



Министерство образования и науки
Российской Федерации

**Деятельность федеральных
стажировочных площадок в субъектах
Российской Федерации по реализации
мероприятий Федеральной целевой
программы развития образования
на 2011-2015 годы**

ФЦПРО
2011-2015



Модернизация регионально- муниципальных систем дошкольного образования

Зигле Лилия Александровна

ФЦПРО
2011-2015



«Оценка достигнутых результатов реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»»





Организационные принципы деятельности сетевой стажировочной площадки Санкт-Петербурга.

Итоги командного
взаимодействия



Схема управления





**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**



ФЦПРО
2011-2015

*приказ от 04.08.2011
№2184*

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
СЕТЕВАЯ
СТАЖИРОВОЧНАЯ
ПЛОЩАДКА**



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
*постановление
от 19.08.2011 №1282*

**Региональная система развития
дошкольного образования –
комплексная модель современных
образовательных пространств**

1

**Организационно-управленческие
основы инклюзивного образования**

2

**Государственно-общественное
управление**

3



**ГБДОУ №41 «Центр
интегративного воспитания»**



**ГБДОУ
«Кудесница»**

**ГБДОУ
Детский сад №137
Выборгского района**

**ФЦПРО
2011-201**



spbappo.ru/ftspro/nashanovaya-shkola

<http://fsp.41inclusion.caduk.ru>

<http://www.doukudesnica.ru/html/fsn/cploh1.html>

<http://детский-сад-137.пф/stazhirovochnaja-ploshadka.php>

О РЕЗУЛЬТАТАХ ЗА ТРИ ГОДА РАБОТЫ

2011

2012

2013

**ФЦПРО
2011-201**



Результаты деятельности ФСП за три года работы



Сравнение показателей целевых и достигнутых за три года



— Целевые показатели
— Достигнутые показатели

ФЦПРО
2011-201



План выполнения

направление	план	результаты	% выполнения
стажёры	1050	1353	128,9%
консультанты	144	175	121,5%
тьюторы	150	158	105,3%
ИТОГИ	1344	1686	125,4%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМЫСЛЕНИЯ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

ФЦПРО
2011-201



**Сетевое командное взаимодействие
– это эффективный инструмент,
это эргономичный дизайн,
это электропоезд,
это РЕАЛЬНАЯ
интенсификации производства!!!**



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

- 1. Данная модель сетевого взаимодействия обеспечивает многообразие вариантов расписаний**
- 2. В этой вариативности расписаний каждый стажёр может сконструировать свой индивидуальный график посещения по выбранному образовательному маршруту.**
- 3. Обучение по тематическим модулям и итоговая аттестация в форме защиты проектов – механизм формирования сетевых сообществ и методических объединений.**
- 4. Командное взаимодействие**



**Сетевая Федеральная
стажировочная площадка – это
объединённый корпоративный
образовательный капитал**

Информационная открытость обеспечивает доступность образовательных ресурсов ФСР



**Порталы
дистанционного обучения**

**Другие виды интернет-
сервисов**

ФЦПРО
2011-201



15 регионов Российской Федерации

Система дистанционного обучения > Мои курсы - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Система дистанционного обучения > ...

41center.elearn.ru/subject/list?page_id=m0602&page_id=m0602

Лилия Александровна Личный кабинет Выйти из системы

eLearning Server 4G

поиск

Мои курсы База знаний Руководство Сервисы Слушатель

Слушатель Обучение Мои курсы

Мои курсы

Результат



Модуль№1.Управление процессом модернизации системы дошкольного образования программно-целевым методом на основе стратегического анализа факторов развития системы образования

Дистанционный

Дата начала обучения: 17.04.2013
Дата окончания обучения, не позднее: 17.04.2023

Преподаватели:
Беликов Александр Евгеньевич

Нет

Завершить обучение



Модуль№3.Образовательные модели психолого-педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста

Нет

Завершить обучение



RU 23:46



41center.elearn.ru