитаном. <table><tr><td>Выполняют действия по обстоятельствам, после показа ведущего, или детей</td><td>Выполняют самостоятельно.</td></tr></table>	Выполняют действия по обстоятельствам, после показа ведущего, или детей	Выполняют самостоятельно.
Выполняют действия по обстоятельствам, после показа ведущего, или детей	Выполняют самостоятельно.			
Этап	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Способы/средства (задания)		*В: Наши Олимпийские игры подходят к концу, и пока жури подводит окончательный итог, мы с вами споем песню. Заключительная песня «Физкульт – ура!» Судьи объявляют об итогах соревнований. Награждения по итогам *В: Но наша олимпиада на этом не заканчивается, нам еще предстоит болеть за наших Биатлонистов, Лыжников, Стрелков. Пожелаем им успеха в их борьбе. В течении каникул проходят соревнования по группам. На закрытии Олимпиады проходят командные награждения.		

Оборудование для организации совместной деятельности педагога и детей

Этап	Задание	Оборудование
Водная часть	Элементы театрализации	Костюм Олимпийского Мишки, и Бабы Яги. Факел-2шт, чаша, куда вставляется факел.
	Конкурс разминка «Вопрос, ответ».	Подготовить вопросы по теме Олимпийские игры.
	Эстафета «Доставь огонь». Конкурс чтецов	Обручи - 2 шт, кегли – 8 шт, факелы – 2 шт, чаша олимпийского огня
	Эстафета «Олимпийские кольца»	Кольца разных цветов, демонстрационная доска – 2 шт, ватман – 2 шт, кегли – 8 шт
	Клятва спортсменов	Свиток с записью клятвы.
	Гимнастический этюд обручами	Обручи по количеству детей.
	Эстафета «Санников»	Обручи – 4 шт,
Основная часть	Акробатический этюд «Прыгунь»	Батут Малый) – 2 шт.
	Эстафета «Меткие стрелки»	Мячи среднии – по количеству детей, Корзины – 2 шт.
	Эстафета «Многоборье» (Полоса препятствий)	Гимнастическая скамейка – 2 шт, Гимнастические маты – 2 шт, обручи – 4 шт, разметочные стойки.
	Музыкальная пауза	Музыкальное сопровождение.
	Сюрпризный момент	Медали. (Дипломы, памятные призы).
Заключительная часть		

«Русские богатыри»

Цель	Пропаганда физической культуры и занятий спортом, воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине.		
Задачи	Физическая культура	Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности	
	Здоровье	Расширять знания, о возможностях здорового человека.	
	Безопасность		
	Социализация	Прививать детям чувства патриотизма и гордости за свою страну, чувства благодарности людям военной профессии.	
	Коммуникация	Продолжать учить детей пользоваться, как краткой, так и расширенной формой ответа, в зависимости от характера поставленного вопроса, дополнять высказывания товарищей.	

Условные обозначения: *В – воспитатель * Д - дети. *Воевода. *К – Кикимора.

ПЛАНИРОВАНИЕ		Дети подгруппы со сложной структурой дефекта	Дети подгруппы младшего возраста	Дети подгруппы среднего возраста
Этап	Приветствие			
Способы/средства (задания)	Под звуки маршевой музыки дети входят в зал, марш парадом проходят по залу, усаживаются на стулья.	кивают головой машут рукой	Здороваются «Здравствуйте»	
Этап	Вводная часть			
Способы/средства (задания)	Беседа	*В: Здравствуйте, ребята! Сегодня не обычный день, мы поздравляем наших защитников отечества. Кого мы считаем защитниками отечества? * Д: Ответы детей. Этот праздник напоминает нам, что все самое дорогое для нас, может подвергаться опасности. И долг каждого, если возникнет такая необходимость, встать на защиту, всего что нам с вами дорого! Ведь пока наши защитники, охраняют рубежи, нашей Родины, мы с вами растем под мирным небом.		

	Создание проблемной ситуации	*В: Еще в давние времена войны не боялись, с мечом в руках сражаться за свою родину. А хотите посмотреть, чем занимались войны в те времена на пограничной заставе? *Д: Ответы детей. *В: Я предлагаю всем нам перенестись в те времена с помощью машины времени. Что ж, отправляемся!	
	«Речь с движением»	Дети выполняют речь с движением по образцу взрослого, если затрудняются, им помогает ассистент	Дети выполняют вместе с педагогом.
Способы/средства (задания)	Основная часть		
	Беседа	(Вносятся ширма, с изображением древнего городища и заставы) *Воевода: Кто такие, откуда появились, с неба свалились? *В: Здравствуй воевода батюшка, мы не злодеи, лиходеи. Мы ребята из Детского Сада. А сюда нас машина времени перенесла хотим посмотреть, как жили войны, и чем занимались. *Воевода: Д.С, это что ж город такой. *В: Это такой дом куда ребята приходят играть, заниматься, пока папы и мамы работают, и занимаются разными делами. *Воевода: Что ж проходите гости дорогие все расскажем, и покажу. Вот тут мы живем и службу несем. Утром рано селяне встают на работу идут, а мы службу несем, и днем и ночью. На вышке стоим зорко в даль глядим, как появятся ворот, в колокол звоним, селянам знать даем, что враг приближается. Селяне в городище спешат. Ворота закрываются враг не пропускается. Войны днем или ночью всегда готовы отразить вражеское нападение. *В: Ребята а вы знаете каким оружием, сражались войны тех времен. *Д: Ответы детей. *Воевода: Ну и молодцы,	
	Разминка «Назови оружие»	Самостоятельно выбирают знакомые предметы, действия с ними показывают.	Дети самостоятельно выбирают предметы, называют их и действия, производимые с ними.
		*В: Что еще нужно войну, кроме оружия? *Д: Ответы детей. (Доспехи, кольчуга, щит, меч) *Воевода: Давно мы на своем складе проверку не устраивали, вот вы мне и можете, выберете необходимое, а лишнее в сторону отложите	
	Полвижная игра «Выбери и надень»	Выбирают и одевают с помощью взрослого. (Предоставляется схема подсказка)	Выполняют задание самостоятельно. Взрослый выступает в роли наблюдателя, помогает только если его об этом просит ребенок.
		*В: Молодцы справились с заданием, именно так и выглядели войны тех времен.	

Игры соревнования.	*Воевода: Но носить доспехи и оружие могли не все, кто пожелает, чтобы стать в войном нужно было пройти испытание. Хотите поучаствовать в этих испытаниях? * Д: Ответы детей. 1. Силачи: Дети из желающих садятся за стол один напротив другого и мерятся силой на руках. 2. Борьба с булавами: Столкнуть соперника со скамейки на пол с помощью гимнастического мяча «Хоп» 3. Перетягивание палки-копья: Двое детей садятся на пол друг, против друга, упираются столами, берутся за палку, по команде тянут на себя.								
	<table><tr><td>Выполняют действия по заданию ассистента.</td><td>Производят действия самостоятельно после ответа на вопрос: «Что ты будешь делать?»</td></tr></table>			Выполняют действия по заданию ассистента.	Производят действия самостоятельно после ответа на вопрос: «Что ты будешь делать?»				
Выполняют действия по заданию ассистента.	Производят действия самостоятельно после ответа на вопрос: «Что ты будешь делать?»								
Частушки:	*В: Батюшка Воевода, дозволь нашим девицам красным, порадовать вас звонкой частушкой. *Воевода: И то правда, уставший воин, плохой воин. <table><tr><td> • Мы девчушки-хохотушки, Очень весело живем, Про мальчишек мы частушки Обязательно споем. </td><td> • Ой, девчонки, посмотри, Ах, какие корабли Сделал Саша из бумаги, Не один, а целых три! Это значит, что наш Саша К дальним странам будет плыть, </td><td> • Хи-хи-хи да ха-ха-ха, Вася не стесняется, Мирно спит на всех занятиях, Во сне улыбается. Эй, Василий, просыпайся! Что же ты так крепко спишь? </td></tr><tr><td> • Ой, девчонки, посмотри, Ваня сделал самолет, Значит, летчиком он станет И отправится в полет! Высоко за облаками Будет самолет кружить Будет Ваня, как все парни, Честно родине служить! </td><td> • Ой, девчонки, посмотри, Коля танк нарисовал, Свой рисунок свеем ребятам В нашей группе показал! Что ж, танкистом станет Коля, </td><td> Будут над тобой смеяться, Если армию проспишь! • Мы сегодня пожелаем С детства дружбой дорожить, Защищать границы наши, • Честно Родине служить! </td></tr></table>			• Мы девчушки-хохотушки, Очень весело живем, Про мальчишек мы частушки Обязательно споем.	• Ой, девчонки, посмотри, Ах, какие корабли Сделал Саша из бумаги, Не один, а целых три! Это значит, что наш Саша К дальним странам будет плыть,	• Хи-хи-хи да ха-ха-ха, Вася не стесняется, Мирно спит на всех занятиях, Во сне улыбается. Эй, Василий, просыпайся! Что же ты так крепко спишь?	• Ой, девчонки, посмотри, Ваня сделал самолет, Значит, летчиком он станет И отправится в полет! Высоко за облаками Будет самолет кружить Будет Ваня, как все парни, Честно родине служить!	• Ой, девчонки, посмотри, Коля танк нарисовал, Свой рисунок свеем ребятам В нашей группе показал! Что ж, танкистом станет Коля,	Будут над тобой смеяться, Если армию проспишь! • Мы сегодня пожелаем С детства дружбой дорожить, Защищать границы наши, • Честно Родине служить!
	• Мы девчушки-хохотушки, Очень весело живем, Про мальчишек мы частушки Обязательно споем.	• Ой, девчонки, посмотри, Ах, какие корабли Сделал Саша из бумаги, Не один, а целых три! Это значит, что наш Саша К дальним странам будет плыть,	• Хи-хи-хи да ха-ха-ха, Вася не стесняется, Мирно спит на всех занятиях, Во сне улыбается. Эй, Василий, просыпайся! Что же ты так крепко спишь?						
• Ой, девчонки, посмотри, Ваня сделал самолет, Значит, летчиком он станет И отправится в полет! Высоко за облаками Будет самолет кружить Будет Ваня, как все парни, Честно родине служить!	• Ой, девчонки, посмотри, Коля танк нарисовал, Свой рисунок свеем ребятам В нашей группе показал! Что ж, танкистом станет Коля,	Будут над тобой смеяться, Если армию проспишь! • Мы сегодня пожелаем С детства дружбой дорожить, Защищать границы наши, • Честно Родине служить!							

Способы/средства (задания)	Конкурс «Загадок»	*Воевода: Ну вот теперь можно дальше наших молодцев испытывать. Хочу проверить ваш ум да смекалку. 1. Не крылата, а перната, как летит, так свистит, а сидит, так молчит. (Стрела) 2. Черный конек рывкнуть хочет. (Ружье). 3. Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а без него в атаку не пойдешь. (Ура). 4. Огнем дышит, полымем пышет. (Пушка). 5. Черное семя руками сеют, ртом собирают. (Буквы) 6. Ни колода и не пеня, а лежит целый день. Не жнет и не косит, а обедать просит. (Лодырь). 7. Зубов много, а ничего не ест. (Гребень) 8. Потайная кладовая со всей обновкой: тут и спички и табак, и медный пятак. (Карман). 9. Два арапа, родные брата, ростом по колено, везде с нами гуляют и нас защищают. (Сапоги) 10. Две головы, шесть ног, 2 руки, 1 хвост. (Всадник) 11. Бьют меня палками, жмут меня камнями, держат меня в огненной пещере, режут меня ножами. За что меня так губят? За то, что люблю! (Хлеб).		
	«Полоса препятствий».	*Воевода: Последнее испытание осталось, отправляемся в поход. Дружина моя храбрая и трудностями, какой выберете. *В: Трудностей мы не боимся, показывай, нам короткий путь		
	Создание проблемной ситуации.	<table><tr><td>Дети преодолеваю полосу препятствий с помощью ассистента.</td><td>Дети преодолеваю полосу препятствий самостоятельно, взрослый выступает в роли наблюдателя, помощь оказывает, если ребенок просит об этом.</td></tr></table>	Дети преодолеваю полосу препятствий с помощью ассистента.	Дети преодолеваю полосу препятствий самостоятельно, взрослый выступает в роли наблюдателя, помощь оказывает, если ребенок просит об этом.
Дети преодолеваю полосу препятствий с помощью ассистента.	Дети преодолеваю полосу препятствий самостоятельно, взрослый выступает в роли наблюдателя, помощь оказывает, если ребенок просит об этом.			
	Конкурсы	*К: Давненько в мой лес никто не заходил. А ну отвечайте, откуда и куда путь держите? *Воевода: Здравствуй Кикимора! Ты нас сначала накорми, напой, оденжонку почини, а потом и спрашивай. *К: Ой простите старую, касатики. Да как же я все одна сделаю? Вон вас сколько, а я одна. *В: Посмотрите, сколько помощниц сидит, они тебе помогут. 1. Первая помощь: Девочки перевязывают раненых. 2. Накрой стол: Девочки сервируют праздничный стол.		

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
Этап	
Способы/средства (задания)	*К: давненько у меня таких славных гостей не было, даже жалко вас отпускать, так и быть отпущу, идите к вашим мамам и папам Слышится голос машины времени: «<i>Ваше время истекло, прошу занять свои места</i>» *Воевода: За наших потомков я спокоен, когда такая смена подрастает, никакие вороги не страшны, досвидание ребятя. *Д: Усаживаются на стулья. Кикимора и Воевода машут им рукой. (Свет в зале гаснет, когда включается вновь, исчезают сказочные персонажи и ширма). *В: Вот и подошло наше путешествие к концу, но наш праздник на этом не заканчивается, милости просим к нашему столу. В группе девочки поздравляют мальчиков и присутствующих мужчин, дарят им подарки. Все вместе идут пить чай.

Оборудование для организации совместной деятельности педагога и детей

Этап	Задание	Оборудование
Вводная часть	Элементы театрализации	Костюмы: Кикиморы, Воеводы, ширмы с изображением городища и заставы.
	Речь с движением	Макет Машины Времени.
Основная часть	Разминка «Назови оружие»	Микрофон.
	Подвижная игра «Выбери и надень»	Два шлема, кольчуги, штиты, мечи, сапоги.
	Игры соревнования «Силачи»	Столик и два стула.
	Борьба с булавами	Гимнастическая скамейка, гимнастические маты – 2шт, мячи хоп – 2шт.
	Перетягивание палки-копья	Гимнастические палки, по количеству детей в парах.
	Частушки:	Платочки по количеству девочек.
	Конкурс «Загадок»	Список загадок.
	«Полоса препятствий».	Гимнастическая скамейка, канат, 8 обручей, гимнастический мат, 4 стойки для обручей.

«Как Незайка в пожарные готовился»

Цель	Развивать скорость, ловкость, координацию движений. Воспитывать командные качества.		
Задачи	Физическая культура	Расширять знания о противопожарной безопасности. Учить правилам обращения со спичками.	
	Здоровье		
	Безопасность		
	Социализация	Учить оценивать поступки людей в соответствии с правилами противопожарной безопасности.	
	Коммуникация	Уметь различать смысловое содержание слов «пожарный»-«пожарник» Формировать навыки принятия совместных решений в проблемных ситуациях.	

Условные обозначения: *В – ведущий * Д - дети. *Н – Незайка.

ПЛАНИРОВАНИЕ		Дети подгруппы со сложной структурой дефекта	Дети подгруппы младшего возраста	Дети подгруппы среднего возраста
Этап	Приветствие			
Способы/средства (задания)	Детям предлагается стать полукругом, лицом к гостям и поздороваться	кивает головой машет рукой	Здороваются «Здравствуйте»	
Этап	Вводная часть			
Способы/средства (задания)	«Юные пожарные»	*В: Здравствуйте ребята. Сегодня у нас с вами конкурс «Юные пожарные» Чтоб с пожаром бороться умело, Знать каждому нужно пожарное дело! Пожарные навыки всем пригодятся, затем, Чтоб знать, как с огнем обращаться. А если порою случится беда, Знания эти помогут всегда!		

	Создание проблемной ситуации	*В: Я вижу, все уже собрались, а это значит, можно начинать! Вбегает Незнайка. *Н: Стойте! Стойте, братцы! Меня забыли! *В: Ребята, да ведь это Незнайка! Здравствуй, Незнайка! *Н: Здравствуйте! Так спешил, так спешил... Чуть самого себя по дороге не растерял! *В: Да, еще бы немного, и ты бы опоздал. Ты спешил на конкурс «Юные пожарные»? *Н: Да я даже и не знаю. Я просто увидел, что ребята собрались, вот и решил, что они опять будут во что –нибудь интересное играть. А играть я люблю! *В: Вообще – то мы будем соревноваться в силе, ловкости и знаниях по противопожарной безопасности. *Н: Ну вот! Я же говорю, что – то интересное придумали! Я, между прочим, тоже кое – что знаю по этой вашей пожарной опасности. У меня тут такая подружка появилась – Спичечка. Ох, она и выдумщица! Столько игр знает! *В: Так – так – так! Спичечка, значит? И в какие игры она тебя учила играть? *Н: Как костры разводить, как петарды взрывать, спички поджигать, листики сжигать... Всего и не упомянешь... *В: А всего и не надо. Это, Незнайка, называется пожарная опасность. И подружка у тебя очень опасная. Ребята, можно со спичками играть? *Д: Нет! *Н: А почему? *В: Есть такая пословица – Искра мала, да пламень велик. *Н: А что это значит? *В: Сейчас ты все поймешь.		
	Музыкально ритмическая композиция Танец «ОГНЯ».			

Этап	Основная часть	
Способы/средства (задания)	*Н: Я понял, что большой огонь разгорается из маленькой искорки, а во что же мне со Спичечкой играть? *В: Ребята сейчас расскажут тебе о спичках. 1й ребенок: Ты костер не разжигай И друзьям не позволяй. Самый малый огонек От пожара не даlek. Потому, ты для игры Спичек в руки не бери! *Н: Но почему? 2й ребенок: Коробка спичек пусть мала, Но много может сделать зла. Распалит она пожар, Превратится все в кошмар! От одной лишь малой спички Твои сгорят вещички! *Н: Вот оно что! А что же мне теперь делать? *В: Оставайся с нами, и ты многому научишься. А заодно посоревнуешься с ребятами. *Н: Я с радостью! *В: Тогда давайте начнем наши соревнования с превращения в пожарных. *Н: А это как, по волшебству произойдет? *В: Нет, Незайка, ребята сейчас будут быстро одевать одежду пожарных на себя одевать сами, кто быстрее справится, тот своей команде помог! По команде ведущего Дети бегут	Подвижная игра «Кто быстрее оденется»
Музыкально ритмическая композиция «ПОЖАРНЫЕ»		

	«Пожарный» и «Пожарник»	*Н: (подходит к ребенку в форме пожарного) Здравствуйте! (пожимает руку) Так вот вы какой, настоящий пожарник! *В: Минуточку! Это пожарный, а не пожарник. *Н: А разве есть разница? *В: Ребята, надо объяснить Незнайке разницу между словами «Пожарник» и «Пожарный». Кто может? *Д: Ответы детей. *В: Молодцы, ребята! Ты все понял Незайка? *Н: Да, разница действительно есть. *В: А теперь - конкурс загадок. Каждой команде я буду загадывать загадки, за правильный ответ Незайка даст команде фишку. Слушайте внимательно!
	Конкурс «Загадок»	*В: 1. Шипит и злится, а воды боится. С языком, а не лает, без зубов, а кусает. (Огонь). 2. Дремлют в домике девчонки, бурые шапочки. (Спички). 3. Висит – молчит, а перевернешь – шипит, и пена летит. (Огнетушитель). 4. Раскалится вдруг электрический утюг, Что должны вы сделать, детки? Вынуть вилку из (Розетки) 5. Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег, не смотри, не жди, не стой, а залей его....(Водой). 6. В брезентовой куртке и каске, забыв про кольчужную бронь, решительно и без опаски, бросается рыцарь в огонь. (Пожарный).
	Конкурс «Чем тушат пожар?»	*В: ребята если я называю средство, которым можно потушить пожар, вы поднимаете руки вверх и хлопаете. Если называется средство, которым нельзя тушить пожар, топаете ногами. *Н: Чур, я проведу этот конкурс! *В: Один ты можешь натворить дел. Поэтому в помощь тебе дадим серьезного человека – (Имя отчество воспитателя). *В: Вода, песок, земля, огнетушитель. *Н: Спички, пироги, бумага, блины, рваные галоши.

Способы/средства (задания)	Конкурс «Гушение пожара»	*В: Каждой команде выдается пожарное ведро. Задание: лобзекать с ведром до ориентира, вернуться обратно, передать ведро следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.
	Создание проблемной ситуации	*Н: Ух сколько воды пришлось переносить, чтобы пожар в доме потушить. Сколько же ведер надо и людей. *В: Что ты, Незнайка, сейчас так никто не тушит пожар. *Н: А как же тогда? *В: Сейчас есть специальные машины, пожарные, которые необходимо вызвать в случае пожара. *Н: Вызвать, это значит крикнуть: Эй, пожарная машина! *В: Нет! Послушай ребят. *Д: Ответы детей. Мы с вами о работе сейчас поговорим: Я расскажу немного о службе «НОЛЬ ОДИН». И в праздники, и в выходные дни Пожарные на службе – совсем не спят они. Диспетчер днем и ночью за городом следит- Наш номер всех короче: всего лишь – «НОЛЬ ОДИН». Вот телефон сработал – диспетчер трубку снял, И слушаю кого – то, в журнал все записал: Объект и его адрес, что именно горит, И сразу кому надо об этом сообщит. На вызов очень часто мы едим не одни, За нами следом мчатся «НОЛЬ ДВА» или «НОЛЬ ТРИ». «02» - чтоб за порядком на месте проследить, «03» - чтоб пострадавших в больницу увозить. Пожарная машина – как без нее нам быть? Ведь на пожар не сможем мы вовремя прибыть. Машина настоящая, красивая, большая, Гудит она сиреною, и маячки мигают. Машина двухкабинная, в одной сидят как надо Сам командир с водителем, в другой сидит команда. А красный цвет машине, ребята, дан не зря –

		По той простой причине, что красный – цвет огня. Цвет у машины красный еще и для того, Чтоб видеть автотранспорт ее мог далеко. К обочине прижаться, дороге уступить. Важнее дел пожарных вообще не может быть! Не зря же, когда дело хоят поторопить, О нем вам скажут смело: оно уже горит....
Конкурс «СОБЕРИ МАШИНУ»		Разрезные картинки.
Конкурс «СИРЕНА»		Пока звучит сирена, занять места в машине. *В: Все вы сегодня были сильными и ловкими, проявили знания и смекалку. И для того, чтобы мы еще лучше запомнили правила противопожарной безопасности, воспитатели прочтут нам стихи. 1й Воспитатель: Вы запомните, ребята, то, что скажем вам сейчас. Не берите в руки спички, очень-очень просим вас. Да, огонь бывает добрым, помогает тут и там, Ужин делает горячим и тепло подарит вам. 2й Воспитатель: Но в детских руках непослушен огонь, И потому крошки-спички не тронь, Моргнуть не успеешь, как вспыхнет пожар, С огнем не шути, не то будет кошмар! *Н: Фен, компьютер, газ на кухне, Телевизор и утюг, Пусть включает только взрослый- Ваш надежный старший друг!

Этап	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Способы/средства (задания)	*В: Ребята, постарайтесь эти правила выполнять и не забывать. И сегодня обе команды показали нам, что они знают правила противопожарной безопасности. А значит победителей и проигравших быть не может, победила дружба! Обе команды мы награждаем памятными призами. Награждение. *Н: Ребята, мне очень понравилось с вами правила противопожарной безопасности изучать, вы так понятно все рассказываете, можно я еще к вам приду, уму разуму учиться. *В: Конечно Незайка, приходи к нам еще. *Н: Прощается, уходит. Дети под музыку покидают зал.

Оборудование для организации совместной деятельности педагога и детей

Этап	Задание	Оборудование
Вводная часть	«Юные пожарные»	
Основная часть	Музыкально ритмическая композиция Танец «ОГНЯ».	Музыкальное сопровождение
	Стихи	Подборка стихов по данной тематике.
	Подвижная игра «Кто быстрее оденется»	Костюм пожарного – 2 комплекта, стулья -2 шт.
	Музыкально ритмическая композиция «ПОЖАРНЫЕ»	Музыкальное сопровождение
	«Пожарный» и «Пожарник	
	Конкурс «Загадок»	Подборка загадок по данной тематике.
	Конкурс «Чем тушат пожар?»	
	Конкурс «Тушение пожара»	
	Конкурс» СОБЕРИ МАШИНУ»	
	Конкурс «СИРЕНА»	
Заключительная	Награждение	Памятные призы и подарки.

«Здравствуй, лето»

Цели	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	
	Физическая культура	Продолжать совершенствовать координацию движений. Формировать умение читать простейшую графическую информацию, передвигаться в пространстве ориентируясь на условные обозначения.
	Здоровье	Систематизировать представления детей о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.
	Безопасность	Систематизировать представления детей о способах правильного взаимодействия с растениями и животными.
	Социализация	Продолжать воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.
Коммуникация		
Задачи		

Условные обозначения: *В – ведущий. * Д - дети.

ПЛАНИРОВАНИЕ		Дети подгруппы со сложной структурой дефекта	Дети подгруппы Младше-среднего возраста	Дети подгруппы Старше- подготовительного возраста
Этап	Приветствие			
Способы/средства (задания)	Под фонограмму «Песенка о лете» детям предлагается встать в общий круг, лицом к другим участникам праздника и поздороваться.	кивают головой машут рукой	Здороваются «Здравствуйте»	

Этап	Вводная часть		
Способы/средства (задания)		*В: Мы встречаем праздник лета, Праздник солнца, праздник света. Приходите в гости к нам, Рады мы всегда гостям.	
	Создание проблемной ситуации	*В: Ребята, вы слышите, какой-то странный звук. (Слышится жужжание мотора в граммах записи) На площадке появляется Карлсон. Облетает площадку. *К: Здесь можно приземлиться? *В: Да конечно. *К: Смотрю я, полна площадка гостей! Как много собралось детей! Я – Карлсон, самый веселый на свете, потому нравлюсь взрослым и детям. Я самый красивый, воспитанный, умный и в меру ушпанный. В гости звали вы меня, поспешил на праздник я. А в подарок от меня, получите вот этот платок. *В: Карлсон, а что нам с платком делать. *К: Ой забыл, вам рассказать, мне его Лето вручило, и велело передать, что он волшебный, что не пожелаешь, все исполнится. Смотрите. 1,2,3 Самый красивый букет появился.	
	Музыкально - ритмическая композиция «Вальс цветов»	Танцуют в паре с ассистентом	Танцуют вместе со старшим ребенком.
	Подвижная игра «Венок»	*В: Какой чудесный букет у нас с вами получился, давайте из него сплетем венок. Дети встанут в шеренгу на одном конце площадки: это цветы в саду. Выбирается ведущий – Садовник. Он находится на расстоянии 8-10 метров от детей. Садовник приближается к детям и произносит слова: Я иду сорвать цветок, из цветов сплести венок. *Д: Не хотим, чтоб нас срывали, И венок из нас сплели. Мы хотим в саду остаться, Будут нами любоваться! Прозносятся последние слова, дети бегут на другой конец площадки, а ведущий старается осалить кого-либо из играющих. Пойманный становится ведущим. *Д: Играют все дети.	
		Танцуют самостоятельно.	

Этап	Основная часть					
Способы/средства (задания)	Хоровод« По малину в сад пойдём»	*К: Что-то я самого главного не вижу на вашем празднике. *В: Что-же? *К: Угощения. Вы любите ягоду малину, а песню, про нее знаете, ну тогда пойдёмте собирать ее для нашего праздничного пирога. <table><tr><td>Выполняют движения по показу взрослого.</td><td>Дети самостоятельно выполняют движения</td></tr></table> *В: Много малины мы собрали, для начинки. Осталось только тесто замесить <table><tr><td>Выполняют вместе с ассистентом</td><td>Дети самостоятельно выполняют движения.</td></tr></table> *К: Пока тесто подходит, мы можем поиграть. *К: Мои друзья, жучки, паучки, бабочки и другие насекомые показали мне разные игры, я сейчас вас научу. 1. Сбор нектара. Играют дети со сложной структурой дефекта и дети младше – среднего возраста. В центре площадки рассыпаются мячики маленькие. По краям площадки выкладываются обручи это улья. По сигналу ведущего, пчелы вылетают из своих ульев и начинают собирать мед (мячи). Выигрывает та команда пчел, которая собрала больше всего меда (мячей). 2. Гусеница: Играют дети старше-подготовительного возраста. По сигналу ведущего первые члены команды, выбирают самый большой мяч, вместе с ним бегут к обручу, на противоположной стороне площадки, оставляют мяч в обруче, возвращаются к своей команде, передают эстафету следующему, следующий участник выбирает средний мяч, и тоже бегом несет его к обручу, выкладывает к первому мячу, бегом возвращается назад. Передают эстафету следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая первой выложит Гусеницу. 3. Паучки: Дети опускаются на четвереньки, руки упор сзади. По сигналу ведущего они продвигаются вперед, перемещаясь при помощи рук и ног, до финишного флажка, назад возвращаются бегом. Выигрывает тот участник, который возвратится первым.	Выполняют движения по показу взрослого.	Дети самостоятельно выполняют движения	Выполняют вместе с ассистентом	Дети самостоятельно выполняют движения.
	Выполняют движения по показу взрослого.	Дети самостоятельно выполняют движения				
	Выполняют вместе с ассистентом	Дети самостоятельно выполняют движения.				
	Речь с движением «Тесто»					
Игра эстафета «Сбор нектара»						
Игры эстафеты						
		<table><tr><td>Выступают в роли наблюдателей</td><td>Производят действия самостоятельно.</td></tr></table>	Выступают в роли наблюдателей	Производят действия самостоятельно.		
Выступают в роли наблюдателей	Производят действия самостоятельно.					

Способы/средства (задания)	Музыкально-ритмическая композиция «Антошка».	*В: Давно Карлсон мы не использовали твой волшебный платок, может он нам поможет испечь праздничный пирог? *К: Давайте попробуем. 1,2,3 волшебный платок нам помоги. (Карлсон снимает платок). *К: Кто это? *А: Не хочу копать картошку, а зовут меня Дети хором Антошка.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Способы/средства (задания)	Подвижная игра «Волшебный платок»	*В: Какой у нас чудесный платок, давайте поиграем еще немного. Под музыку дети выполняют различные плясовые движения, когда музыка заканчивается, дети закрывают глаза, ведущий прячет под платком, одного из детей. Дети должны угадать, кого спрятали. Игра повторяется 4-5 раз, в конце игры под платок прячут сладкий пирог. *К: И плясали и играли, все вместе песни распевали, а

Оборудование для организации совместной деятельности педагога и детей

Этап	Задание	Оборудование
Вводная часть	Музыкально-ритмическая композиция «Вальс цветов»	Шапочки с изображением цветов, музыкальное сопровождение
	Подвижная игра «Венок»	Шапка садовника
Основная часть	Хоровод: По малину в сад пойдем»	Музыкальное сопровождение
	Игра эстафета «Сбор меда»	Обручи – 4шт, ведерки – 4 шт, мячи малые.
	Эстафета «Гусеница».	Флажки – 2шт, обручи – 4 шт, мячи разного размера по 2 шт, каждого размера, 2 набора
	Эстафета «Паучки»	Обручи – 2шт, флажки – 2шт.
	Музыкально-ритмическая композиция «Антошка».	Песня «Антошка» в грамм записи.
	Подвижная игра «Волшебный платок»	Большой платок, сладкий пирог.